**Предмет**: Информатика

**Класс**: 9

**Время реализации урока**: 45 минут

**Использованное оборудование**

Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска, компьютерный класс, локальная сеть класса с выходом в Интернет.

**Использованное программное обеспечение**

Операционная система Windows 7 Pro, Офисный пакет Microsoft Office 2007 (в составе с Access), Acrobat Reader, Smart Notebook, тестирующий комплекс в составе MyTestStudent, MyTestEditor, MyTestServer.

**Использованные материалы**

Демонстрация, подготовленная в Smart Notebook (Приложение 8), тест для проверки знаний (Приложение 1), оценочный лист учащегося (Приложение 2), карточки с дополнительными заданиями (Приложение 3), практическая работа 12 (Приложение 4), ответы к практической работе 12 (Приложение 5), скриншот домашнего задания (Приложение 6), скриншот базы данных «Абитуриент» (Приложение 7).

**Тип урока**: комбинированный

**Тема урока**:  
Сортировка, обновление и удаление записей в базе данных

**Место урока в изучаемой теме**:

В разделе «Хранение и обработка информации в базах данных» данный урок является девятым. Ему предшествовали темы уроков: «База данных. СУБД. Общие представления»; были проведены практические работы «Отработка навыков открытия, просмотра и редактирования БД», «Создание и заполнение БД», « Условия выбора и простые логические выражения», «Условия выбора и сложные логические выражения». За данным уроком последуют итоговая ПР и итоговый контрольный тест по теме.

**Цель урока**:  
Продолжить формирование навыков работы с СУБД.

**Задачи урока. Образовательные**:

* обеспечить повторение и обобщение пройденного материала;
* научиться выполнять сортировку записей в БД;
* научиться выполнять обновление записей в БД;
* научиться выполнять удаление записей из БД;

**Задачи урока. Развивающие**:

* учиться высказывать предположения, обобщать, выделять главное, делать выводы;
* учиться соотносить цели и результаты своей деятельности;
* развивать навыки самоанализа, самоконтроля; учиться определять степень успешности;
* учиться произвольно и осознанно овладевать общими приемами работы с БД и СУБД.

**Задачи урока. Воспитательные**:

* формировать аккуратность в работе, трудолюбие;
* учиться слушать и слышать других.

**Этапы урока**

* Организационный момент
* Проверка домашнего задания
* Разминка
* Физкультминутка
* Формулирование проблемного вопроса (темы) урока
* Формулирование задач урока
* Изучение нового материала
* Домашнее задание
* Рефлексия
* Закрепление материала

Этапы урока последовательны и соответствуют типу урока. Предусмотрено правильное распределение времени. Для достижения цели урока были использованы следующие методы, формы, способы и технологии обучения.

**Методы обучения**

*По внешним признакам деятельности преподавателя и обучаемых*: беседа, демонстрация, инструктаж, упражнения, работа с книгой и ресурсами сети Интернет.

*По источнику получения знаний*: практическая работа.

*По степени активности познавательной деятельности обучаемых*: проблемный, частичнопоисковый.

**Форма обучения**: урок с элементами зачета

**Способ обучения**: индивидуально-групповой

**Образовательные технологии**: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие (различные виды учебной деятельности, физкультминутка, соответствующая обстановка и гигиенические условия на рабочем месте), проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемной ситуации и организация самостоятельной деятельности обучаемых по ее разрешению).

**Метод оценивания**

Использовался экспериментальный метод оценивания. Обучаемые после завершения этапа урока заполняют оценочный лист. Выполняют самооценку и взаимооценку.

На различных этапах урока формировались различные УУД.

**Личностные**

Освоение роли ученика. Установка на здоровый образ жизни. Выявление практической значимости знаний.

**Регулятивные**

Организовать свое рабочее место. Выполнять самоконтроль. Определять степень успешности выполнения заданий. Осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно повторить, закрепить. Высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, формулировать задачи урока. Осуществлять действия по реализации плана. Искать решения предложенных учителем заданий. Выполнять познавательную и личностную рефлексию. Соотносить цели и результаты своей работы на уроке.

**Познавательные**

Выделять главное, анализировать, делать выводы. Владеть приемами систематизации материала, структурирования знаний. Ориентироваться в системе знаний по выполнению заданий теста. Анализировать результаты теста, сравнивать с правильным ответом, делать выводы. Произвольно и осознанно владеть общими приемами создания запросов к БД. Осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.

**Коммуникативные**

Уметь высказывать свою точку зрения. Строить связное монологическое высказывание. Слушать и слышать других. Осуществлять взаимопомощь, взаимный контроль.