**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Смирнова Валентина Геннадьевна, учитель физической культуры МБОУ «Старицкая средняя общеобразовательная школа» Старицкого района Тверской области

**5 класс**

**Предмет**: физическая культура

**Авторы учебника**: В. И. Лях, А. А. Зданевич

**Тема урока**: Гимнастика. Акробатические упражнения и комбинации

**Тип урока**: образовательно-тренировочной направленности

**Цель урока**: совершенствование акробатических упражнений и комбинаций

**Задачи**:

1. актуализировать знания о гимнастике
2. совершенствовать акробатические упражнения и комбинации
3. закреплять понятия физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость;
4. формировать универсальные учебные действия

**Время урока**: 40 минут

**Дата проведения**: 15.12.14.

**Образовательные ресурсы**: маты, гимнастические скамейки, гантели, скакалки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| По отношению к предметным ЗУНам:- формирование самооценки и личностного самоопределения к видам деятельности;- формирование умения проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели | Регулярные универсальные действия:- развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям;- коммуникативные: формирование умения общаться со сверстниками;- познавательные: развитие умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме | - совершенствовать акробатические упражнения: висы, упоры, кувырки- закреплять понятия физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость, гибкость;- укреплять здоровье обучающихся посредствам развития физических качеств, координации и силовых способностей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Результат.** |
| Организационный момент | Построение,приветствие.Организация обучающихся на урок: формирование самооценки готовности учащихся к уроку | Построение, приветствие, создание ситуации для оценки готовности к уроку- кто сегодня хочет получить «5»? Получать её:а – активные;б – быстрые;в- внимательные;г- говорящие по делу;д- дисциплинированные, дружные.Я буду делать пометки себе, затем сравним с вашей самооценкой. | Ответы на вопросы | Самооценка готовности к уроку, учебно-познавательный интерес к уроку. |
| Актуализация знаний | Актуализация о гимнастике, акробатических упражнениях | Организация деятельности обучающихся по актуализации знаний о гимнастике (акробатических упражнениях)- кувырки- упоры. | Отвечают на вопросы. | Актуализация знаний, необходимых для понимания темы, умении осознанно и правильно осуществлять высказывание в устной форме |
| Постановка учебной задачи.  | Формирование умения целеполагания, представления о результате деятельности, закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям.  | Создание ситуации для самоопределения обучающихся и условий для развития у обучающихся умения ставить цель и представлять результат.- Кто хочет еще лучше овладеть техникой выполнения акробатических упражнений, хлопните в ладоши.-С чего начинается урок?( с разминки). | Обучающие предлагают свои способы действия, выполняют упражнения по укреплению осанки, контролируют свои действия, ориентируясь на показ движений учителем. | Умение использовать имеющиеся знания и опыт, умение распознавать и называть двигательные действия, умение самоопределяться к задачам урока и целеполаганию, умение определять собственную деятельность по достижению цели.  |
| Совершенствование изученного ранее. | Соотношение команд учителя с двигательными действиями учеников, формирование правильной осанки и восстановление дыхания, способствование укреплению мышечного корсета, обучение акробатическим упражнениям, формирование программных навыков при выполнении акробатических упражнений.  | Организация деятельности обучающихся, подготовка места к занятиям.Полоса препятствия:- прыжки через скакалку;- отжимание в упоре сзади;- бег по лабиринту;- прыжки через скакалку;- кувырок вперед, кувырок назад;- наклоны с гантелями.(выполнить два круга).Организация деятельности обучающихся для продолжения работы:- акробатические упражнения на лопатках: кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, переворот, равновесие, переворот в упор из положения равновесия, мостик и т.д. | Подготовка места к занятию. Обучающиеся выполняют задания по команде учителя, соотнося свои действия с командами учителя, бережно относятся к своему и чужому здоровью, контролируют свои действия, работают на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи, работают самостоятельно. По команде учителя уборка снарядов. | Умение видеть и чувствовать красоту движения. Умение осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме, формирование бережного отношения к своему здоровью, умение проявлять дисциплинированность, контролировать свои действия. |
| Обобщение и систематизация знаний и способов действий. | Обобщение и систематизация: - знаний о выполнении акробатических упражнений | Выполнение комплекса акробатических упражнений по выбору учителя или по желанию обучающихся. | Выполняют упражнения, осуждают ошибки, исправляют их, делают замечания, оценивают свою работу. | Понимание правильного выполнения акробатических упражнений, осуществлять контроль и взаимоконтроль; развитие мыслительной способности. |
| Контроль и оценка. | Формирование умения осуществлять контроль и оценку учебной деятельности группы и самооценку. | Содействие развитию у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки, взаимооценки.- Что будем оценивать?- Добились ли поставленной цели?- Какие знания и умения, качества могут вам пригодится в жизни? Примеры. | Обучающиеся контролируют свои действия при выполнении заданий, проговаривают критерии оценки, приводят примеры жизненной ситуации, где могут применить свои знания и умения, навыки и качества. | Умения проверять, оценивать работу других, положительное отношение к проделанной работе; осознание ценности изученного материала, применение его в жизненных ситуациях. |
| Рефлексия. | Развитие рефлексивных умений. | Создание условий для осмысления проделанной работе на уроке, формирование самооценки.Построение.- Какая была наша цель?С каким настроением заканчивается наш урок?Чему вы научились на уроке?Оценим себя:-А активность – 1б- Б быстрота – 1б- В внимательность – 1б- Г говорить по делу 1б-Д дисциплинированность – 1бКакая отметка получилась? Поставьте в дневниках.- Домашнее задание: развивать гибкость, силу, быстроту.  | Высказывают свое мнение. | Осознание обучающимися практической и личностной значимости результатов каждого этапа урока, умение применять полученные знания в организации проведении досуга, умение дать самооценку собственной деятельности. |