**Число:**

**Класс: 6 «В»**

**Урок №19**

**Тема урока:** §7-14. Обобщение

**Цель урока:**

***Обучающая:*** обобщить и систематизировать знания по теме: «План и карта», закрепить умения работать с планом местности и географической картой

***Развивающая:*** Продолжить обучение приемам самостоятельной познавательной деятельности, оформление выводов, работе в группах, развитие логического мышления.

***Воспитывающая:*** экологическую культуру, воспитание любви и бережного отношения к ко всему живому, расширить и углубить знания о правилах поведения в природе.

**Тип урока:** Урок обобщающего повторения

**Оборудование урока:** атлас, глобус, карта полушарий, презентация, конверты с заданиями

**Ход урока**

**I. Организационный момент:** Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

Ребята, откроем географическую карту, еще раз вглядимся в краски, линии, надписи. Перед нами маленькая модель мира. Карты побуждают мечты, увлекая на все стороны света. Каждому из вас, наверное, хотелось проложить необычайный маршрут и следовать по любым морским и сухопутным дорогам. Сегодняу нас есть такая возможность, мы отправляемся в путешествие по нашим планам и картам.

**Эпиграф:** «Есть карты мира, звезд, планет, познание идет путем побед!» (Джордж Байрон)

Во время нашего путешествия нам нужно будет преодолеть труднодоступные вершины**.** Конечная наша цель- гора Победа! Надеюсь, что каждый из вас сегодня завоюет свою победу!

 **Условия игры:**

В игре принимают участие 3 команды, за каждый правильный ответ команда получает звездочки.

**Ход игры:**

**1** **конкурс «Давайте, познакомимся».**

*Я загадаю загадки, отгадкой будет название вашей команды*

Глобус делит ровная

Линия условная

Выше- север, ниже- юг

Назови границу, друг **(экватор)**

Дробью пишусь,

Поверхность земную

На карте уменьшаю **(масштаб)**

Под стеклом сижу,

На север и юг гляжу,

Со мной пойдешь-

Дорогу найдешь **(компас)**

 **2 конкурс «Разминка»**

 По очереди команды отвечают на вопросы (за каждый правильный ответ команда получает звездочки, не знает ответ- право передается другой команде)

**Команде «Экватор»**

1. Что значит «ориентироваться?»(находить свое местоположение относительно сторон горизонта на местности и карте)
2. Эти условные линии на плане соединяют точки с одинаковой абсолютной высотой (горизонтали)
3. Где на земном шаре можно встретить дом, все окна которого смотрят на юг? (северный полюс) показать на карте

**Команде «Масштаб»**

1. Назовите вид масштаба 1:300 (численный)
2. Все неровности земной поверхности называются…(рельефом)
3. Назовите материк, где сходятся все меридианы(Антарктида)

**Команде « Компас»**

1. Это чертеж, изображающий небольшойучасток земной поверхности сверху в уменьшенном виде (план местности, топографическая карта)
2. Условная линия, соединяющая Северный и Южный полюса. ( меридиан)
3. Где находится точка, широта и долгота которой равны нулю?

(пересечение нулевого меридиана с экватором)

**3 конкурс «Загадочное письмо»**

**Задание:** найти слова которое нужно расшифровать

**Команде «Экватор»**

Т М З И А У – азимут

К О Т О В С – восток

Й Е Л И Н Ы Н Й – линейный

**Команде «Масштаб»**

А Р Т А К – карта

Б С О Б Ю Т Л Й Ы Н – абсолютный

И Ш Т А О Р – широта

**Команде « Компас»**

О Л Г У Б С – глобус

Р О Д И О К А АН Т – координата

О Е Я Ф Г Г А Р И – география

**4 конкурс «Засекреченный»**

**Задание:** Команды получают листы бумаги с разграфленными 10 словами. Нужно засекретить рассказ, выложив топографические знаки по порядку.

Наш путь шел от **железнодорожной станции** по **грунтовой дороге** до **металлического моста** через **реку.** Затем мы двигались по **лугу** вдоль **болота** к **кустарнику.** К вечеру мы вошли в **смешанный лес**, прошли 2 км по **тропинке** и у **домика лесника** сделали привал.



Проверте правильность засекреченной легенды самостоятельно**(слайд)**

**5 конкурс «Пропасть»**

Задание: найти координаты объектов и объекты по координатам.

**Команда «Экватор»**

Алматы – 43°с.ш; 76° в.д.

Москва – 55°с.ш; 37°в.д.

**Команда «Компас»**

Астана–51°с.ш; 71°в.д.

Пекин –39°с.ш; 116° в.д.

**Команда «Масштаб»**

Токио – 35° с.ш; 139° в.д.

Канберра –35° ю.ш; 149° в.д.

**II. Итог урока:**

**III. Рефлексия**

***Саморефлексия работы в группе или паре***

Над чем работали?

Как спланировали работу?

Уложились во времени или нет?

Что нового узнали?

Чему научились?

Что получилось? Что не получилось?

Над чем нужно работать?

**IV. Оценивание смайликами**

****

**V. Домашнее задание**:

1. Повторение