Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гимназия №10

г.Волгограда

Конспект урока по технологии

во 2 классе  
  
«**Подарок для мамы**»

подготовила

учитель начальных классов

Киренкина Мария Владимировна

г. Волгоград

2013

**Технология**

**УМК «Начальная школа 2100»**

**Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова**

**2 класс**

**Тема: Подарок для мамы!**

**Цели:**

**-**дать краткие сведения о истории возникновения праздника 8 марта;

–вспомнить правила работы с ножницами;

– развивать внимательность и наблюдательность, умение рассуждать и обсуждать, анализировать, выполнять практическую работу;

– развивать художественные и конструкторско-технологические способности.

**Оборудование:**шаблоны (круг, ваза) , салфетки бумажные, клей , ножницы, карандаш, цветная бумага, цветной картон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **ХОД УРОКА** | **УУД** |
| **I. Актуализация знаний.** | **Вступительная беседа.**  **1.** **Знакомство с историей возникновения праздника 8 марта.**  – Посмотрите на иллюстрацию. Прочитайте название праздника.  *Дети читают про себя* .  Кому он посвящен?  *Ответы детей.*  – Что же мы будем делать сегодня на уроке технологии?  *Ответы детей*.  Зачем мы будем это делать?  *Ответы детей*.  – Что нам для этого понадобится? *Ответы детей*.  – Давайте вспомним правила работы с ножницами и правила обращения с ножницами.  – Посмотрите на плакат. Прочитайте и ответьте на вопросы.  – Какой вывод мы сделали сегодня на уроке? | **Познавательные УУД:**  **1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций;  **2)** формируем умение выявлять сущность и особенности объектов;  **3)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.  **Коммуникативные УУД:**  **1)** формируем умение слушать и понимать других;  **2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;  **3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме; |
| **II. Применение знаний. Практическая работа.** | **Практическая работа.**  **Анализ образца**  *Демонстрация образцов изделий сначала в сборе.*  – Посмотрите, как вы думаете, что мы сегодня будем делать? (Подарок для мамы, открытку.)  *Анализ поделки.*  – Каковы особенности поделки: форма деталей, их количество, вид соединения (подвижное или неподвижное)?  – Из каких материалов изготовлено поделка? Можно ли использовать другие?  **Планирование.**  1.Приготовить нужный материал.  2.Сложить салфетку в 4 раза.  3.Вырезать круг, обрезая углы.  4.Скрепить степлером середину.  5.Собрать к середине каждую деталь.  6.Сделать 5 цветов.  7.Лист А4 разрезать на 6 частей.  8.Каждую часть свернуть пополам, сложить гармошкой начиная с угла.  9.Вырезать листок, развернуть.  10.Сделать 5 листов.  11.Вырезать вазу по шаблону, 2 детали.  12.Склеить между собой части деталей ,и приклеить к картону.  13.Наклеить цветы.  14. Наклеить листья.  **Самостоятельная работа.**  *Работа с опорой на слайды.*  *Уборка рабочих мест.*  **Оценка работы*.***  *Устраивается выставка готовых поделок, совместно обсуждается их качество (точность, аккуратность, творчество).*  Вопросы к ученику по алгоритму самооценки.  – Что тебе нужно было сделать?  – Удалось тебе выполнить работу?  – Ты выполнил всё правильно или были недочёты?  – Ты выполнил всё сам или с чьей-то помощью?  – Сейчас мы вместе с … (*имя ученика*) учились оценивать свою работу.  – Отметка в дневник. | **Регулятивные УУД:**  **1)** формируем умение высказывать своё предположение ;  **2)** формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;  **3)** формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план);  **4)** формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.  **Личностные УУД:**  **1)** формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| **IΙΙ. Итог урока.** | – Какие ещё изделия вы сами сможете сделать, используя приёмы, которым мы сегодня учились?  – Как будете выполнять эту работу?  – Какие знания применяли сегодня на уроке?  – Какие универсальные учебные действия развивали?  – Для чего нужен был сегодняшний урок?  – Что у вас сегодня получилось лучше всего?  – В чём испытали затруднения?  – Когда в жизни вам пригодятся знания, полученные на сегодняшнем уроке? |  |

Список литературы:

1.Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова

2. Дубровская Н. В., 2009 Аппликация из гофрированной бумаги. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс» , 2009

3. Журнал «ФЕЯ» № 9 2007 г., издательство «ЭГМОНТ» г.Москва