**Ярцева Светлана Геннадьевна**

**Нумерация чисел от 1 до 10.**

Урок математики в 1 классе.

**Цель**: повторить пройденный материал

**Планируемый результат**обучения, в том числе и**формирование УУД**:

-формировать навыки счёта, вычислительные навыки.

**Формируемые УУД**:

*Познавательные:*

-формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания;

-строить логическое рассуждение.

*Коммуникативные*:

-формировать умение работать в группе,  находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;

-развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

*Регулятивные:*

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

*Личностные:*

-формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Ход урока.**

**I. Оргмомент.** (Привлечение внимания) **ХАЙ ФАЙВ**

*Давайте, ребята, скорей за работу.*

*Считайте, решайте, не сбейтесь со счета*

Посмотрите на **МЭНЕДЖ МЭТ**, которые лежат на ваших столах и поздоровайтесь с партнером по плечу, по лицу. Найдите свой номер, букву и запомните № стола*.*

**II. Мотивация к учебной деятельности.**

Определение учащимися  темы и целей урока (по вопросам учителя)

**III. Актуализация знаний.**

Выполняется структура **ФИНК-РАЙТ-РАУНД-РОБИН (**подумай, запиши, обсуди)

На доске записан ряд чисел

10, …, …, 7, …, 5, …, …, 2, … .

Какие числа пропущены? Запишите. Обсудите в группе. Первым начинает ученик №2.

Проверка. Стол №…, ученик №…

**IV**. **Работа по теме урока**

А сейчас проверим какие вы внимательные.

1. Выполняется структура **МИКС-ПЭА-ШЭА**

Учащиеся под музыку смешиваются, образовывают пару и отвечают на вопрос.

- Какое число при счете называю после числа 7;

отвечает первым тот, кто ниже ростом (по времени) Проверка

- Какое число при счете называют перед числом 10;

Отвечает первым тот, у кого больше ладошка. Проверка

- Какое число больше на 1, чем 6

Отвечает первым тот, у кого больше пуговиц. Проверка

- Увеличьте число 9 на 1.

Отвечает первым тот, у кого длиннее волосы. Проверка

- Уменьшите число 10 на 1 и ещё раз на 1

Отвечает первым тот, у кого глаза темные. Проверка

1. Выполняется структура **РАУНД ТЭЙБЛ** (учащиеся по очереди выполняют письменную работу по кругу на одном листочке.)

3 +2 +2 -1

6 -1 +2 +1

8 +1 +1 - 0

Проверка. Отвечает ученик №…

1. Выполняется структура **СОРТ КАРДС** (В командах ученики сортируют карточки в зависимости от категорий и объясняют причины своего выбора)

- Какую фигуру можно назвать лишней и почему?

Проверка. Отвечает стол №…, ученик №…

**V. Рефлексия.**

Мы сегодня работали быстро и дружно.

Обсудите в командах вашу работу.

Выберите нужный смайлик C:\Users\comp5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T0LLX7E0\MC900428093[1].wmf, , .

Повесьте на **ПАРКОВКУ**.