**Урок познания мира в 1 «Г» классе**

**Тема:** Жизнь диких животных весной.

**Цель:** 1.Познакомить животных с сезонными изменениями в жизни диких животных весной линька, конец спячки, забота о потомстве;

2.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи: внимание, память, речь.

3.Воспитывать интерес к жизни животных, любознательность и бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:** незаконченная композиция, на тему «жизнь диких животных весной, серия картинок для завершения картинки: лиса с лисятами, волк с волчатами; загадки о животных, карточки для практической работы, слайды.

**Ход урока:**

1. **Психологический настрой:**

-Настроение у нас?

-Отличное!

-А улыбки?

-Дело привычное!

Пожелаем друг другу добра,

Ведь урок начинать нам пора!

1. **Введение в урок:**

-Прочитайте, ребята, тему нашего урока.

-Сегодня, дети, урок познания тесно связан с природой. Потому что животные – это часть нашей природы.

Нас в любое время года учит мудрая природа. Птицы учат пению. Паучок терпению. Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

- Какое сейчас время года?

**3. Проверка домашнего задания:**

- Давайте с вами вспомним признаки наступления весны.

- С наступлением весны (солнце поднимается все выше и выше).

- С каждым днем становится (все теплее и теплее)

- Значит, начинает (таять снег, лед на реках)

- Возвращаются с юга (перелетные птицы)

- На деревьях (распускаются листочки)

- Появляются первые цветы (подснежники, тюльпаны, ландыши)

- Оживают (насекомые).

**4. Физминутка:**

(включается фоновая музыка для физминутки)

Руки на поясе,

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках

А потом на пятках.

Пойдем мягко как лисята.

И как мишка косолапый.

И как заинька трусишка.

И как серый волк – волчишко,

Вот свернулся еж в клубок.

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

**5. Работа над новым материалом:**

- В лес весенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья,

Нам ребята не найти!

По лесу гулять пойдем,

Много интересного про зверей найдем.

(Просмотр видео «Весенний лес»)

**-** А кого не хватает в лесу?

**-** Сейчас ребята загадают нам загадки про диких зверей, если мы их

отгадаем, значит в лесу появятся звери.

**Загадки:**

1. По лесу, по оврагам

Ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мед.

Да малину с веток рвет.

1. В густом лесу под ёлкой.

Осыпанной листвой.

Лежит клубок с иголками

Колючий и живой.

1. Хитрая плутовка.

Всех зверей хитрей.

Шубка рыжая на ней.

1. Комочек пуха, длинное ухо;

Прыгает ловко, любит морковку.

1. День и ночь по лесу рыщет

День и ночь добычу ищет

Ходит бродит он молчком,

Уши серые торчком.

-А где эти животные живут?

Игра: «Кто где живет» (работа в парах)

1. **Разучивание нового материала:**

- А теперь давайте с вами подумаем и скажем, какие же изменения происходят с дикими животными весной?

- Я вам подскажу с чего начать:

- Давайте вспомним, какие дикие животные зимой ложатся в спячку?

- А затем у них появляются детеныши.

-Молодцы!

**7. Работа по учебнику:**

**-** А теперь давайте прочтем текст про некоторых, диких животных.

А) читает вначале учитель

Б) читаем по абзацам.

В) вопросы по содержанию:

- Кто рождается у зайчихи?

- Где она их прячет? Почему?

- Кто рождается у лисы?

- Где ее лисята живут?

- Кто рождается у медведицы?

- А где прячутся ежата?

**8. Практическая работа:**

«У кого кто?» ( на карточках сопоставить)

**9. Рефлексия:**

- А теперь скажи дружок,

Тебе понравился урок?

- Что узнали мы про диких животных весной?

**10. Домашнее задание:**

Нарисовать животных.