Конспект урока обучение грамоте

По программе «Школа 21века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1 класс

Учитель начальных классов

 ГБОУ СОШ №516

Прокофьева М.Н

Тема: «Отработка написания изученных букв»

Тип: урок-игра

Ход урока.

1. Орг. Момент (приветствие гостей) Прозвенел уже звонок,

 Начинается урок

 В сундучок мы спрячем лень,

 Чтоб трудиться целый день.

 А с улыбкой и стараньем

 Получать мы будем знания.

- Сегодня мы не будем знакомиться с новой буквой, а проверим чему мы научились за это время. А выучили мы уже много. Предлагаю вам выполнить графический диктант.Откройте тетради, вспомните правила при письме… Найдите рабочую строку, поставьте точку. Здесь мы начнем писать, если вы готовы подайте сигнал.

 2. **Графический диктант.**

* Эта заглавная **?** буква, которая состоит из 2-х левых полуовалов.
* Эта строчная буква, которая состоит из 2-х одинаковых элементов. Он называется наклонная линия с закруглением вправо. (туфелька балерины)
* Эта сточная буква. Которая состоит из 3-х элементов закругление с подъемом вправо(в горочку) и 2 элемента одинаковых элемента: наклонная линия с закруглением вправо.
* Эта строчная буква, которая состоит из 2-х элементов – овал, наклонная линия с закруглением вправо.

(Зима)

 3. Проверьте правильно ли вы написали буквы. Какое слово можно составить?

О чем будем говорить на уроке? Предлагаю вам послушать стихотворение.

А сейчас Алина вам загадает загадку, а вы попробуете отгадать о каком месяце говорится. (декабрь) **1 слайд**

Словарная работа «Как называли декабрь в старину».

Предлагаю вам отправиться в гости к зиме. Согласны? Но сначала давайте оденемся по теплее. Отгадайте, что одевают зимой? (валенки, варежки). Я тоже приготовила для вас загадку: Черная, серая, а не земля

 Пушистая, а не снег,

 Греет, а не печка. (Шуба) **2 слайд**

Ну вот оделись по теплее? На чем же мы отправимся? Наши санки волшебные, они повезут нас, если вы правильно составите модель слова. **Интерактивная доска.**

(модель, запись слова печатными буквами). А теперь отправляемся в гости к зиме. Музыка П.И.Чайковский.

Мы летим на волшебных санях, слегка отрываясь от земли припорошенной белым пушистым снегом. У всех хорошее настроение, никаких забот и волнений.

А вот и терема- красивые, резные. Кругом слышатся голоса, звуки, пение «О-о-о, И-и-и», а совсем рядом мама убаюкивает малыша «А-а-а», а в ответ: «Уа-уа». Из леса раздается «Ау» - это гласные встречают нас. Но что это в темном сосновом бору все время слышится шипение, скрип, ворчание, свист? – Это согласные. Звуки ссорятся между собой, не дружат, а им так хотелось бы вместе петь и танцевать. Открываем глаза. Ребята, мы можем помирить гласные и согласные? Как? **3 слайд**

Составляют слоги устно.

 **Зарядка для глаз. 4 слайд.**

**5 слайд** Запишите любые 3 слога на новой строчке. А могут слоги петь? Проверим? **6 слайд. Музыка.**

Как здорово у нас получилось. Слоги могут не только петь, но и играть.

**Игра-чистоговорка.**

Су-су-су мы находимся в лесу

Ри-ри-ри на ветках снегири

Са-са-са в лесу бегает лиса

Оз-оз-оз елки нарядил мороз

Усь-усь-усь я мороза не боюсь

Ра-ра-ра начинается игра.

А какая игра начинается, нам расскажут ребята. **Презентация игры «Зимняя сказка».**

Чтобы нам не замерзнуть и не уснуть как медведица – **сделаем физкультминутку.**

 Чтобы отправиться дальше в путь- нужно выполнить следующее задание: Подбери слова к модели. **7слайд** (ёлка) Почему? Докажите?

Посмотрите как записано это слова. Что можете сказать? Что такое предложение?

Предлагаю вам составить рассказ по картинке используя данные слова. (У ёлки зайка. Злая лиса искала зайку). Запишите с новой строчки предложение, прочитайте что получилось, проверьте.

( КАК ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ?)

**Лиза презентация**

Обобщение. Чем мы занимались? Что повторяли? Что узнали? Что понравилось? Что запомнилось?

Выберите знак – Если вам было легко - **!**

 Если вам ещё нужна помощь - **?**

У кого мы сегодня были в гостях? (Волшебные подарки от Зимы)

Спасибо за урок!