***Открытый урок по математике***

***8 класс***

***Тема: «Виды линий. Отрезок»***

**Раздел учебной программы:** Геометрический материал.

**Тема урока:** «Виды линий. Отрезок».

**Цели урока:**

Сформировать знания о видах линий, об отрезке и о фигурах, которые можно с его помощью построить.

***образовательная:*** знать определения - луча, отрезка, прямой, прямоугольника; вычисление P и S.

***коррекционная:*** коррекция познавательной деятельности, внимания, памяти, мелкой моторики, мышления.

***воспитательная:*** воспитывать аккуратность, трудолюбие, работать самостоятельно.

**Оборудование, наглядные пособия:** Иллюстрации. Карточки устной работы. Карточки индивидуальной работы (по уровням). Игра «Эти интересные животные». Линейки, карандаши.

**Ход урока**

**I**. Оргмомент – что будем делать на уроке. Сегодня на уроке мы с вами повторим виды линий. И с помощью одной из них научимся строить фигуры.

Психологический настрой класса.

**II**. Устная работа. Карточки устной работы «Виды линий».

**III**. Повторение.

Начертить луч, отрезок, прямую.

Луч

Отрезок

Прямая

Пересекающие

 Можно ли измерить луч?

Можно лиизмерить отрезок?

Можно ли измерить прямую?

Сколько таких пересекающих можно провести через одну точку?

**IV**. Объяснение нового материала.

Отрезок. Что такое отрезок? Отрезок можно измерить?

Давайте возьмем проволоку и согнем ее так, чтобы получилось 3 отрезка. А теперь концы отрезка сомкнем (разъединим).

У нас была ломаная из 3 отрезков.

Замкнули – получился треугольник.

А можно с помощью отрезков получить четырехугольник?

Сколько должно быть отрезков? (4)

А можно вычислить периметр четырехугольника?

 P = a+b+d+e Что такое периметр?

**V**. Закрепление материала.

Работа по индивидуальным карточкам.

1. Измерить отрезки – стороны треугольника и вычислить периметр. Измерить отрезки – стороны куба и вычислить периметр и площадь.
2. Самостоятельная работа. Вычислить периметр и площадь прямоугольника. Что нужно сделать? (измерить стороны).

**VI**. Игра «Эти забавные животные»

Назовите фигуры:

I ряд «Лошадь» II ряд «Страус»

Учитель о лошади. Учитель о страусе.

Назовите фигуры, которые состоят из отрезков и покажите их.

Скажите, ребята, какие фигуры можно построить из отрезков:

 и т.д.

Домашнее задание: № 483, № 482 (1,2). Разобрать.

**VII.** Начертить произвольный пятиугольник, измерить его периметр. Из скольких отрезков он построен?

О чем мы сегодня говорили на уроке? (об отрезках)

Что такое отрезок? Какие фигуры можно построить из отрезков?

(ломаную, треугольник, квадрат, прямоугольник и т.д.)

С помощью линеек составить треугольник, квадрат, прямоугольник. Какой ряд быстрее.

Линейка – это отрезок.

Можно дать задание: вырезать прямоугольник, измерить его стороны, сколько их? Вычислить P и S.

1. Начерти виды линий.
2. Начерти фигуры и раскрась.

1. Измерь длину.

 а =

а =

b =

c =

d =