**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №1 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

  **Конспект урока по окружающему миру**

**на тему «Транспорт специального назначения»**

 Подготовила: воспитатель
 Сафронова Людмила Ивановна

 **Саров
 2014**

**Цель**: формирование социальных навыков через ознакомление с окружающим.

Задачи:

1. Научить детей различать специальный транспорт и понимать его назначение, познакомить с номерами телефонов «01», «02», «03».

2. Развивать познавательный интерес, внимание, память.

3. Обогащать и активизировать словарь детей.

4. Формировать навык поведения в опасных ситуациях.

5. Закреплять знания детей о правилах безопасности в повседневной жизни.

**Словарная работа:** пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина,

спецтранспорт.

**Материал:** демонстрационный: картинки с изображением машин ( грузовик, такси, пожарная, полицейская, скорая помощь), карточки с номерами 01, 02, 03, телефон, видеоролик мультфильма «Машины специального назначения»;

раздаточный: рули с номерами 01,02,03; карточки с изображением спецтранспорта, врача, пожарного, полицейского и номера 01,02,03.

**Предварительная работа:**

1.Экскурсии: на перекресток, по улице города.

2.Просмотр мультфильма «Три котенка», видеороликов о работе служб спасения 01, 02, 03.

3.Беседы по темам: «Транспорт», «Профессии».

4.Рисование  по теме: «Транспорт».

5.Чтение художественных произведений: Маршак: «Кошкин дом»; Михалков: «Дядя Степа».

Игры:

- сюжетно – ролевые «Больница»,  «Пожарные», «Полицейские»;

- дидактические: «Подбери слово», «Кому – что?», «Собери машину»

 **Ход занятия.**

 **Организационный момент**

Дети входят в группу.

Воспитатель: Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнце красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте вместе поиграем.

 **Работа по теме**

**1.Дидактическое упражнение « Транспорт »**

- Перед вами картинки. Что изображено?

- Как называется транспорт, который перевозит людей?

- А грузы

**2. Упражнение «Что это?»**

Раздается звуковой сигнал скорой помощи (аудиозапись).

- Ребята, что это?

- А у меня про эти машины есть мультфильм.

- Давайте посмотрим, но сначала вспомним наше правило:

«Внимательно слушай - и все услышишь.

Внимательно смотри – и все увидишь.

Думай – и все поймешь».

**3.Просмотр мультфильма: «Машины специального назначения»**

Вопросы к детям:

- Какие вы видели машины?

- Для чего нужна пожарная машина?

- Кто на ней работает?

- Кто приедет на помощь, если ты заболел?

- А если попал в беду?

**4. Беседа: «Спецтранспорт»**

- Ребята, скорая помощь – это грузовой вид транспорта? Может пассажирский?

-А пожарная машина?

- А полицейская?

- Как назвать все эти машины, одним словом?

(- Какое подходит слово, если они специальные?)

- Да, это специальные машины, а по-другому - спецтранспорт.

 - У каждого спецтранспорта свой символ.

- У скорой помощи это красный крест и цифры 03. У полицейской машины - синяя линия и 02, а пожарная вся красная с цифрами – 01

**Физкультурная минутка: игра «Спецмашины»**

 **Продолжение работы по теме:**

**5.Проводится игра-тренинг**«Вызовем спасателей». Дети «звонят» по телефону, называют фамилию, имя и причину вызова

 – Ребята, у кого из вас есть дома телефон? А вы умеете им пользоваться? Кому вы звоните? *(Бабушке, дедушке, сестре, соседям.)*

– Да, эти номера знают только ваши родные и близкие. А есть номера телефонов, которые знают все люди, и очень важно, чтобы эти номера знали все дети. Сейчас мы попробуем догадаться, какие это номера телефонов. Послушайте, какая ситуация произошла с девочкой. *(Читается отрывок из стихотворения С.Маршака «01».)*

Мать на рынок уходила, Дочке Лене говорила: «Печку, Леночка, не тронь – Жжется, Леночка, огонь…»

– Как вы думаете, что могло случиться с девочкой? *(Ответы детей)*

- Какая спасательная служба может помочь в такой ситуации?

- По какому телефону можно вызвать пожарную охрану? Правильно, по телефону «01».

*(Воспитатель прикрепляет на доску карточку с «01», и хором дети проговаривают этот номер телефона, чтоб его запомнить.)*

– А теперь, ребята, посмотрим на эту картинку.

Перед детьми картинка «Если в дверь постучал незнакомый человек»

- Можно открывать дверь незнакомому человеку, если ты дома один?

– Как помочь мальчику? Какая служба необходима?

- По какому телефону можно вызвать полицию? Правильно по номеру «02».*(Воспитатель прикрепляет на доску карточку с «02».)*

– Кто приедет на помощь, если ты заболел?

-Что нужно сделать, чтобы приехала скорая помощь?

- Что нужно сказать обязательно?

 *(Воспитатель прикрепляет на доску карточку «03».)*

– Ребята, а вы знаете, что служба спасения»01», «02», «03» работают круглосуточно, то есть днем и ночью. Потому что в любой момент с людьми может произойти беда.

**6. Д/и «Соедини правильно»**

На столе карточки с изображением врача, пожарного, полицейского, спецтранспорта и цифрами 01,02, 03

- Ребята, соедините спецтранспорт с номером телефона и профессией.

**Итог:**

- О чем мы сегодня говорили?

- Какое задание понравилось?

- А мне понравились вы мои дорогие.

Антон за точные ответы, Артем за активность, Даня за внимание, Егор за усидчивость. Спасибо всем!

**Список литературы**

1.Авдеева, Стеркина, Князева: Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.-М.: [Детство-Пресс](http://www.labirint.ru/pubhouse/378/), 2013.

2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников.- М.: Просвещение, 1998.

3. С. Маршак. Сказки, песни, загадки. Стихотворения. Издательство: Детская литература 1983.

www.muzofon.com/search

www.ok.ru/video