***Тема: Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы.***

**Цель урока:** создать представление об экономико - географическом положении, природных условиях и ресурсах Северного Кавказа.

**Задачи:**

**1. Образовательная:**

* Дать оценку экономико - географического положения Северного Кавказа.
* Определить особенности природных условий Северного Кавказа.
* Определить особенности природных ресурсов Северного Кавказа.   
  **2 Воспитательная:**
* Способствовать воспитанию эстетического восприятия географических объектов.
* Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну.

**3. Развивающая:**

* Развивать умение самостоятельного изучения темы урока.
* Развивать навыки работы с технологическими картами, со справочным материалом.

Тип урока: комбинированный.

Форма урока: изучение нового материала с элементами блочно - модульного обучения.

Оборудование: технологические карты, атласы, учебники, контурные карты , административно- территориальная карта России.

**ХОД УРОКА.**

**1.Организационный момент.**

**Эмоциональный настрой.**

**Выступление ученика со стихотворением.**

Кавказ! Ты сердцу милый край!  
Простор твой вольный с детства ощутил,  
И всем скажу, что ты – природный рай,  
А цепи гор навек я полюблю.

Кавказ! России южная граница,  
Где сто народов как семья живут.  
Эльбрус заснеженный на солнышке искрится,  
А реки с гор стремительно текут.

Ковер цветов твоих степных просторов,  
Шлейф ковыля седого на ветру,  
И тень лесов с мозаикой узоров,  
Откроют мне твою невинную красу.

**2. Работа по теме урока.**

**Учитель:**

Сегодня мы с вами приступаем к изучению следующего экономического района Российской Федерации. Это самый многонациональный и потому самый нестабильный регион, это самый высокогорный район, это район богатый курортными зонами и лечебными здравницами.  
Так что же это за район, как он называется?  
**Предполагаемый ответ:** Северный Кавказ (показать на карте).  
Сегодня на уроке мы с вами поработаем в форме блочно - модульного обучения. На вас лежит большая ответственность, так как часть нового материала вам придется освоить самим, и затем вы же сами себя и оцените.

Учебные элементы (УЭ) - это этапы работы на уроке, на их выполнение вам дается не более 4-5 минут.

Итак, открываем тетради, записываем число и тему урока.

Для того, чтобы начать изучение района мы с вами должны определить его состав. Выполните задание УЭ 1.

|  |  |
| --- | --- |
| УЭ 1 | **Цель:** определить состав района Северный Кавказ.  Используйте атлас и политико – административную карту России.  Самостоятельно запишите в тетрадь состав района (субъект-центр). |

Устная проверка записей в тетради.

**Ответ**: Краснодарский край - Краснодар, Ставропольский край - Ставрополь, Ростовская область - Ростов-на-Дону, Республика Дагестан- Махачкала, Республика Чечня (Ичкерия) -Грозный, Республика Ингушетия - Магас, Республика Северная Осетия (Алания) - Владикавказ, Республика Кабардино-Балкария - Нальчик, Республика Карачаево-Черкесия - Черкесск, Республика Адыгея - Майкоп.

**Учитель:** что оказывает наибольшее влияние на развитие экономического района?

**Ученик:** экономико – географического положение.

**Учитель:** выполните задание в УЭ 2.

|  |  |
| --- | --- |
| УЭ 2 | **Цель**: дать характеристику экономико - географического положения района, и оценить его выгодность или невыгодность.  Используйте атлас и учебник. Вывод запишите в тетрадь.  А. Положение в пределах страны.  Б.Чем омывается.  В. Соседи:  - зарубежные страны;  - районы России.  Г. Транспортная сеть.  Д. Вывод. |

**Предполагаемый ответ.**

А. Положение на юге европейской части России. Самый южный район России. С трёх сторон ограничен природными рубежами. Подразделяется на две части: горную и равнинную.

Б. На востоке омывается Каспийским морем, на западе - Чёрным и Азовским – выход к Средиземному морю.

В. Приграничное положение – с Грузией, Азербайджаном, Украиной.

На севере соседи – Центрально-Чернозёмный район, Поволжье.

Г. Транспортная сеть хорошо развита на равнинной части, в горах железные дороги отсутствуют, железные дороги проложены только вдоль побережья.

Вывод: экономико – географическое положение Северного Кавказа выгодное, но необходима стабильная обстановка в регионе. Необходима реконструкция портов Новороссийска, Туапсе, Сочи.

**Учитель:**

Исходя из особенностей географического положения региона, говорят - природные условия Северного Кавказа – самые благоприятные для жизни людей из всех районов России?! Давайте проверим, так ли это?

Переходим к выполнению УЭ 3.

|  |  |
| --- | --- |
| УЭ 3 | **Цель**: оценить природные условия Северного Кавказа.  **Внимательно слушайте объяснение учителя.**  Рельеф: на севере равнинный, на юге горный. Кавказ молодые, складчатые, высокие горы. Эльбрус 5642 метра, Казбек 5033 метра. Горообразование продолжается. На Кавказе принято выделять три части - Скалистый, Боковой, Главный хребет.  Климат: умеренный, длинное и очень теплое лето. Осадков выпадает больше на западе. На Черноморском побережье климат субтропический, здесь самая теплая зима. В горах температура воздуха понижается. В горах образуются местные ветры – фен и бора.  Реки: Северокавказские реки, Дон, Кубань, Терек, используются для орошения. В регионе ощущается нехватка водных ресурсов.  Почвы: плодородные чернозёмы, мощность гумуса достигает двух метров. На юго-востоке - каштановые.  Природные зоны: степи на западе переходят в сухие степи и полупустыни. В горах высотная поясность. До высоты 2000 метров склоны покрыты лесами.  Вывод: природные условия Северного Кавказа благоприятные для жизни и развития хозяйства. |
| **Учитель:** какими природными ресурсами богат Северный Кавказ?  Выполните задания УЭ 4. | |
| УЭ 4 | **Цель**: оценить природные ресурсы Северного Кавказа.  Оцените наличие на Северном Кавказе различных видов ресурсов. Выделите те, которые будут составлять базу для экономики этого района.  Используйте карты атласа, текст учебника.   1. Минеральные ресурсы 2. Земельные ресурсы. 3. Водные ресурсы. 4. Рекреационные ресурсы. |
| **Предполагаемый ответ.**   1. Минеральные ресурсы.   Каменный уголь добывают в Донбассе. Уголь высокого качества, добыча ведётся подземным способом, себестоимость высокая, запасы истощаются.  Месторождение газа в Ставропольском крае, нефти – район Грозного, Махачкалы.  В целом район обеспечен собственным топливом.  Вольфрамо - молибденовые руды – Тырныаза, Кабардино-Балкария – условия для развития цветной металлургии.   1. Земельные и водные ресурсы.   Предкавказье расположено в зоне степей, где преобладают чернозёмы.  Водными ресурсами район небогат. Реки – Дон, Кубань, Терек – используются в основном для орошения.   1. Рекреационные ресурсы.   а) Курорты Черноморского побережья – Сочи, Анапа, Геленджик.  б) Приэльбрусье – район альпинизма и горнолыжного спорта.  в) Кавказские минеральные воды: Ессентуки, Пятигорск, Железноводск, Кисловодск – курорты с лечебными минеральными водами.   1. Агроклиматические ресурсы.   Длинное тёплое лето, мягкая зима.  Субтропики – можно выращивать чай, цитрусовые культуры, виноград.  Вывод: Северный Кавказ имеет значительные рекреационные, агроклиматические, земельные, топливные ресурсы. Это условия для развития в районе:  1. Рекреационного хозяйства;  2.Агропромышленного комплекса;  3.Топливной промышленности.  **Учитель:** а теперь проверьте, на сколько вы были внимательны сегодня на уроке. | |
| УЭ 5 | **Цель:** проверить уровень усвоения материала.  Ответьте на вопросы теста.  **1. Экономико-географическое положение Северного Кавказа...**  А. Выгодное, Б. Невыгодное  **2. Субъектом Северного Кавказа не является…**  А. Ставропольский край Б. Республика Чечня (Ичкерия) В. Алтайский край  **3. Северный Кавказ граничит с…**  А. Украиной Б. Азербайджаном В. Литвой  **4. Северный Кавказ не омывается … морем**  А. Азовским Б. Каспийским В. Аральским Г. Черным  **5. Рельеф Северного Кавказа**  А. Равнинный Б. Горный В. Равнинный и горный  **6. Основными минеральными ресурсами Северного Кавказа являются:**  А. Нефть Б. Газ В. Железная руда  **7. На территории Северного Кавказа не находится…**  А. Ставропольская возвышенность Б. Среднерусская возвышенность  В. Кумо - Манычская впадина  **8. В Северо - Кавказском районе горный рельеф является преобладающим на…**  А. севере Б. юге. |
| УЭ 6 | **Цель:** оценить ответы на тест.  Проверьте правильность ваших ответов по тесту.  Оцените свою работу, выставите оценки. |
| УЭ 7 | **Цель:** выбор дифференцированного домашнего задания.  Выберите домашнее задание, если у Вас:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 7-8 правильных ответов.  Творческое задание: составить мини -презентацию «Рекреационные ресурсы Северного Кавказа». | 5-6 правильных ответов.  Повторите записи в тетрадях. | Менее 5 правильных ответов  Повторить тему учебника на странице  171-173 и записи в тетради.  Взять домой и проработать технологическую карту урока. | |

**3. Рефлексия.**

Смайлики (грустный, веселый, нейтральный).

Итак, подведем итоги:

- Достигли ли мы цели урока?

- Оценили ЭГП Северного Кавказа?

- Определили особенности природных условий Северного Кавказа?

- Изучили природные ресурсы Северного Кавказа?

- С каким настроением вы уходите с урока?

- Хотели бы еще вернуться на урок географии?

**4. Итог урока.**

Выставление оценок.

Спасибо всем за работу.