**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды»**

Внеклассное занятие по литературному чтению

«Литературный ринг»

(для обучающихся 1 класса)

**подготовила**

**Агуреева Марина Николаевна**

**учитель начальных классов**

**План – конспект**

**Возраст обучаемых:** 7-8 лет

**Цель:** Обобщить знания детей о сказках.

Оборудование: магнитофон, диск с детскими песенками.

**Ход игры**

Ведущий: Добрый день. Сегодня, ребята, мы проводим литературный ринг между тремя командами, который будет состоять из трёх небольших раундов.

Прежде чем начать наши испытания, представлю тех, кто будет принимать в них участие.

Команда **«Знатоки»**, команда **«Смельчаки»**, команда **«Читатели».**

А также, разрешите представить членов жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-й раунд**

Каждая команда хором продолжит стихотворение, первую строку которого прочитаю я.

**Задание №1**

Задание для команды «Знатоки»

1. Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,……..

 Всё равно его не брошу,

 Потому что он хороший.

1. Идёт бычок качается,

Вздыхает на ходу:…………

 - Ох, доска кончается,

 Сейчас я упаду.

Задание для команды «Смельчаки»

1. Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка……..

 Со скамейки слезть не мог,

 Весь до ниточки промок.

1. Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко…….

 Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости.

Задание для команды «Читатели»

1. Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине……….

 Кот кататься не привык-

 Опрокинул грузовик.

1. Дали туфельку слону,

Взял он туфельку одну

И сказал:………………………..

 -Нужны пошире,

 И не две, а все четыре!

**Задание №2**

Ведущий:

- А теперь загадки-сказки

Приготовила я вам.

Про какое время года

В сказках речь пойдёт сейчас?

Сказку ты легко узнаешь?

Время года отгадаешь?

1. У лисы изба ни диво:

И нарядна и красива.

А сегодня – вот беда!

Потекла с неё вода.

Ведь избушка непростая,

Ведь избушка ледяная.

Почему растаял лёд,

И куда лиса идёт? / *Весна. «Лиса и заяц»/*

1. Яблоки на яблоне

Налились, поспели.

«Яблонька, скажи, куда

Гуси полетели?»

«Съешь-ка яблочко, тогда

Я скажу тебе, куда!»

Что за время, угадай,

Если спелый урожай,

Листья опадают,

Птицы улетают?» /*Осень. «Гуси-лебеди»/*

1. Братцу с сестрицей

Негде напиться,

Полон водицы

След от копытца.

Солнышко в небе

Светит ярко,

Когда так бывает жарко? /*Лето. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»/*

Жюри подводит итог 1 раунда.

**2-й раунд**

**Задание №1**

Ведущий:

Сказки просят:

- А сейчас,

Вы, друзья,

Узнайте нас!

(вопросы задаются командам по очереди)

1. Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке. …….. *(Колобок)*

1. Муха дом себе нашла,

Муха добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов! ….. *(«Теремок»)*

1. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко.

Слёзы льёт бедняжка! *………(«Снегурочка»)*

1. Ах ты Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко. ………... *(«Петушок – золотой гребешок»)*

1. А дорога – далека,

А корзина – нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. ………. *(«Маша и медведь»)*

1. Отворили дверь козлята

И … пропали все куда-то! *… («Волк и семеро козлят»)*

1. Колотил да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом. …….. *(«Лиса и журавль»)*

1. Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца*!.......(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

1. По тропе,

Шагая бодро,

Сами воду

Тащат вёдра! ……… *(«По щучьему веленью»)*

**Задание №2 «Игра со зрителями»**

Уважаемые зрители, болельщики команд, вы можете тоже для своей команды завоевать победный балл. Слушаем внимательно загадки – шутки «Что это?»

1. Его вешают, приходя в уныние;

его задирают, зазнаваясь;

его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело*. /Нос/*

1. Не цветы, а вянут;

не лошади, а ими хлопают, если чего-то не понимают;

не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые*. /Уши/*

1. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека;

его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает;

на него бросают слова и деньги, кто их не ценит. */Ветер/*

Жюри подводит итог 2 раунда.

**3-й раунд.**

Ведущий:

- Последнее задание нашего литературного ринга, посвящено области страны Литературии под названием «Детектив». Я читаю отрывок из русской сказки, и вы должны вспомнить название этой сказки.

1. «Волку делать нечего. Пошёл он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тонюсеньким голосом. Кузнец ему горло перековал. Волк опять побежал к избушке и спрятался за куст»…..

*/ «Волк и семеро козлят»/*

1. «Побежала она в свой черёд за подружками. Прыгнула над огнём и вдруг растаяла. Обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе.» *……/ «Снегурочка» /*

 3. «Петушок напугался, закричал: -Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!» ……/ *«Кот, петух и лиса» /*

Жюри подводит итог 3 раунда.

Ведущий:

- Пока жюри подводит итог нашей игры в целом, подведём и мы итог. Что дал нам этот ринг. (ответы детей) ….. Мы проверили себя на смекалку, сообразительность, вспомнили сказки, которые мы слышали, читали. И в независимости от результатов, я напомню вам благородный девиз греческих олимпиад: «Главное - не победа, а участие!»

- Слово предоставляется членам жюри.

Вручение призов.

Список использованной литературы:

1. Волшебные сказки. - Росмэн-Пресс, 2009.
2. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./ Сост.Н.П.Ильчук и др. – М., АСТ, 1998.
3. С.Маршак Лучшие сказки, стихи, загадки.- АСТ, 2011
4. Чудо-книга для малышей. – Смоленск: Русич, 2011.