Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Набережночелнинская (коррекционная) общеобразовательная школа № 69 (VIII вида) »

**Конспект урока**

**по предмету: история**

**«Начало Отечественной войны 1812 года»**

**Составила: учитель истории**

**I квалификационной категории**

**Гильманова Лилия Юлдашевна**

**Набережные Челны 2015г.**

**Цель урока**: дать представление об Отечественной войне 1812 года.

**Задачи**

Образовательные:

- рассмотреть новые термины и понятия

- отследить хронологию исторических событий

- изучить деятельность выдающихся полководцев

- работа с исторической картой

- анализ исторических документов

Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительной и слуховой памяти

- развитие логического изложения материала

- развитие умения анализировать, рассуждать, делать выводы

Воспитательные:

- воспитание патриотизма

- воспитание уважения и сопереживания

**Форма урока**: урок – исследование

**Тип урока:** урок комбинированный

**Оборудование:**

**-** доска

- историческая карта «Отечественная война 1812 года»

- иллюстрации

- ТСО

Структура урока:

1. Орг. Момент
2. Проверка д/з
3. Запись д/з
4. Изучение нового материала

Физкульт минутка

1. Закрепление и систематизация знаний
2. Обобщение
3. Итог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ход урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы, приемы |
| 1. Орг. момент | Приветствие, настрой учащихся на рабочий лад, создание благоприятного психологического климата | Приветствие, подготовка к уроку | беседа |
| 1. Проверка д/з   Цель: проверка и повторение усвоенного материала | Опрос учащихся:  **Коррекция и развитие навыка связного устного высказывания, логической формы устной речи при работе над пересказом по намеченным вопросам** | Отвечают на вопросы | фронтальный опрос |
| 1. Запись д/з | Дифференцированное д-з | Запись дом. задания |  |
| 1. Изучение нового материала   Цель: дать представление об историческом периоде Отечественной войны истории России, раскрыть новые понятия и отследить хронологию событий  ФИЗКУЛЬТ  МИНУТКА   1. Закрепление и систематизация зун   Цель:  повторение изученного материала, выделение главных фактов и событий | Вступительное слово учителя:  Ребята, сегодня мы с вами начнем изучение новой темы “Отечественная война 1812 года”. Это стало главным событием в царствование Александра I.  **Открываем тетради и записываем дату и тему.**  В течение урока мы с вами попытаемся ответить на проблемный вопрос с помощью исследования исторических документов, попытаемся отследить события отечественной войны 1812г. на карте, послушаем доклады ваших одноклассников. И что бы решить все поставленные задачи вам нужно быть предельно внимательными, собранными постараться запоминать как можно больше изучаемого материала.  Итак, проблемный вопрос нашей сегодняшней темы:   1. А могла ли Россия избежать этой войны или это было неизбежно?   На сегодняшний день тема Отечественной войны остается **очень актуальной.** Отечественная война 1812 года одно из крупных исторических событий, которое изучается учеными – историками и по сей день, проводятся археологические раскопки и исследования с помощью которых ученые пытаются ответить на многие вопросы.  **Словарная работа**  **Хронологическая работа**  Для того чтобы ответить на наш проблемный вопрос, нам нужно выяснить причины войны. Почему же между двумя самыми могущественными державами в это время разгорелась кровопролитная война? Какие были цели у Наполеона, а какие были планы у Александра I? Для чего и почему нужна была это война, можно ли было ее избежать?  Поначалу обратимся к истории Франции. В 1804 году путем государственного переворота Наполеону Бонапарту и его сподвижникам удалось захватить в свои руки государственную власть и стать полноправным правителем Французской республики. Добившись своей поставленной цели, став императором Франции Наполеон стал успешно проводить в государстве новые реформы. Одним из важных вопросов для Наполеона было добиться мирового господства Франции по всей Европе, что бы все Европейские государства присоединить к Франции, и таким образом Наполеон стал бы правителем всей Европы.  О нем поподробнее расскажет нам Мкртчан Артур, который подготовил небольшое сообщение.  К 1812 году Наполеону с помощью хорошо вооруженной армии и опытных генералов удалось захватить практически все государства Западной и Центральной Европы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оставалось лишь одно государство, которое нужно было подчинить Франции – это Россия.  Как вы думаете каким способом Франция хотела подчинить себе Россию?  Сейчас я предлагаю вам провести небольшое исследование исторических документов того времени и проанализировав их попытаемся выявить характер Отечественной войны со стороны Франции и России.  *Сейчас нам нужно будет прочесть текст учебника и выяснить, какие причины способствовали возникновению войны между Францией и Россией?*  В ночь на 12 июня 1812 года перейдя р. Неман 600 тысячная армия Наполеона без объявления войны вероломно вторглась на территорию Российской империи.  Сейчас я предлагаю оценить вам соотношение сил русской и французской армии.  Фр.=600 тыс. солдат  Рус. Барклай 1-я армия=110 тыс. чел  Багратион 2-я армия=48 тыс. чел  Тормасов 3-я армия=45 тыс. чел  (какова была численность русской армии?)  Чья армии была мощнее?  **Рассказ по карте.**  Но, не смотря на то, что русская армия была по численности меньше французской армии, русские солдаты достойно сражались под руководством опытных генералов Александра I: Барклая – де- Толли, Багратиона, Тормасова.  Сейчас, я передаю слово вашим одноклассникам, которые подготовили для вас сообщения об этих знаменитых русских полководцах.  Итак, мы сегодня с вами рассмотрели тему начала отечественной войны. Попытались выяснить причины, характер данной войны. Рассмотрели вопрос о расстановке сил двух государств. Сейчас наша задача еще раз вспомнить все главные моменты изученной нами темы и попытаться его систематизировать. Наша с вами задача составить схему главных фактов Отечественной войны 1812 года. (вопросы)  Теперь напомните мне, пожалуйста, и покажите на карте ход военных действий Наполеона.  Вопросы:   1. Причин войны 2. Характер 3. Планы сторон 4. Соотношение сил   **Теперь давайте попытаемся ответить на главный наш вопрос: а могла ли Россия избежать эту войну с Францией?**  Групповое задание. Класс делится на 2 группы.  1 группа выявляет причины захватнической политики Франции  2 группа выявляет причины активной внешней политики России | Внимательно слушают, делают записи в тетради  Делают записи в тетради  Выступление учащегося  Ответ: силой, с помощью войны  Чтение исторических документов, анализ  **Ответ:** в ходе войны главным направлением армии Наполеона была Москва. Он считал, что если он возьмет город Москву, то ему удастся завоевать и всю Россию.  *Чтение текста учебника (с.208-211)*  Выполнение задания  Следят по карте и слушают рассказ учителя  Сообщения учащихся  Работа у доски  Учащийся работает с картой у доски  ответы | Демонстрация слайда 1  Рассказ учителя, проблемное изложение, объяснение  Слайд 2 (вопрос)  Демонстрация слайда 3  (ТЕРМИНЫ И ДАТЫ)  Опережающее сообщение  Слайд 4 (изображение Наполеона и его полководцев)  Слайд с документами  Слайд 5 (со словами Наполеона). Работа с историческим документом, анализ  работа с картой  межпредмеиная связь  Слайд 6 (таблица соотношения сил)  Работа с картой  Слайд 7 Александр, генералы  Меловая схема  Карточки с вопросами для слабых учащихся  Фронтальная беседа  Работа у карты |
| 1. Обобщение | Таким образом, Отечественная война – это одно из главных и важных исторических событий нашей Родины, которое повлияет на дальнейшее развитие истории России в целом, на ее международные отношения с другими странами и государствами. Исход этой войны повлияет и на внутреннее развитие государства, на жизнь людей, на развитие культуры, на развитие торговли, а главным образом на формирование армии и флота России. | Делают выводы вместе с учителем | Обобщение, анализ |
| 1. Итог | Оценивание работы учащихся |  |  |