**Дубовицкий филиал МКОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка»**

Классный час

***«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»***

**Провела учитель начальных классов :**

**Виткова Любовь Николаевна**

**2012г.**

***Классный час "Без друзей меня чуть-чуть ,***

***а с друзьями -много!".1-2 классы с таблицей***

***Цели****: объяснить значение слова "дружба", "бескорыстие", "корысть", значение пословицы "Не имей сто рублей, а имей сто друзей", учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях; выявить человеческие качества, характеризующие "настоящего друга"; развивать кругозор, мышление, речь, память; воспитывать доброжелательные отношения в классном коллективе, бескорыстие в отношениях, порядочность, взаимопомощь.*

***Оборудование:****мультимедийное оборудование, презентация <*[*Приложение 1*](http://festival.1september.ru/articles/621796/pril1.ppt)*>, записи песен Танича М. и Шаинского В. "Если с другом вышел в путь" <*[*Приложение 2*](http://festival.1september.ru/articles/621796/pril2.mp3)*>, Пляцковского М. и Савельева Б. "Настоящий друг" <*[*Приложение 3*](http://festival.1september.ru/articles/621796/pril3.mp3)*>, изображение солнца - "Дружба", лучи - "Положительные качества", листочки с положительными и отрицательными качествами человека, плакат от родителей, разрезанные на слова пословицы о дружбе и о друзьях, цветок для друга у каждого ребёнка, листы с напечатанными целями урока.*

***Подготовительная работа:****разучивание девочками и частичная инсценировка стихотворения А. Барто "Срочно требуется друг", подготовка детьми цветка для друга, подарок родителей для детей - плакат "Дружба", поиск детьми значения слов "дружба" и "бескорыстие" по словарю В.И. Даля, оформление детьми листов с пословицами о дружбе и о друзьях.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Орг. момент. Эмоциональный настрой.** |
| (Слайд № 1)Звучит песня на слова Танича М. "Если с другом вышел путь", на экране - подборка фото на тему "Дружба". Дети делятся заранее на две группы и усаживаются вместе.- Ребята, у нас сегодня много гостей! Давайте мы повернёмся к гостям, улыбнемся им и пожелаем всего хорошего!- Улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню. Тихо присаживаемся. |   |
| **Сообщение темы классного часа.** |
| - Я думаю, что вы уже догадались, о чём мы будем говорить на классном часе?(Слайд № 2)На доске открывается изображение солнца со словом "Дружба", написанным внутри, и тема: "Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!".- Мы сегодня постараемся подняться по ступенькам до нашего солнышка. А чтобы это сделать, нам надо выяснить, что такое дружба, какими качествами должен обладать настоящий друг, зачем нам нужны друзья.На доске открываются ступеньки-цели к солнцу. | - О дружбе, о друзьях. |
| **Беседа о значении слов "дружба", "бескорыстие", "корысть".** |
| - Как вы понимаете значения слова "дружба"?(Слайд № 3)- Я просила некоторых из вас найти определение слов, с которыми связан наш классный час, в "Толковом словаре живого великорусского языка" Владимира Ивановича Даля. Давайте послушаем определение слова "дружба".- В определении были новые для нас слова: "приязнь" и "бескорыстие". Вы можете объяснить, что это?- А теперь послушайте объяснение значения этих слов по толковому словарю В.И Даля.- Ребята, вам стало понятно значение этих слов?- Как вы думаете, почему дружба должна быть бескорыстной?- У слова "бескорыстие" есть антоним - "корысть". Послушайте его значение.- Люди, которые дружат с другими только для того, чтобы получить выгоду, пользу, имеют такое качество - корыстность.Послушайте стихотворение А.Л. Барто "Срочно требуется друг".               - Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?- Какое качество отталкивает других от девочки? | Высказывания детей.    Рассказ ребёнка о значении слова "дружба". Высказывания детей.Рассказ детей о значении слова "приязнь", "бескорыстие".Высказывания детей.Высказывания детей.Рассказ ребёнка о значении слова "корысть".   Подготовленные дети читают стихотворение по ролям.Все живут, не тужат,А со мной не дружат.Предлагаю Ильиной:"Ты дружи со мной одной!".Есть разряд у ИльинойИ девчонок свита.Подружусь я с Ильиной -Стану знаменита.Все пятерки до однойУ Светловой Нади.Я прошу "Дружи со мной!Подружись хоть на день!Будешь ты меня спасать -Дашь контрольную списать.А девчонка на дыбыГоворит: "Молчала бы!"Не вставать же на колениУговаривать подругНапишу я объявление:"Срочно требуется друг!"Высказывания детей.- Корысть. |
| **Определение положительных качеств человека для дружбы.** |
| - Какими же качествами должен обладать человек, чтобы с ним хотелось дружить?(Слайд № 4)Поработаем в группах. У вас на столах лежат листочки с качествами человека. У первой группы листочек начинается со слов: "Друзья должны быть: ...", они подчёркивают положительные для дружеских отношений качества человека, а у второй группы - "Друзья не должны быть: ...", вы будет искать отрицательные для дружеских отношений качества человека.          - Итак подведём итог. Какими не должны быть друзья?- Так какими же должны быть друзья?(У солнца появляются лучи, на каждом луче написаны положительные для дружеских отношений качества человека).- Вот наше солнышко и засияло лучиками. |          На листах:Друзья должны/не должны быть:...порядочнымикорыстнымидоброжелательнымижестокимиотзывчивымивраждебнымилживымисправедливымибескорыстнымизавистливыми.- Корыстными, жестокими, враждебными, лживыми, завистливыми.- Порядочными, доброжелательными, отзывчивыми,справедливыми, бескорыстными. |
| **Работа над пословицами о дружбе и определение значения дружбы.** |
| (Слайд № 5)- Ребята, вы уже выполняли задание - подбирали пословицы о дружбе и о друзьях. На демонстрационной доске я вывесила все ваши работы. Среди них я выбрала пословицы, которые больше всего подходят к нашей теме. А вам нужно только собрать их из набора слов.   - А теперь попробуйте объяснить значение этих пословиц.- Так почему человеку необходимы друзья? |      (Каждая группа получает свой набор слов к пословицам: "Не имей сто рублей, а имей сто друзей", "Человек без друзей, что дерево без корней". Каждая группа собирает свою пословицу.)Дети дают объяснения.Высказывания детей. |
| **Итог классного часа.** |
| (Слайд № 6)- Итогом нашей беседы я взяла такие слова:Нам вместе лет за двести,А если друг на друга встать, До неба можем мы достать.А если крикнем в тишине,То нас услышат на луне!- Как вы думаете, почему я выбрала эти строки?- Пройдёмся снова по ступенькам к солнышку: что такое дружба?- Какими качествами должен обладать настоящий друг?- Зачем нам нужны друзья?- А теперь для вас мамы подготовили сюрприз.Родители: Мы приготовили вам этот плакат. Но без вашей помощи, ребята, у нас не всё получилось. Не хватает яркости и радости. Помогите нам!- Я просила вас дома нарисовать и вырезать цветок для друга. Давайте украсим плакат этими цветами.(Слайд № 7-8)Звучит запись песни "Настоящий друг" слова Пляцковского М., музыка Савельева Б. |       Высказывания детей.        Дети наклеивают свои цветы на плакат. |