**Дата:** 1.10.14

**Класс:** 3а

**Учитель**: Жила Ирина Васильевна

**Тема:** Казахская народная сказка «Мудрая девушка»

**Цель:** познакомить с казахской народной сказкой, провести работу по чтению и анализу сказки, выявить и оценить художественные особенности казахской сказки; развивать технику чтения; умения анализировать сказку; воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.

**Планируемые результаты:**

**предметные:** иметь представление об народной сказке и ее героях , национальных чертах казахской сказки; уметь оценивать мотивы поведения сказочных героев;

**личностные:** проявлять положительные эмоции, воображение, нравственные качества в процессе осмысления идейно – тематического содержания сказки;

**системно – деятельностные :** применять коммуникативные навыки.

**Тип урока:** урок развития знаний и умений.

**Материальное обеспечение урока:** ИД (презентация), самостоятельная работа (карточки).

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| Орг.момент  Психологический  настрой | -Здравствуйте ребята!  -Представьте, что вам на ладошки упал красивый листочек . Давайте его легонько сдунем — пусть летит дальше. Давайте улыбнемся ему. Я надеюсь, вот с таким хорошим настроением мы с вами отлично поработаем на уроке.  -Эпиграф нашего урока: **«Сказки – это мудрость народа, душа народа, учебник жизни» Н.М. Ведерникова**  -Как вы понимаете это высказывание? | выполняют  Дети объясняют, как они поняли это высказывание. |
| Проверка домашнего задания. | -Ребята, с какими произведениями вы знакомились на прошлых уроках ?  -О чем говорится в этих произведениях?  -Дома вы должны были написать сочинение про осень.  -Кто хочет прочитать?  -Молодцы! | Зачитывают сочинения об осени |
| Сообщение темы и цели урока. | -Сегодня мы продолжаем путешествия в волшебный мир сказок.  -И к нам в гости сегодня пришла сказка.  А кто знает, что такое сказка?  **Сказка**- необыкновенный, занимательный рассказ о волшебных история событиях приключениях зверей людей предметов.  -А какие виды сказок вы знаете?  (народные, бытовые, волшебные, )  -Назовите мне особенности каждого вида.  -А вы знаете много сказок?  -Тогда давайте проверим.  -Я буду показывать вам персонажей, а вы должны вспомнить из какой сказки этот персонаж.  **Медведь**  **Колобок**  **Кот в сапогах**  **Золотая рыбка**  **Иван царевич**  **Мышь**  **Правильно молодцы**.  -Но что бы узнать название нашей сказки ,которую мы будем сегодня изучать, давайте расшифруем анаграмму.  **мдруяа евдкшау**  «Мудрая девушка »  -Правильно , сегодня мы познакомимся с казахской народной сказкой «Мудрая девушка» . | Отгадывают загадку.  На слайдах |
| Подготовка к восприятию произведения. | -А кто знает кто такая мудрая девушка?  **Мудрая девушка –** это девушка одарённая большим умом и обладающая знанием жизни, опытом.  -Давайте подберем синонимы к слову мудрая, мудрый. |  |
| Словарная работа. | -Калым – выкуп за невесту.  -Выкуп – плата за какое – то требование.  -Изворотливость – находчивость.  -Аксакал – глава рода, почтенный пожилой человек.  Едельбай  Жандаулет | Дети хором вместе с учителем читают слова. |
| Физминутка | Для глаз. |  |
| Чтение и проверка первичного восприятия. | -Сказки бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.  - Надеюсь, что это замечательное произведение искусства понравится вам.  -Сейчас я прочитаю это произведения вам, а вы внимательно слушайте, что бы ответить мне на такие вопросы.  -К какому виду сказок относится эта сказка? (бытовая)  -Почему сказка называется «Мудрая девушка»?   -Какой народ ее придумал?       - Только ли о девушке идет речь в сказке?       - Кто еще является действующими лицами в этой сказке? |  |
| Физминутка |  |  |
| Повторное прочтение и анализ содержания. | -Читаем по цепочки.  -Каждая произведение имеет свои части. Сказка так же делится на части такие как:  Зачин, основная часть и заключение.  Кто прочитает мне зачин этой сказки?  Кто прочитает заключение?  Следовательно, все остальное будет основной частью сказки. |  |
| Самостоятельная работа. | -Вы прочитали текст еще раз, лучше с ним познакомились, я предлагаю проверить, кто же был самым внимательным.  -Я раздам вам карточки одну на двоих, потому что это задание вы будите выполнять в парах.  -Вам нужно будет соединить слова, которые вам даны справа с персонажами, которым они принадлежат.  Девушка , Едельбай, Жандаулет, Разбойники, старшая сноха, средняя сноха, младшая сноха.  Решить задачу очень легко  Кому что купить.  Сундук с зеркальными стенками.  Ковер с красивым узором.  Мне подарков не надо.  Мы давно за вами следили.  Приказал ему погнать на базар  Рассказал о задаче отца. |  |
|  | -Какая пословица подходит к сказке «Мудрая девушка»?  а) Мудрому слову тройная цена.  б) Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает.   в) И мудрому человеку совет требуется.   г) Птице даны крылья, а человеку разум.  -Почему вы выбрали именно эту пословицу? | Дети читают про себя пословицы, выбирают. По очереди читают пословицу, которую они выбрали и объясняю |
| Оценивание. |  |  |
| Домашние задание. | -Подготовить пересказ сказки «Мудрая девушка». |  |
| Итог урока | -С какой сказкой сегодня познакомились?  -Кто написал эту сказку?  -Наш урок я хочу закончить таким высказыванием.  Сказка ложь да в ней намек-  Добрым молодцам - урок.  Чтобы сказку нам понять - нужно вдумчиво читать! |  |