**Дата:** 1.10.14

**Класс:** 3а

**Учитель**: Жила Ирина Васильевна

**Тема:** Казахская народная сказка «Мудрая девушка»

**Цель:** познакомить с казахской народной сказкой, провести работу по чтению и анализу сказки, выявить и оценить художественные особенности казахской сказки; развивать технику чтения; умения анализировать сказку; воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.

**Планируемые результаты:**

**предметные:** иметь представление об народной сказке и ее героях , национальных чертах казахской сказки; уметь оценивать мотивы поведения сказочных героев;

**личностные:** проявлять положительные эмоции, воображение, нравственные качества в процессе осмысления идейно – тематического содержания сказки;

**системно – деятельностные :** применять коммуникативные навыки.

**Тип урока:** урок развития знаний и умений.

**Материальное обеспечение урока:** ИД (презентация), самостоятельная работа (карточки).

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| Орг.моментПсихологическийнастрой | -Здравствуйте ребята! -Представьте, что вам на ладошки упал красивый листочек . Давайте его легонько сдунем — пусть летит дальше. Давайте улыбнемся ему. Я надеюсь, вот с таким хорошим настроением мы с вами отлично поработаем на уроке.-Эпиграф нашего урока: **«Сказки – это мудрость народа, душа народа, учебник жизни» Н.М. Ведерникова**-Как вы понимаете это высказывание? | выполняютДети объясняют, как они поняли это высказывание. |
| Проверка домашнего задания. | -Ребята, с какими произведениями вы знакомились на прошлых уроках ?-О чем говорится в этих произведениях?-Дома вы должны были написать сочинение про осень.-Кто хочет прочитать?-Молодцы! | Зачитывают сочинения об осени |
| Сообщение темы и цели урока. | -Сегодня мы продолжаем путешествия в волшебный мир сказок. -И к нам в гости сегодня пришла сказка. А кто знает, что такое сказка?**Сказка**- необыкновенный, занимательный рассказ о волшебных история событиях приключениях зверей людей предметов.-А какие виды сказок вы знаете? (народные, бытовые, волшебные, )-Назовите мне особенности каждого вида.-А вы знаете много сказок?-Тогда давайте проверим.-Я буду показывать вам персонажей, а вы должны вспомнить из какой сказки этот персонаж.**Медведь****Колобок****Кот в сапогах****Золотая рыбка****Иван царевич****Мышь** **Правильно молодцы**.-Но что бы узнать название нашей сказки ,которую мы будем сегодня изучать, давайте расшифруем анаграмму.**мдруяа евдкшау**«Мудрая девушка » -Правильно , сегодня мы познакомимся с казахской народной сказкой «Мудрая девушка» . | Отгадывают загадку.На слайдах |
| Подготовка к восприятию произведения. | -А кто знает кто такая мудрая девушка?**Мудрая девушка –** это девушка одарённая большим умом и обладающая знанием жизни, опытом.-Давайте подберем синонимы к слову мудрая, мудрый. |  |
| Словарная работа. | -Калым – выкуп за невесту.-Выкуп – плата за какое – то требование.-Изворотливость – находчивость.-Аксакал – глава рода, почтенный пожилой человек.ЕдельбайЖандаулет | Дети хором вместе с учителем читают слова. |
| Физминутка | Для глаз. |  |
| Чтение и проверка первичного восприятия. | -Сказки бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.- Надеюсь, что это замечательное произведение искусства понравится вам. -Сейчас я прочитаю это произведения вам, а вы внимательно слушайте, что бы ответить мне на такие вопросы.-К какому виду сказок относится эта сказка? (бытовая)-Почему сказка называется «Мудрая девушка»? -Какой народ ее придумал?     - Только ли о девушке идет речь в сказке?     - Кто еще является действующими лицами в этой сказке? |  |
| Физминутка |  |  |
| Повторное прочтение и анализ содержания. | -Читаем по цепочки. -Каждая произведение имеет свои части. Сказка так же делится на части такие как: Зачин, основная часть и заключение. Кто прочитает мне зачин этой сказки?Кто прочитает заключение?Следовательно, все остальное будет основной частью сказки.  |  |
| Самостоятельная работа. | -Вы прочитали текст еще раз, лучше с ним познакомились, я предлагаю проверить, кто же был самым внимательным. -Я раздам вам карточки одну на двоих, потому что это задание вы будите выполнять в парах.-Вам нужно будет соединить слова, которые вам даны справа с персонажами, которым они принадлежат.Девушка , Едельбай, Жандаулет, Разбойники, старшая сноха, средняя сноха, младшая сноха. Решить задачу очень легкоКому что купить.Сундук с зеркальными стенками.Ковер с красивым узором.Мне подарков не надо.Мы давно за вами следили.Приказал ему погнать на базарРассказал о задаче отца. |  |
|  | -Какая пословица подходит к сказке «Мудрая девушка»?а) Мудрому слову тройная цена.б) Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает. в) И мудрому человеку совет требуется. г) Птице даны крылья, а человеку разум.-Почему вы выбрали именно эту пословицу? | Дети читают про себя пословицы, выбирают. По очереди читают пословицу, которую они выбрали и объясняю |
| Оценивание. |  |  |
| Домашние задание. | -Подготовить пересказ сказки «Мудрая девушка». |  |
| Итог урока | -С какой сказкой сегодня познакомились?-Кто написал эту сказку?-Наш урок я хочу закончить таким высказыванием.Сказка ложь да в ней намек-Добрым молодцам - урок.Чтобы сказку нам понять - нужно вдумчиво читать! |  |