**Внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса.**

 **ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ**

**праздник-игра**

***Цель:***

1. Развивать интерес к учебе, внеклассным мероприятиям.
2. Формировать дружный коллектив.
3. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.

***Оборудование:***воздушные шары и осенние листья для укра­шения класса, дипломы первоклассников с правилами поведения в школе, костюмы сказочных персонажей, музыкальные фонограммы.

 Ход занятия.

-Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный праз­дник — «Посвящение в первоклассники». Два месяца мы с вами учились правильно сидеть за партой и поднимать руку, писать первые буквы, учи­лись быть дружными и не ссориться. И сегодня вам предстоит показать свои знания и умения! Готовы?

***На сцену выходят чтецы***
Ученик 1.

Пришли мы в нашу школу –

Просторный светлый дом,

 Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

Ученик 2.

Школа! Самый лучший друг,
Второй наш дом родной!
Здесь постигаем курс наук
Мы дружною семьей.
Ученик 3.
Мы приходим все с бантами.
Брюки гладим теперь сами!
Посмотрите, стрелки есть.
Может - 5, а может - 6
Ученик 4.
Я тороплюсь, я в школу мчусь.
Ура! Я школьник! Я учусь?
И вот мой класс.
Мой первый класс.
Здесь четверть я учился.
Узнал я столько, что, друзья,
Даю вам слово, -
Из меня "ученый" получился!

Ученик 5

В первый класс - как на работу,

Всю неделю жду субботу.

Стоит выходным начаться –

Мне уроков не дождаться.

Ученик 6.
В классе дружно, весело живем.
Мы читаем, лепим и поем.
Сочинять стихи и рифмовать-
Очень трудно, должна я вам сказать.
Ученик 7.
К школе я уже привык,

 Называюсь «ученик».

Сам я утром одеваюсь,

 Реже драться я стараюсь.

Ученик 8.
Привыкаем мы к порядку.
Правильно кладем тетрадку.
И встаем мы всякий раз,
Когда учитель входит в класс.
Ученик 9.

Посмотри, у нас в порядке

Все учебники, тетрадки!

 Начинаем мы писать,

Книжки разные читать.

ученик 10

Можем даже посчитать,

Сколько будет 5 плюс 5.

Знаем, как себя вести,

 Как на свой этаж пройти.

ученик 11

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего

ученик 12

Не забыли игры, песни –

Так учиться интересней!

 Мы учиться очень рады,

 По плечу нам все преграды.

ученик 13

 Будем дружно мы учиться,

 Обещаем не лениться,

 Все предметы изучать

Постараемся на пять.

***Чтецы уходят со сцены.***
***Звучит песня В. Шаинского «Учат в школе». Дети под музыку садятся на свои места.***

Ребята, к вам на праздник пришли герои ваших любимых детских книг. Встречайте их.

 *Входит Мальвина*

 **Мальвина**  Здравствуйте, ребята!

 Я сегодня встала рано,

 Я портфель свой собирала.

 У меня тут всё в порядке:

 Книжки, ручки и тетрадки.

 *(Выкладывает содержимое на стол)*

 И линейку не забыла,

 Её тоже прихватила.

  *Вбегает Буратино. За спиной у него болтается портфель на одной лямке.*

 **Буратино**

 Здравствуйте, ребята!

 Нос мой острый,

 Нос мой длинный,

 Я – весёлый Буратино.

 Я ведь тоже не зевал,

 Всё скорей в портфель кидал:

 Кубики, тарелки, чашки.

 Разноцветные бумажки.

 Пирамидки, погремушки –

 В общем, все свои игрушки!

 *Буратино выкладывает игрушки на стол рядом со школьными принадлежностями Мальвины*.

 **Мальвина**

 Что ты, что ты, Буратино!

 Что за странная картина?

 Ну зачем тебе игрушки:

 Пирамидки, погремушки?

 В школу ты пойдешь учиться,

 Не шалить и не лениться,

 Много нового узнаешь,

 Много книжек прочитаешь.

 **Буратино**. А что у меня есть! Вот, полюбуйтесь: это- чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло!*(Достаёт из портфеля бутылку с лимонадом.)* Это - чтобы сладенького на весь день хватило! *(Достаёт пакет с конфетами.)* Самое главное чуть не забыл! *(Достаёт подушку.)* Это мне понад бится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было.

 Вот какой я молодец!

 **Мальвина.** Да уж, «молодец», ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься?

 Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

 **Буратино**. Ну, как, первоклашки, поможете мне? Тогда *первое для вас испытание*: для начала нужно собрать большой рюкзак, который мы возьмем с собой( дети должны отвечать «да»- и хлопать ,и «нет»- и топать)

На дно кладем кулек конфет?

А милицейский пистолет?

Туда положим винегрет?

А может быть, улыбок свет?

Положим спелый апельсин?

А продуктовый магазин?

Цветов корзину для друзей?

А разноцветных кренделей?

Салат положим в сумку?

Кладем улыбку и успех?

Задорный детский звонкий смех?

*Игра « Собери портфель*» ( дети с завязанными глазами собирают нужные вещи)

**Мальвина**:Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем, без исключения.
Предлагаю очень интересные задачи.
1. По небу летели птицы: сорока, воробей, бабочка и шмель. Сколько было птиц?

2. Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Кто может стоять за забором?
3. Сколько в вашем классе девочек; мальчиков?

Молодцы, ребята. А сейчас давайте проведем физминутку.
Буратино: А теперь проверим вашу внимательность. Я буду читать текст, а вы, если с ним согласны, будете отвечать мне «Это я, это я, это все мои друзья!», если нет, то молчите.

 Кто ватагою весёлой

 Каждый день шагает в школу?

 *Это я, это я, это все мои друзья!*

 Кто из вас своим трудом

 Украшает класс и дом?

 *Это я, это я, это все мои друзья!*

 Кто из вас, скажите хором,

 Занят в классе разговором?

 Кто из вас такой ловкач,

 Лучше всех бросает мяч?

 *Это я, это я, это все мои друзья!*

 Кто из вас, скажите, братцы,

 Забывает умываться?

 Кто домашний свой урок

 Выполняет точно в срок?

 *Это я, это я, это все мои друз*ь*я!*

 Кто из вас приходит в класс

 С опозданием на час?

 Кто из вас, играя в футбол,

 Забивает в окно гол?

 Кто из вас, скажите вслух,

 На уроке ловит мух?

 Кто из вас в автобусе тесном

 Уступает старшим место?

 *Это я, это я, это все мои друзья!*

 Кто из вас не смотрит хмуро,

 Любит спорт и физкультуру!

 *Это я, это я, это все мои друзья!*

- Молодцы! Вот такими внимательными вы должны быть всегда и на уроках. А сейчас я предлагаю вам провести игру.

«Игра «Необитаемые острова». *Количество игроков:. Реквизит: стулья*. Как только начинает звучать музыка, все игроки
начинают двигаться. Неожиданно музыка останавливается, каждый
ученик должен занять один из стульев. Тот, кто не успел этого сде­
лать, выбывает из игры. А игра продолжается, причем всякий раз
убирается 1 стул, чтобы стульев было меньше, чем игроков.

-Молодцы, ребята! А теперь посмотрите, на партах у вас лежат листы цветной бумаги и карандаш. Положите левую ладошку на листок и обведите карандашом. ( мамы помогают) А теперь нужно *вырезать свои ладошки.*

- все ладошки прикрепляем на ватман в виде букета под названием « Пусть дружат наши сердца»

-посмотрите, ребята, какой красивый букет получился у нас. В этом букете есть ладошки каждого из вас. Теперь мы одна дружная семья. Долгих 11 лет вы будете вместе переживать удачи и неудачи, радости и поражения. Но ничего не страшно, если вы будете вместе преодолевать все преграды и помогать друг другу. Пусть в нашей школьной семье пусть всегда светит солнце дружбы.

 Мальвина: Все мы рады вас сегодня

 В первоклассники принять,

 От души вас всех поздравить

 И успехов пожелать.

 -Теперь вы стали настоящими первоклассниками

 - В добрый путь, ребята,

 В вечный поиск

 Истины, добра и красоты,

 Чтобы явью стали в вашей жизни

 Самые заветные мечты!

 Родители вручают подарки и дают наказ:.

 «Мальчишки и девчонки! Доброго вам пути в мире знаний, а чтобы вы успешно преодолевали все трудности, помните этот наказ:

 Будь послушным – это раз.

 Попусту не трать слова – это два.

 С лучших лишь пример бери – это три.

 А четыре – знай всегда: жизнь – не радость без труда.

 Старших надо уважать, малышей не обижать – это пять.

 Если порученье есть, принимай его за честь – это шесть.

 Будь внимателен ко всем – это семь.

 А теперь все вместе еще раз споём песню «Первоклашка».