Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 4 класс. ФГОС.

**Урок 22. Компьютер как исполнитель.**

**Цели урока:**

- сформировать понятия «формальный исполнитель алгоритма», «универсальный исполнитель»;

- прививать навык отбора информации в имеющемся источнике;

- развивать логическое мышление;

- учить составлять делать выводы, прививать навык самооценки;

- развивать диалогическую и монологическую речь;

- формировать умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**Коммуникативные УУД:**- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 18 Т. №2 С. 38 № 2,3,4**  | Работа с дневниками |
|  | Проверка домашней работы | **§ 17 Т. №2 С. 33 – 36 № 2, 3** | - показывают домашнюю работу, рассказывают устно. |
| 3 | Повторение | Дай определение следующим терминам:* Алгоритм …
* Исполнитель алгоритма…
* Система команд исполнителя…
 | - дают устные определения, учатся грамотно формулировать мысль. | **Познавательные УУД:**- актуализация знаний, полученных на предыдущих уроках.**Личностные УУД:**- умение кратко формулировать мысль с учетом норм родного языка; |
| 4 | Формулирование темы и целей урока  | -Догадайся, без какого универсального исполнителя в наше время трудно обойтись?- Обдумай высказывание знаменитого ученого А.Эйнштейна:**«Как бы машина хорошо ни работала, решая поставленную перед ней задачу, но она никогда не придумает ни одной».**1. Кто для компьютера придумывает задачи и создаёт алгоритмы?
2. В какой форме должны быть записаны команды алгоритма для компьютера, чтобы он мог их выполнить?
3. Можно ли компьютер назвать исполнителем алгоритма?

- Значит тема нашего урока: - Прочитай вопросы в учебнике на с 49. Подумай и сформулируй задачи урока.  | - без компьютера;- алгоритмы придумывает и создает человек;- в закодированной форме, в двоичной системе;- да, можно;- «Компьютер как исполнитель»;- читают вопросы, формулируют задачи : узнать как компьютер выполняет программы, что такое формальный, универсальный исполнитель; | **Регулятивные УУД:**- развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;- развитие памяти и логического мышления:- актуализация знаний и сведений из личного опыта с целью понимания того, что привычные вещи имеют информационную характеристику и влияют на жизнь людей;**Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение делать выводы на основе посылок;- умение кратко формулировать мысль;-формирование понятия «формальный исполнитель, универсальный исполнитель».**Коммуникативные УУД:****-** умение работать с источником информации;- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.- умение работать в группах |
| 5 | Изучение нового материала через групповую работу с учебником + работа с листом самооценки.( 3 балла за групповую работу) | 1. Выполни задание в группах
2. Отчет групп:

1 группа: когда компьютер может исполнять алгоритм? 2 группа: почему компьютер является формальным исполнителем? 3 группа: что такое универсальный исполнитель?4 группа: какие программы необходимы для работы компьютера? | - работают в группах с учебником и распечаткой;- Компьютер умеет выполнять алгоритмы, если они написаны на языках программирования.- Компьютер является формальным исполнителем так как только исполняет команды и ничего не спрашивает.- Компьютер можно назвать универсальным исполнителем, так как он может обрабатывать данные разных видов и использоваться людьми разных профессий.- Для работы компьютера нужны системные и прикладные программы. |
| 6 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 7 | Закрепление + самопроверка | Работа в рабочей тетрадиЗадание №1 – 3 балла,Задание №5 – 2 балла,Задание №6 – 1 балл | - выполняют самостоятельно с. 38 – 41 № 1(в таблице), 5, 6 - проводят самооценку- работают с листом самооценки | **Личностные УУД:**- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей, схемой. |
| 8 | Компьютерный практикум | 1. Работа с ЭОР 4 класс, (версия для браузера)
 | 1. п. 18
 | **Личностные УУД:****-** умение управлять экранными объектами- умение составлять простейший алгоритм для конкретного исполнителя**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками- отвечают на вопросы- подсчитывают общий балл урока- выставляют оценки. | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |