Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гимназия №10

г.Волгограда

Конспект урока по технологии

во 2 классе

«**Подарок для мамы**»

подготовила

учитель начальных классов

Киренкина Мария Владимировна

г. Волгоград

2013

**Технология**

**УМК «Начальная школа 2100»**

**Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова**

**2 класс**

**Тема: Подарок для мамы!**

**Цели:**

**-**дать краткие сведения о истории возникновения праздника 8 марта;

–вспомнить правила работы с ножницами;

– развивать внимательность и наблюдательность, умение рассуждать и обсуждать, анализировать, выполнять практическую работу;

– развивать художественные и конструкторско-технологические способности.

**Оборудование:**шаблоны (круг, ваза) , салфетки бумажные, клей , ножницы, карандаш, цветная бумага, цветной картон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **ХОД УРОКА** | **УУД** |
| **I. Актуализация знаний.** | **Вступительная беседа.** **1.** **Знакомство с историей возникновения праздника 8 марта.**– Посмотрите на иллюстрацию. Прочитайте название праздника.*Дети читают про себя* .Кому он посвящен?*Ответы детей.*– Что же мы будем делать сегодня на уроке технологии? *Ответы детей*. Зачем мы будем это делать? *Ответы детей*.– Что нам для этого понадобится? *Ответы детей*.– Давайте вспомним правила работы с ножницами и правила обращения с ножницами.– Посмотрите на плакат. Прочитайте и ответьте на вопросы.– Какой вывод мы сделали сегодня на уроке? | **Познавательные УУД:****1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций;**2)** формируем умение выявлять сущность и особенности объектов;**3)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.**Коммуникативные УУД:****1)** формируем умение слушать и понимать других;**2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;**3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме; |
| **II. Применение знаний. Практическая работа.** | **Практическая работа.****Анализ образца***Демонстрация образцов изделий сначала в сборе.* – Посмотрите, как вы думаете, что мы сегодня будем делать? (Подарок для мамы, открытку.)*Анализ поделки.*– Каковы особенности поделки: форма деталей, их количество, вид соединения (подвижное или неподвижное)?– Из каких материалов изготовлено поделка? Можно ли использовать другие?**Планирование.**1.Приготовить нужный материал.2.Сложить салфетку в 4 раза.3.Вырезать круг, обрезая углы. 4.Скрепить степлером середину.5.Собрать к середине каждую деталь. 6.Сделать 5 цветов.7.Лист А4 разрезать на 6 частей.8.Каждую часть свернуть пополам, сложить гармошкой начиная с угла.9.Вырезать листок, развернуть.10.Сделать 5 листов.11.Вырезать вазу по шаблону, 2 детали.12.Склеить между собой части деталей ,и приклеить к картону. 13.Наклеить цветы.14. Наклеить листья.**Самостоятельная работа.***Работа с опорой на слайды.**Уборка рабочих мест.***Оценка работы*.*** *Устраивается выставка готовых поделок, совместно обсуждается их качество (точность, аккуратность, творчество).*Вопросы к ученику по алгоритму самооценки.– Что тебе нужно было сделать?– Удалось тебе выполнить работу?– Ты выполнил всё правильно или были недочёты?– Ты выполнил всё сам или с чьей-то помощью?– Сейчас мы вместе с … (*имя ученика*) учились оценивать свою работу.– Отметка в дневник. | **Регулятивные УУД:****1)** формируем умение высказывать своё предположение ;**2)** формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;**3)** формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план);**4)** формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**Личностные УУД:****1)** формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| **IΙΙ. Итог урока.** | – Какие ещё изделия вы сами сможете сделать, используя приёмы, которым мы сегодня учились? – Как будете выполнять эту работу?– Какие знания применяли сегодня на уроке?– Какие универсальные учебные действия развивали? – Для чего нужен был сегодняшний урок?– Что у вас сегодня получилось лучше всего?– В чём испытали затруднения?– Когда в жизни вам пригодятся знания, полученные на сегодняшнем уроке? |  |

Список литературы:

1.Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова

2. Дубровская Н. В., 2009 Аппликация из гофрированной бумаги. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс» , 2009

3. Журнал «ФЕЯ» № 9 2007 г., издательство «ЭГМОНТ» г.Москва