|  |
| --- |
|  **Предмет Познание мира Класс 3 «А»** |
| Тема занятия: | ***Птицы*** |
| Ссылки: | План, учебник «Познание мира» 2014 г. Алматы «Атамура» |
| Цель и задачи: | Учить учиться самостоятельно 1.Совершенствовать знания учащихся о птицах.2. Развивать умение использовать текст в целях получения новых знаний и проверки истинности собственных предположений.3. Воспитывать навыки самоорганизации; умения сотрудничать в ходе групповой формы работы на уроке; воспитывать интерес к учебному материалу, содействовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе. |
| Результаты обучения: | Должны знать:-о группе - птицыДолжны уметь:-работать в сотрудничестве и самостоятельно;-делать выводы. |
| Общие положения | Тип урока: комбинированныйФормы работы: фронтальная, индивидуальная , групповая. Методы: организация и самоорганизация учебный деятельности, частично-поисковый, эвристический, словесный, практический, наглядный, творческой деятельности*Стратегии:*проблемный вопрос- кроссворд, тест, « бортовой журнал», «Допиши словечко» |
| **Время** |  **Этапы урока**  | **Модуль**  | **Стратегии** | **Ресурсы** | **Содержание урока** |
| **Деятельность учителя: что я буду делать?** | **Деятельность учащихся** |
|  | Вводная часть | НПод | Приветствие |  | Тренинг «Добрый день» | Дети встают в круг, говорят приветствия  |
|  | НПод | Деление на группы  | картинки  | Проведение тренинга для деления класса на группы  | Выбирают картинки и распределяются по группам |
|  | ВО | Проверка д/з - тест | Оценочный лист | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?А) земноводные Б)амфибии В)рептилии2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить3.У насекомых тело делится на …А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко4.Черви относятся к насекомым?А)да Б)нет5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | самооценка**Ключ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **в** | **б** | **б** | **б** | **в** |

**5 баллов** |
|  |  | КМ | Проблемный вопрос | А-4 | 1.Не король, а в короне,Не гусар, а при шпорах,На часы не глядитА время знает.2.в лесу, под щебет, звон и свистСтучит лесной стенографист:«Здорово, дрозд-приятель!»И ставит подпись…3.Распустила хвост жар-птица,Он горит и золотится,Из заморских к нам долинЭтот хвост принес …4.На одной ноге стоит,В воду пристально глядит.Тычет клювом наугад-Ищет в речке лягушатНа носу повисла капляУзнаете? Это…5. Слыхал от своих я знакомых,Что птицы клюют насекомых,Но портят, порою, сады:Певцы, хоть,но с клювом -...(дрозды). По горизонтали - ПТИЦЫ-Чем будем заниматься на уроке? Какую цель поставим перед собой? | разгадывают кроссворд**3 балла**Ставят цель и задачи |
|  |  | КМНП | «Бортовой журнал» |  | Заполняют первую половину журнала | Заполняют.  отвечают два представителя |
|  |  | КМНПВО | Чтение темы в учебнике | Учебник- С.133-136 | Создание коллаборативной среды | Читают текст; сильным предлагается дополнительный текст о птицах |
|  | ИКТ | Физминутка | Муз.сопровождение | Танцует с детьми | Ученики танцуют |
|  | ИКТ | Показ слайдов | слайды | Рассмотрите картинки и расскажите об этих птицах | Рассказывают, используя тексты для дополнительного чтения |
|  | КМНП | «Бортовой журнал» |  | Заполняют вторую половину журнала | Заполняют, отвечают два представителя **3 балла** |
|  | Самостоятельная работа | «Допиши словечко» | карточка | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Работают самостоятельно**4 балла**1.перьями2.насекомых3.утки, куры,гуси4.яйца, мясо,пух, перья |
|  | ТО | Домашнее задание | Дневникислайды | **1 обязательный уровень**: чтение и пересказ. С.133-136**2 возможный уровень**: подготовить рассказ по вопросам учебника С.133-136**3 творческий уровень**: кого из животных бы вы хотели защитить? - эссе | Запись домашнего задания |
|  | НП | Рефлексия | стикер | Я работал с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_настроением. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доволен собой. Я испытывал затруднения, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ученики отмечают понимание темы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя  | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка  | Имя  | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя  | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка  | Имя  | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя  | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка  | Имя  | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя  | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка  | Имя  | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**14-15 б - «5»**

**11-13 б - «4»**

**8- 10 б – «3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Как ещё называют пресмыкающихся?А) земноводные Б)амфибии В)рептилии2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить3.У насекомых тело делится на …А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко4.Черви относятся к насекомым?А)да Б)нет5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?А) земноводные Б)амфибии В)рептилии2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить3.У насекомых тело делится на …А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко4.Черви относятся к насекомым?А)да Б)нет5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?А) земноводные Б)амфибии В)рептилии2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить3.У насекомых тело делится на …А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко4.Черви относятся к насекомым?А)да Б)нет5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные |
| 1.Как ещё называют пресмыкающихся?А) земноводные Б)амфибии В)рептилии2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить3.У насекомых тело делится на …А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко4.Черви относятся к насекомым?А)да Б)нет5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?А) земноводные Б)амфибии В)рептилии2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить3.У насекомых тело делится на …А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко4.Черви относятся к насекомым?А)да Б)нет5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?А) земноводные Б)амфибии В)рептилии2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить3.У насекомых тело делится на …А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко4.Черви относятся к насекомым?А)да Б)нет5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **в** | **б** | **б** | **б** | **в** |

|  |
| --- |
| 1.перьями2.насекомых3.утки, куры,гуси4.яйца, мясо,пух, перья |

|  |
| --- |
| Что мы знаем по теме «Птицы»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что бы мы хотели узнать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Что мы узнали по теме «Птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Интересные факты о птицах. (дополнительный текст для чтения)

 Людям на данный момент известны 9800 видов пернатых, которые живут на Земле.

 Единственная в мире птица, у которой вообще нет крыльев, это Киви, живущая в Новой Зеландии.

 Яйцо колибри самое маленькое в мире. Эта птица также является самой маленькой птицей на всей планете. Она больше похожа на стрекозу, чем на представителя пернатых. Колибри питается только пыльцой цветов.

 Сердце птицы бьется 400 раз в минуту во время отдыха и 1000 раз во время полета.

 Во время охоты сокол сапсан может достигать скорости более 320 км/ч.

 Наибольшая по размерам птица в мире – страус, который имеет рост от 2 м. Они очень быстро бегают и развивают скорость до 60 км/ч. Вес этой птицы составляет более 130 кг. Они могут даже напасть на человека, если почувствуют угрозу для своих птенцов. Чтобы сварить яйцо страуса вкрутую его нужно кипятить 2 часа!

 Всего во всем мире существует 6 видов ядовитых птиц. Большинство из них – 5 видов – относятся к дроздовым мухоловкам. Еще их называют Питаху. Обитают эти существа в Новой Гвинее. Ядовиты они тем, что на теле содержат сильнейший яд в мире. Однако то количество, которое содержится на птице, не способно убить человека и, он может вызвать лишь острый приступ кашля.