****

**Авторы проекта:**

**Беренчик Елена Евгеньевна – учитель физики**

**Егоркина Галина Константиновна – учитель географии МБОУ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Ростовской области**

**Экологический проект «Наш след на планете Земля»**

**Авторы проекта:**

Беренчик Елена Евгеньевна – учитель физики МБОУ СОШ №4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска Ростовской области

Егоркина Галина Константиновна – учитель географии МБОУ СОШ №4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска Ростовской области

**Творческая группа:** учащиеся 6-7 классов

**ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА**

Пролетарск – небольшой городок в приманычских степях- зеленый оазис среди седых ковылей. Еще каких-нибудь 20-25 лет назад наш город считался самым зеленым среди городов и поселков юго-востока Ростовской области. Ныне ситуация в нашем родном городе изменилась коренным образом. Население потребительски относится к природе, а в замен ничего не предпринимает: давно уже не действует Программы озеленения города, утилизации твердых бытовых отходов. Загрязнена не только промышленная зона города, но и места общественного отдыха (парк, сквер, пляж), детские игровые площадки, прилегающие к дворам территории.



Среди пролетарцев нашей группой был проведен социологический опрос. Анкетирование проводилось на площади и улицах города среди населения от 18 лет и старше. Основная цель - выяснить, насколько жители города осведомлены о проблеме бытового загрязнения и как они воздействуют на сложившуюся ситуацию:

Обработав анкеты, мы выяснили, что жители очень любят свой город- свою малую родину, но зачастую не задумываются, что грамотное, разумное отношение к окружающей среде ведет к созданию чистоты в городе, парках и скверах, что в свою очередь поможет им полноценно отдыхать и нормально жить.

**СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ПРОБЛЕМА:**

загрязненность города бытовыми отходами, недостаточность зеленых насаждений - это повод задуматься о проблемах окружающей среды. Ни для кого не секрет, что с развитием промышленной индустрии, большинства других процессов жизнедеятельности человека экологическая обстановка ухудшается с каждый днем.

Сегодня становится очевидным тот факт, что наше будущее, будущее нашего города и района в целом во многом зависит от наших возможностей решать острейшие проблемы в области окружающей среды.

**АКТУАЛЬНОСТЬ** данной проблемы не вызывает сомнений, так как бытовое загрязнение нашего города принимает значительные масштабы.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Привлечь внимание горожан к проблеме бытового загрязнения города и направить их действия на предотвращение данной ситуации.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Изучить мнение горожан о проблеме бытового загрязнения.

2. Привлечь внимание всех слоев населения к решению экологических проблем в нашем городе 3. Доступно объяснить населению города причины необходимости охраны природы. 4. Пропаганда идеи, что охрана окружающей среды должна стать потребностью каждого человека.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

С целью привлечения внимания горожан к проблеме бытового загрязнения и активизации их действий на предотвращение данной ситуации мы выбрали следующие ***формы работы:***

* Анкетирование группы населения от 18 лет и старше.
* Организация спектакля для дошкольников «Лесной спецназ или кто спасет лес».
* Изготовление для старшей группы детского садика книжек- раскрасок «Азбука природы».
* Создание пропагандирующего ролика «Наш след на планете Земля».
* Организация и проведение экологического праздника для летнего пришкольного лагеря «Природы и мы».
* Изготовление настольных календарей с агитационными призывами.
* Организация и проведение акции «Мы – за чистый город».

Ни для кого не секрет, что экологическим воспитанием необходимо заниматься с малых лет, а потому основной целью нашего спектакля «Лесной спецназ» было привитие малышам детского сада посредством музыкально-юмористической сказки необходимости защиты окружающей нас природы.



Малыши детского сада получили подарок в виде книжки-раскраски, преследующий сразу две цели:

а) приобщение детей к изучению природы - растений и животных; б) изучение букв русского алфавита.



Для актуализации данного вопроса среди обучающихся нашей школы был проведен праздник «Природа и мы», конкурсные соревнования которого включали в себя цикл познавательно-развивающих заданий, мотивированных на охрану окружающей среде.

В формате праздника по школьному телевидению в течение дня транслировался видеоролик «Наш след на Земле», целью которого было привлечение внимания детей к экологическим проблемам.

В рамках акции «Мы – за чистый город» участники команды в самых оживленных местах города раздавали настольные календари и пакеты для сбора мусора. Целью данного мероприятия было привлечение внимания взрослых к проблемам окружающей среды устами подрастающего поколения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Название мероприятия | Ответственные |
| 1. |  | Собрание творческой группы. Обсуждение темы проекта. | Беренчик Е.Е.  Егоркина Г.К. |
| 2. |  | Определение целей и задач проекта, этапов его осуществления |  |
| 3. |  | Разработка плана реализации проекта |  |
| 4. |  | Анкетирование пролетарцев от 18 лет и старше по проблеме бытового загрязнения города |  |
| 5. |  | Обработка анкетных данных |  |
| 6. |  | Организация спектакля для дошкольников «Лесной спецназ или кто спасет лес» |  |
| 7. |  | Изготовление для старшей группы детского сада книжек- раскрасок «Азбука природы» |  |
| 8. |  | Проведение спектакля для дошкольников «Лесной спецназ или кто спасет лес» |  |
| 9. |  | Создание пропагандирующего ролика «Наш след на планете Земля» |  |
| 10. |  | Организация экологического праздника для летнего пришкольного лагеря «Природы и мы» |  |
| 11. |  | Проведение экологического праздника для летнего пришкольного лагеря «Природы и мы» |  |
| 12. |  | Изготовление настольных календарей с агитационными призывами |  |
| 13. |  | Организация акции «Мы – за чистый город» |  |
| 14. |  | Проведение акции «Мы – за чистый город» |  |
| 15. |  | Подведение итогов работы над проектом |  |
| 16. |  | Освещение результатов работы в прессе |  |

**СМЕТА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид расходов | Собственные средства | Привлеченные средства | Потрачено |
|  | Бумага листовая для офисной техники, 1 пачка | + |  | 150 руб |
|  | Карандаши цветные, 2 пачки | + |  | 70 руб |
|  | Гуашь, пачка | + |  | 120 руб |
|  | Дипломы победителям конкурсов, 3 шт | + |  | 60 руб |
|  | Фотобумага для изготовления настольных календарей, 5 пачек |  | +  (спонсор – редакция газеты «Пролетарский курьер» | 600 руб |
|  | Чернила черные для принтера CANON, 1шт. | + |  | 200 |
|  | Чернила цветные для принтера CANON, 1 шт. | + |  | 300 |
| Всего потрачено | | | | 1500 |

**ИТОГИ ПРОЕКТА**

1. Повышение социальной активности участников в вопросах защиты окружающей среды
2. Привлечение внимания различных слоев населения к проблеме экологии нашего города
3. Положительные изменения в сознании детей, повышение общего уровня экологической культуры участников проекта
4. Личный вклад участников команды в изменение социальной ситуации в городе.
5. Информирование общественности через СМИ о результатах реализации проекта.

