**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №25 комбинированного вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий летнего досуга на улице для детей старшего дошкольного возраста**

**«В гостях у сказки»**

**Разработала: воспитатель высшей категории Симакова О.А.**

**2013-2014 уч.год**

**Цель:**доставить детям радость и удовольствие от совместного  праздника.

**Задачи:**

* Приобщить детей к сказкам.
* Развивать интерес к художественной литературе.
* Поощрять желание детей участвовать в театрально – игровой деятельности, побуждать отвечать на вопросы педагога.
* Поддерживать стремление создавать игровые образы.
* Развивать речевые умения.
* Расширять конкретные представления детей о персонажах и их действиях.
* Оздоравливать организм детей с помощью движений и действий на свежем воздухе.
* Развивать ловкость, выносливость, мышечную силу, волевые качества.

**Предварительная работа:**

* Чтение детям русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним.
* Анализ поступков сказочных героев и высказывание своего отношения к ним.

**Действующие лица:**

* Ведущая
* Баба Яга
* Репка
* Медведь
* Лиса
* Золушка
* Буратино

**Оборудование:** магнитофон, письмо от Колобка, атрибуты к игре «Бюро находок» (предметы сказочных героев) либо иллюстрации к сказкам, игрушка –Колобок, канат для перетягивания с картонной репкой посередине, обручи по количеству детей, угощение для детей, яблоко для Бабы Яги.

**Музыка:**

* Песня «В гостях у сказки»
* Шум леса
* Скрип открывающейся двери
* Появление Бабы Яги
* Песенка Колобка
* Появление Репки
* Выход Медведя
* Выход Лисы
* Музыка для подвижны игр
* Выход Золушки
* Песня «Буратино»
* Заключительная плясовая

**Ход мероприятия:**

*Звучит песня «В гостях у сказки».*

Ведущая:

Здравствуйте, мои дорогие

Ребятишки озорные!

В гости к нам герои сказок спешат.

Они встречи с вами ждут.

Эта встреча не простая,

Эта встреча как урок.

Говорит старик старухе:

«Испеки мне колобок».

Где - же наш сказочный герой?

Посмотрите-ка, ребята…

Кто-то бросил нам письмо.

*(Ведущая раскрывает письмо и читает.)*

Ведущая:

Ребята, нам пишет Колобок: « Баба Яга заперла сказочных героев и держит в своей избушке, а отпустит лишь тогда, когда дети выполнят задания».

Поможем героям? Тогда нам придется отправиться в лес. И путешествие предстоит нам не простое, а волшебное с превращениями.

Первое превращение: Нам нужно изобразить мрачный, дремучий лес:

Шум деревьев – ш-ш-ш!

Завывание ветра – у-у-у!

Рычание медведя в чащобе леса – р-р-р!

Хрюканье кабана под дубом вековым – хрю-хрю-хрю!

Тявканье лисиц – тяв-тяв!

Карканье стаи ворон – кар-кар-кар!

Крик филина пролетающего над головой – угу-угу-угу!

*(Шум леса. Скрип избушки – открывающейся двери.)*

Что за скрип да кудахтанье?

Дети: Это, наверное, избушка бабы Яги.

Ведущая: Значит Баба яга где-то близко.

*(Появляется баба Яга на метле.)*

Баба Яга: Безобразие! Устроили праздник да ещё без меня! Нехорошо. Думали, не учую? У меня нос - во! Не нос, а пылесос *(чихает).*

Дети: Будьте здоровы!

Баба Яга: Что, не боитесь меня?

Дети: Нет!

Баба Яга: Правильно! Кто веселится, тот и не боится!

Ведущая: Баба Яга, отпусти, пожалуйста, сказочных героев. Ребята ждут с ними встречи.

Баба Яга: Сначала поиграйте со мной в мою любимую игру **«Бюро находок»***(предметы сказочных героев )*или **«К какой сказке эти иллюстрации?»**

Ведущая: Видишь, Баба Яга, ребята всё правильно отгадали.

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают.

Ты, сама сейчас поймешь.

Баба Яга:

Я не верю, я проверю.

Шесть вопросов у меня,

Их задам ребятам я.

На вопросы отвечайте,

Дружно сказки называйте.

В сказочке герой живёт:

Он не ёжик и не кот.

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык лисе попал! *(Колобок)*

Ведущая: Видишь, сказочку читали, и героя все узнали!

Баба Яга:

Что же, получите колобка.

Веселитесь с ним пока.

*(Появляется Колобок в руках у него игрушечный колобок для игры.)*

Колобок:

Вот и Я! Прикатился к вам друзья!

В сказке я своей пою!

Вспомним песенку мою?

*(Колобок поёт с детьми несколько строчек песенки и приглашает поиграть в игру)*

**Игра музыкальная   «Догони колобка».**

*Дети**и взрослые**встают в круг,  и передают “Колобка” друг другу.*

Ведущая:

Рады встрече, Колобок!

Гостем будь, располагайся.

Дети ждут второй вопрос.

Да и ты в игру включайся!

Баба Яга:

В огороде её сажали,

Удобряли, поливали,

Чтобы вытянуть её.

В сад позвали всё зверьё!

Выросла она большая!

Как зовут, скажите сами! *(Репка)*

*(Появляется Репка)*

Репка:

Я Репка – золотистая,

Я сочная, душистая,

Витаминами богата,

Кушайте меня, ребята!

А чтобы вытянуть меня –

Большая силушка нужна!

*(Репка предлагает ребятам проверить свои силы в конкурсе.)*

**Конкурс «Вытяни репку»**

*Дети делятся на две команды. Соревнование проходит по принципу перетягивания каната, только к центру верёвки прикреплена картонная репка.*

Ведущая: Спасибо, уважаемая Репка, за такой веселый конкурс. А ребята то какие сильные оказались! Оставайся с нами, гостьей будешь. А мы слушаем следующую загадку.

Баба Яга:

В сказках кто живёт, ребята,

Неуклюжий, косолапый,

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт? *(Медведь)*

А назовите ка мне сказки, в которых есть медведь!

*(Дети называют сказки, в которых есть герой Медведь. Появляется медведь.)*

Медведь:

Я мишка косолапый, я по лесу иду,

Шишки собираю, песенку пою…

Я не пою, я плачу.

Решите мне задачу!

Кто-то на моей кроватке спал?

Всю кашу мою съел,

Сидел на моём стульчике

И стульчик мой сломал!

Ну, кто бы - это мог быть?

Кого мне здесь поколотить?

Дети: Это Машенька!

Медведь: Ну, я её! Вот только догоню!

Ведущая:

Не плачь, Мишенька!

Не плачь, маленький,

Прости Машеньку.

Будет тебе стульчик новенький

Кроватка мягонькая! Кашка вкусненькая!

Поиграй лучше с ребятами.

**Подвижная игра «У медведя во бору…»**

*Медведь становится в углу площадки, а дети располагаются на другой стороне площадки в своем «доме». Пространство между «берлогой» «медведя» и детьми — «бор» («лес»). Дети идут в «бор» за «грибами» и «ягодами», постепенно приближаясь к «медведю». Во время сбора «грибов» и «ягод» дети припевают:*

*У медведя во бору   
Грибы, ягоды беру,   
А медведь сидит   
И на нас рычит!*

*После последних слов «медведь», который до этого притворялся спящим, потягивается и бежит к детям, а они быстро поворачиваются и бегут к себе «домой» или разбегаются в разные стороны, стараясь не попасться «медведю», который стремится поймать их (дотронуться рукой — осалить).*

Ведущая: Мишутка, давай дружить и ходить друг к другу в гости по приглашению! А сейчас оставайся с нами, и послушаем следующую загадку.

Баба Яга:

Обо мне кругом судачат, что люблю я всех дурачить,  
Что в лесу среди зверей  не найти меня хитрей.

В рыжем платьице из ситца раскрасавица …(*лисица*)!

*(Выходит Лиса.)*

Лиса:

Все зовут меня сестрица –

Это просто небылица.

Я коварна и хитра,

А зовут меня лиса!

Ведущая:

Ребята, а помните из каких сказок пришла к нам Лисичка? (*ответы детей)*

*(Ведущая помогает вспомнить названия сказок и делает акцент на сказке «Лиса, Заяц и Петух». Лиса приглашает детей поиграть игру.*)

**Подвижная игра «Займи свой домик»**

*На площадке разложены обручи по количеству детей. Звучит музыка – дети бегают, музыка останавливается - дети занимают свободные обручи, а лиса ловит тех детей, которые не успели занять свой домик.*

Ведущая: Лисичка, я думаю, что если ты перестанешь хитрить и обманывать, у тебя появится много друзей! Ведь тебе понравилось играть с нами? Тогда оставайся и послушай вместе с ребятами следующую загадку.

Баба Яга:

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

Туфельку я потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет? *(Золушка)*

*(Входит золушка с одной туфелькой в руке.)*

Золушка:

Ах, какой был чудный бал!

Сам Король там танцевал!

Но потом я убежала

Туфельку вот потеряла *(вздыхает).*

Ведущая: Не грусти, золушка, я уверена, что принц скоро найдет тебя и вернет тебе туфельку. А пока поиграй с нами.

*(Золушка проводит игру)*

**Игра «Найди Золушку»**

*Девочки снимают по одной туфельки, садятся на скамейки, мальчики отыскивают туфельку каждой девочке.*

Ведущая: Проходи Золушка к ребятам. Мы все рады тебя видеть у нас в гостях. А мы послушаем следующую загадку от Бабы Яги.

Баба Яга:

Вот ещё один вопрос.

У кого же длинный нос?

Деревянный непоседа

Вёл с Мальвиною беседу

Носом он клевал варенье

Её испортил настроенье

Кто это? *(Буратино)*

*(Под музыку входит Буратино и зазывает всех поиграть.)*

**Развлечение «Повтори движения!»**

*Звучит песня «Бу-ра-ти-но», Буратино показывает движения, а дети их повторяют.*

Буратино:

К вам пришёл из сказки я

Все узнали вы меня!

Можно с вами мне дружить?

Я хочу вас угостить

*(Раздаёт угощение детям или передает их воспитателям групп)*

Ведущая:

Беги к ребятам Буратино, шалунишка

Да гляди, мне не балуй там слишком.

Ребёнок: Баба Яга не сердись. Возьми, пожалуйста, молодильное яблочко.

Баба яга: *(съедает яблоко, танцует, молодеет)*

Как я счастлива сейчас,

Приглашаю всех плясать.

*(Баба Яга танцует вместе с детьми)*

*Ведущая подводит итог мероприятия, говоря, что добро побеждает зло и в каждой сказке есть мораль («Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»).*

**Источники:**

* http://doshvozrast.ru
* <http://nsportal.ru>
* <http://maam.ru>
* http://dohcolonoc.ru