**Дубовицкий филиал МКОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка»**

Классный час

***«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»***

**Провела учитель начальных классов :**

**Виткова Любовь Николаевна**

**2012г.**

***Классный час "Без друзей меня чуть-чуть ,***

***а с друзьями -много!".1-2 классы с таблицей***

***Цели****: объяснить значение слова "дружба", "бескорыстие", "корысть", значение пословицы "Не имей сто рублей, а имей сто друзей", учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях; выявить человеческие качества, характеризующие "настоящего друга"; развивать кругозор, мышление, речь, память; воспитывать доброжелательные отношения в классном коллективе, бескорыстие в отношениях, порядочность, взаимопомощь.*

***Оборудование:****мультимедийное оборудование, презентация <*[*Приложение 1*](http://festival.1september.ru/articles/621796/pril1.ppt)*>, записи песен Танича М. и Шаинского В. "Если с другом вышел в путь" <*[*Приложение 2*](http://festival.1september.ru/articles/621796/pril2.mp3)*>, Пляцковского М. и Савельева Б. "Настоящий друг" <*[*Приложение 3*](http://festival.1september.ru/articles/621796/pril3.mp3)*>, изображение солнца - "Дружба", лучи - "Положительные качества", листочки с положительными и отрицательными качествами человека, плакат от родителей, разрезанные на слова пословицы о дружбе и о друзьях, цветок для друга у каждого ребёнка, листы с напечатанными целями урока.*

***Подготовительная работа:****разучивание девочками и частичная инсценировка стихотворения А. Барто "Срочно требуется друг", подготовка детьми цветка для друга, подарок родителей для детей - плакат "Дружба", поиск детьми значения слов "дружба" и "бескорыстие" по словарю В.И. Даля, оформление детьми листов с пословицами о дружбе и о друзьях.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Орг. момент. Эмоциональный настрой.** | |
| (Слайд № 1)  Звучит песня на слова Танича М. "Если с другом вышел путь", на экране - подборка фото на тему "Дружба". Дети делятся заранее на две группы и усаживаются вместе.  - Ребята, у нас сегодня много гостей! Давайте мы повернёмся к гостям, улыбнемся им и пожелаем всего хорошего!  - Улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню. Тихо присаживаемся. |  |
| **Сообщение темы классного часа.** | |
| - Я думаю, что вы уже догадались, о чём мы будем говорить на классном часе?  (Слайд № 2)  На доске открывается изображение солнца со словом "Дружба", написанным внутри, и тема: "Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!".  - Мы сегодня постараемся подняться по ступенькам до нашего солнышка. А чтобы это сделать, нам надо выяснить, что такое дружба, какими качествами должен обладать настоящий друг, зачем нам нужны друзья.  На доске открываются ступеньки-цели к солнцу. | - О дружбе, о друзьях. |
| **Беседа о значении слов "дружба", "бескорыстие", "корысть".** | |
| - Как вы понимаете значения слова "дружба"?  (Слайд № 3)  - Я просила некоторых из вас найти определение слов, с которыми связан наш классный час, в "Толковом словаре живого великорусского языка" Владимира Ивановича Даля. Давайте послушаем определение слова "дружба".  - В определении были новые для нас слова: "приязнь" и "бескорыстие". Вы можете объяснить, что это?  - А теперь послушайте объяснение значения этих слов по толковому словарю В.И Даля.  - Ребята, вам стало понятно значение этих слов?  - Как вы думаете, почему дружба должна быть бескорыстной?  - У слова "бескорыстие" есть антоним - "корысть". Послушайте его значение.  - Люди, которые дружат с другими только для того, чтобы получить выгоду, пользу, имеют такое качество - корыстность.  Послушайте стихотворение А.Л. Барто "Срочно требуется друг".                                - Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?  - Какое качество отталкивает других от девочки? | Высказывания детей.          Рассказ ребёнка о значении слова "дружба".    Высказывания детей.  Рассказ детей о значении слова "приязнь", "бескорыстие".  Высказывания детей.  Высказывания детей.  Рассказ ребёнка о значении слова "корысть".        Подготовленные дети читают стихотворение по ролям.  Все живут, не тужат, А со мной не дружат. Предлагаю Ильиной: "Ты дружи со мной одной!". Есть разряд у Ильиной И девчонок свита. Подружусь я с Ильиной - Стану знаменита. Все пятерки до одной У Светловой Нади. Я прошу "Дружи со мной! Подружись хоть на день! Будешь ты меня спасать - Дашь контрольную списать. А девчонка на дыбы Говорит: "Молчала бы!" Не вставать же на колени Уговаривать подруг Напишу я объявление: "Срочно требуется друг!"  Высказывания детей.  - Корысть. |
| **Определение положительных качеств человека для дружбы.** | |
| - Какими же качествами должен обладать человек, чтобы с ним хотелось дружить?  (Слайд № 4)  Поработаем в группах. У вас на столах лежат листочки с качествами человека. У первой группы листочек начинается со слов: "Друзья должны быть: ...", они подчёркивают положительные для дружеских отношений качества человека, а у второй группы - "Друзья не должны быть: ...", вы будет искать отрицательные для дружеских отношений качества человека.                      - Итак подведём итог. Какими не должны быть друзья?  - Так какими же должны быть друзья?  (У солнца появляются лучи, на каждом луче написаны положительные для дружеских отношений качества человека).  - Вот наше солнышко и засияло лучиками. | На листах:  Друзья должны/не должны быть:...  порядочными корыстными доброжелательными жестокими отзывчивыми враждебными лживыми справедливыми бескорыстными завистливыми.  - Корыстными, жестокими, враждебными, лживыми, завистливыми.  - Порядочными, доброжелательными, отзывчивыми,  справедливыми, бескорыстными. |
| **Работа над пословицами о дружбе и определение значения дружбы.** | |
| (Слайд № 5)  - Ребята, вы уже выполняли задание - подбирали пословицы о дружбе и о друзьях. На демонстрационной доске я вывесила все ваши работы. Среди них я выбрала пословицы, которые больше всего подходят к нашей теме. А вам нужно только собрать их из набора слов.        - А теперь попробуйте объяснить значение этих пословиц.  - Так почему человеку необходимы друзья? | (Каждая группа получает свой набор слов к пословицам: "Не имей сто рублей, а имей сто друзей", "Человек без друзей, что дерево без корней". Каждая группа собирает свою пословицу.)  Дети дают объяснения.  Высказывания детей. |
| **Итог классного часа.** | |
| (Слайд № 6)  - Итогом нашей беседы я взяла такие слова:  Нам вместе лет за двести, А если друг на друга встать,  До неба можем мы достать. А если крикнем в тишине, То нас услышат на луне!  - Как вы думаете, почему я выбрала эти строки?  - Пройдёмся снова по ступенькам к солнышку: что такое дружба?  - Какими качествами должен обладать настоящий друг?  - Зачем нам нужны друзья?  - А теперь для вас мамы подготовили сюрприз.  Родители: Мы приготовили вам этот плакат. Но без вашей помощи, ребята, у нас не всё получилось. Не хватает яркости и радости. Помогите нам!  - Я просила вас дома нарисовать и вырезать цветок для друга. Давайте украсим плакат этими цветами.  (Слайд № 7-8)  Звучит запись песни "Настоящий друг" слова Пляцковского М., музыка Савельева Б. | Высказывания детей.                  Дети наклеивают свои цветы на плакат. |