Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Набережночелнинская (коррекционная) общеобразовательная школа № 69 (VIII вида) »

**Конспект урока**

**по предмету: история**

**«Начало Отечественной войны 1812 года»**

**Составила: учитель истории**

**I квалификационной категории**

**Гильманова Лилия Юлдашевна**

**Набережные Челны 2015г.**

**Цель урока**: дать представление об Отечественной войне 1812 года.

**Задачи**

Образовательные:

- рассмотреть новые термины и понятия

- отследить хронологию исторических событий

- изучить деятельность выдающихся полководцев

- работа с исторической картой

- анализ исторических документов

Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительной и слуховой памяти

- развитие логического изложения материала

- развитие умения анализировать, рассуждать, делать выводы

Воспитательные:

- воспитание патриотизма

- воспитание уважения и сопереживания

**Форма урока**: урок – исследование

**Тип урока:** урок комбинированный

**Оборудование:**

**-** доска

- историческая карта «Отечественная война 1812 года»

- иллюстрации

- ТСО

Структура урока:

1. Орг. Момент
2. Проверка д/з
3. Запись д/з
4. Изучение нового материала

Физкульт минутка

1. Закрепление и систематизация знаний
2. Обобщение
3. Итог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ход урока | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся | Методы, приемы |
| 1. Орг. момент
 | Приветствие, настрой учащихся на рабочий лад, создание благоприятного психологического климата | Приветствие, подготовка к уроку | беседа |
| 1. Проверка д/з

Цель: проверка и повторение усвоенного материала | Опрос учащихся: **Коррекция и развитие навыка связного устного высказывания, логической формы устной речи при работе над пересказом по намеченным вопросам** | Отвечают на вопросы | фронтальный опрос |
| 1. Запись д/з
 | Дифференцированное д-з  | Запись дом. задания |  |
| 1. Изучение нового материала

Цель: дать представление об историческом периоде Отечественной войны истории России, раскрыть новые понятия и отследить хронологию событий ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА1. Закрепление и систематизация зун

Цель: повторение изученного материала, выделение главных фактов и событий | Вступительное слово учителя:  Ребята, сегодня мы с вами начнем изучение новой темы “Отечественная война 1812 года”. Это стало главным событием в царствование Александра I. **Открываем тетради и записываем дату и тему.**В течение урока мы с вами попытаемся ответить на проблемный вопрос с помощью исследования исторических документов, попытаемся отследить события отечественной войны 1812г. на карте, послушаем доклады ваших одноклассников. И что бы решить все поставленные задачи вам нужно быть предельно внимательными, собранными постараться запоминать как можно больше изучаемого материала.Итак, проблемный вопрос нашей сегодняшней темы: 1. А могла ли Россия избежать этой войны или это было неизбежно?

На сегодняшний день тема Отечественной войны остается **очень актуальной.** Отечественная война 1812 года одно из крупных исторических событий, которое изучается учеными – историками и по сей день, проводятся археологические раскопки и исследования с помощью которых ученые пытаются ответить на многие вопросы.**Словарная работа** **Хронологическая работа**Для того чтобы ответить на наш проблемный вопрос, нам нужно выяснить причины войны. Почему же между двумя самыми могущественными державами в это время разгорелась кровопролитная война? Какие были цели у Наполеона, а какие были планы у Александра I? Для чего и почему нужна была это война, можно ли было ее избежать?Поначалу обратимся к истории Франции. В 1804 году путем государственного переворота Наполеону Бонапарту и его сподвижникам удалось захватить в свои руки государственную власть и стать полноправным правителем Французской республики. Добившись своей поставленной цели, став императором Франции Наполеон стал успешно проводить в государстве новые реформы. Одним из важных вопросов для Наполеона было добиться мирового господства Франции по всей Европе, что бы все Европейские государства присоединить к Франции, и таким образом Наполеон стал бы правителем всей Европы.О нем поподробнее расскажет нам Мкртчан Артур, который подготовил небольшое сообщение. К 1812 году Наполеону с помощью хорошо вооруженной армии и опытных генералов удалось захватить практически все государства Западной и Центральной Европы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оставалось лишь одно государство, которое нужно было подчинить Франции – это Россия. Как вы думаете каким способом Франция хотела подчинить себе Россию? Сейчас я предлагаю вам провести небольшое исследование исторических документов того времени и проанализировав их попытаемся выявить характер Отечественной войны со стороны Франции и России.*Сейчас нам нужно будет прочесть текст учебника и выяснить, какие причины способствовали возникновению войны между Францией и Россией?*В ночь на 12 июня 1812 года перейдя р. Неман 600 тысячная армия Наполеона без объявления войны вероломно вторглась на территорию Российской империи. Сейчас я предлагаю оценить вам соотношение сил русской и французской армии. Фр.=600 тыс. солдат Рус. Барклай 1-я армия=110 тыс. челБагратион 2-я армия=48 тыс. челТормасов 3-я армия=45 тыс. чел (какова была численность русской армии?) Чья армии была мощнее?**Рассказ по карте.** Но, не смотря на то, что русская армия была по численности меньше французской армии, русские солдаты достойно сражались под руководством опытных генералов Александра I: Барклая – де- Толли, Багратиона, Тормасова. Сейчас, я передаю слово вашим одноклассникам, которые подготовили для вас сообщения об этих знаменитых русских полководцах. Итак, мы сегодня с вами рассмотрели тему начала отечественной войны. Попытались выяснить причины, характер данной войны. Рассмотрели вопрос о расстановке сил двух государств. Сейчас наша задача еще раз вспомнить все главные моменты изученной нами темы и попытаться его систематизировать. Наша с вами задача составить схему главных фактов Отечественной войны 1812 года. (вопросы)Теперь напомните мне, пожалуйста, и покажите на карте ход военных действий Наполеона. Вопросы: 1. Причин войны
2. Характер
3. Планы сторон
4. Соотношение сил

**Теперь давайте попытаемся ответить на главный наш вопрос: а могла ли Россия избежать эту войну с Францией?** Групповое задание. Класс делится на 2 группы. 1 группа выявляет причины захватнической политики Франции 2 группа выявляет причины активной внешней политики России | Внимательно слушают, делают записи в тетради Делают записи в тетрадиВыступление учащегосяОтвет: силой, с помощью войныЧтение исторических документов, анализ**Ответ:** в ходе войны главным направлением армии Наполеона была Москва. Он считал, что если он возьмет город Москву, то ему удастся завоевать и всю Россию.*Чтение текста учебника (с.208-211)*Выполнение задания Следят по карте и слушают рассказ учителя Сообщения учащихся Работа у доски Учащийся работает с картой у доски ответы | Демонстрация слайда 1Рассказ учителя, проблемное изложение, объяснение Слайд 2 (вопрос)Демонстрация слайда 3(ТЕРМИНЫ И ДАТЫ) Опережающее сообщение Слайд 4 (изображение Наполеона и его полководцев) Слайд с документамиСлайд 5 (со словами Наполеона). Работа с историческим документом, анализработа с картоймежпредмеиная связьСлайд 6 (таблица соотношения сил) Работа с картой Слайд 7 Александр, генералыМеловая схемаКарточки с вопросами для слабых учащихсяФронтальная беседаРабота у карты |
| 1. Обобщение
 | Таким образом, Отечественная война – это одно из главных и важных исторических событий нашей Родины, которое повлияет на дальнейшее развитие истории России в целом, на ее международные отношения с другими странами и государствами. Исход этой войны повлияет и на внутреннее развитие государства, на жизнь людей, на развитие культуры, на развитие торговли, а главным образом на формирование армии и флота России.  | Делают выводы вместе с учителем | Обобщение, анализ |
| 1. Итог
 | Оценивание работы учащихся |  |  |