**Ход занятия**

-Сегодня наше занятие необычное. Посмотрим видеофрагмент.

 -Фразу «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» произносят люди на разных языках мира, чтобы признаться друг другу в теплых чувствах, привязанности, дружбе.

- Может быть кто-то догадался, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?(мы поговорим о любви).

-Скажите, у вас есть любимые и дорогие вам люди? (мама, папа,бабушка…).

-Очень хорошо. Любить можно многое и многих-свою маму и свою учительницу, сестру и одноклассника, папу и брата, дедушку и бабушку, незнакомого прохожего, солнышко ясное, небо голубое и себя надо любить, чтобы не ходить угрюмыми и мрачными. Надо любить весь мир и тогда весь мир полюбит тебя!

-А какой праздник отмечают в феврале любящие друг друга люди?

-Правильно, это День Святого Валентина. Какого числа отмечается самый романтичный и нежный праздник? Он ежегодно отмечается 14 февраля во многих странах мира. В нашу страну он пришел совсем недавно, но все люди с превеликим удовольствием поздравляют друг друга с этим праздником.

-Какова тема этого праздника? (любовь к любимому, к близким и окружающим людям)

 -А что принято дарить в этот праздник? (открытки-валентинки).Сегодня можно выбрать поздравительную «валентинку» на любой вкус. Посмотрите, какие «валентинки» вы принесли, чтобы оформить выставку.

-Почему эти открытки называются «валентинками»? (маленькие послания с признаниями)

МОЖЕТ БЫТЬ: затрудняетесь в ответе? А хотели бы вы узнать, почему их так называют?

-Важно ли нам знать особенности этого праздника?

-Что бы вы еще хотели узнать про данный праздник?

Групповая работа

Сейчас вам предстоит работа в группах. Каждая группа будет искать информацию о праздновании Дня святого Валентина. Давайте вспомним правила работы в группе (работай дружно, прислушивайся к мнению каждого члена группы, приди к общему мнению, докажи свое мнение)

У каждой группы есть материал, который необходимо изучить, систематизировать, проанализировать и представить отчет о проделанной работе.

1 группа-работа с энциклопедиями, узнает об истории праздника (детям предлагается вопросный план)

2 группа-работа с интернетом, найдет информацию о традициях празднования Дня Святого Валентина в разных странах (детям предлагается серия неоконченных предложений о праздновании в разных странах)

3 группа - познакомится с символами праздника.

Предлагаю вам пофантазировать, придумайте свой символ.

Прежде, чем начать работу зарядимся доброй энергией, настроимся на успех. Встали, возьмите друг друга за руки, передайте импульс.

Отчет проделанной работы в группах

**-Почему именно 14 февраля? Почему Валентинов день?** Кто готов поделиться информацией?

(День святого Валентина (День влюбленных) праздник влюбленных, который 14 февраля отмечают многие люди по всему миру. Это католический праздник, но сейчас он носит прежде всего светский характер. Существует красивая легенда об английском священнике, которого звали Валентин, жившим в 3 веке нашей эры. Согласно суровым английским законам солдаты средневековья не имели права жениться. А отец Валентин тайно венчал этих солдат с их возлюбленными. Узнав об этом, власти жестоко покарали священника: правитель повелел заточить священника в тюрьму и потом казнить. В тюрьме случилось маленькое чудо - Валентин исцелил дочь палача от слепоты и полюбил ее. К сожалению, это не спасло его от казни. Перед казнью он послал девушке исполненную любви и нежности прощальную записку с подписью “ Твой Валентин”, которая впоследствии стала означать вечную привязанность и верность).

-Гибель молодого священника, влюбленного и не увидевшего своего счастья, осталась в памяти людей. Влюбленные всего мира избрали его своим покровителем. А Католическая церковь канонизировала Валентина как христианского мученика, пострадавшего за веру.

**- Что вы узнали о традициях празднования Дня Святого Валентина** **в разных странах?**

У фpанцузов в День Святого Валентина пpинято даpить дpагоценности.

Итальянцы в этот день дарят друг другу сладости.

Англичане посылают любовные послания своим животным, особенно собакам и лошадям.

Немцы украшают лечебницы алыми лентами.

Финны дарят в этот день друг другу подарки в виде сердца.

В Америке продается в этот день 108 миллионов роз, преимущественно красных, а на конфеты в эти дни тратят 692 миллиона долларов.

Необычно празднуют этот день в Японии:
Собираются на площади и организовывают конкурс на самое громкое признание в любви. Выходят по очереди и орут изо всех сил всевозможные признания. Победители получают специальные призы.

-Во всех странах в этот день было очень популярно устраивать свадьбы и венчаться.
В некоторых странах влюбленные юноши накануне праздника под покровом ночи крадутся к дому своих избранниц. Они оставляют на ступеньках свои дары, звонят в дверь и … стремглав убегают, чтобы их не успели узнать. Пусть любимая ломает себе голову, от кого из своих поклонников она получила подарок!
-На Руси был свой праздник влюбленных. В роли покровителей любви и верности Русская Православная Церковь почитает святых Петра и Февронию. Супруги княжили на Муроме в конце 12 — начале 13 веков, они жили счастливо и скончались в один день. Сейчас в России этот праздник носит название День семьи, любви и верности. Отмечаем мы этот праздник 8 июля. Символом этого праздника являются ромашки.

**Какие символы присущи дню Св Валентина?** (сердце, голуби, пары влюбленных, кольцо, роза, кружево, Купидон, валентинки).

 -Отмечающие этот праздник дарят любимым и дорогим людям цветы, конфеты, игрушки, воздушные шарики, сердечки, которые к празднику можно шить, лепить, рисовать, вязать, печь. Материал для изготовления сердечек разнообразный: бисер, ракушки, перья, сухие цветы, кусочки ткани, мех.

-14 февраля, в **День святого Валентина** принято отправлять или дарить своим любимым «валентинки». Теперь вы сможете мне объяснить, почему открытку называют валентинкой? (это специальная открытка с признаниями в особых чувствах в день святого Валентина, они берут свое начало от письма Валентина).  Традиционно их пишут измененным почерком или левой рукой и не подписывают. Адресат должен сам догадаться, кто именно прислал ему "валентинку".

-Вы получали когда-нибудь Валентинки?

-Вам было приятно? Какие чувства вы испытывали? (она дарит радость тем, кому ее дарят. Она несет в себе искренние чувства: любовь, нежность, теплоту, доброту, - и хотя бы на мгновение, но она обязательно делает человека счастливым)

-А вы бы хотели в этот праздник получить валентинку?

-Давайте в этот праздник порадуем наших близких и сами сделаем им замечательные Валентинки.

Учитель показывает сделанную им валентинку.

-Скажите, а какие материалы нам понадобятся для ее изготовления? (бумага, картон, клей, ножницы, материалы для декорирования Украшения: бусинки, ленточки, шнуры, пайетки, звездочки, цветочки, сердечки... )

-Вспомните, пожалуйста, правила работы с ножницами.

Ими нельзя играть. Надо передавать ножницы кольцами вперед. Нельзя их класть на край парты. Нельзя оставлять их в раскрытом виде. Нельзя ходить с ними по классу.

-Молодцы. А кто помнит правила безопасной работы с клеем?

Клей нельзя брать в рот. Нельзя оставлять его открытым, особенно на краю парты. Им нельзя играть. Не допускать попадания клея в глаза. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

-Как вы думаете, с чего начнем мы работу по изготовлению валентинки?

Учитель раздает технологические карты

1. Возьмите обычный лист цветной бумаги. Согните его пополам.

2. В правом верхнем углу вырежьте прямоугольник (из двух слоёв бумаги).

 3.Согните верх валентинки под углом (как на фотографии).
4.Разогните верх, подрежьте его, чтобы получилось сердечко.
5.Теперь нужно "спрятать" получившееся сердечко в валентинку. Для этого нужно уже имеющиеся на нём сгибы сделать в обратную сторону.

Сердечко не должно выступать за пределы прямоугольника открытки. При открытии этой части валентинки должно получиться то, что Вы видите на фотографии.

6.Закройте валентинку, измерьте её размеры, вырежьте из более плотного листа бумаги прямоугольник такого же размера.

7. Склейте между собой обе части валентинки (сердечко клеем не смазывайте!).
8. Теперь предстоит самое интересное и творческое в изготовлении этой валентинки ручной работы: нужно украсить внешнюю и внутреннюю части открытки.

Во время украшения можно включить видео о празднике.

-Время нашего занятия подходит к концу

**-** Оформление внутренней части «валентинки» вы доделаете дома.

-Посмотрите на свои валентинки, поднимите их, покажите соседу слева, соседу справа.

Понравились вам?

Научились их делать? Как же мы их делали?

Для чего мы делали валентинки?

Кому ты подаришь?

Это еще один замечательный повод порадовать любимых, подарить им тепло своего чувства, и еще раз сказать заветные слова - "Я тебя люблю!".

Милые мои, наше занятие окончено. Я вас благодарю за прекрасную работу. Спасибо.

МАОУ СОШ №3

Конспект внеурочного занятия

в рамках кружка «Умелые ручки» по теме:

 **Изготовление валентинки в технике Pop-ap**

 Разработал

 учитель начальных классов

 Радаева А.А.,

 первая квалификационная категория

г.Новый Уренгой, 2014.