Муниципальное казённое среднее общеобразовательное учреждение «Тальменская общеобразовательная средняя школа №1»

Конспект классного часа

«Здоровым быть модно»

В 3 классе

 Подготовила

 учитель начальных классов

Беспалова Наталья Викторовна

Р.п. Тальменка

2013 год.

Классный час

«Здоровым быть модно»



Классного руководителя МКОУ «Тальменская СОШ №1»

Беспаловой Натальи Викторовны

**Тема: «Здоровым быть - модно!»**

**Цель**: создать условия для: формирования у учащихся культуры здорового образа жизни.

**Задачи:**

* ***Образовательная*:** расширить знания учащихся по теме здоровье
* ***Воспитательная*:** воспитания негативного отношения к вредным привычкам
* ***Развивающая*:** развитие у учащихся чувства личной ответственности за свое здоровье; творческих способностей, познавательной активности, навыка работы в группе.

**Тип классного часа:** тематический.

**Оборудование:**

1. Плакаты для оформления доски (название классного часа). Любовь, Дружба, Здоровье, Богатство, Слава, Счастье
2. Виноград
3. Листы для работы в группе.
4. Цветные карандаши, фломастеры.
5. Раздаточный материал с заданиями.
6. Мультимедийный проектор
7. Магнитики.
8. Видеоролик.

План проведения:

1. **Орг. момент, мотивация, постановка целей классного часа**
2. **Проведение мероприятия**
3. **Рефлексия**

**Девиз:**

**Я здоровье сберегу,
Сам себе я помогу!**

**Ход классного часа**

1. **Орг. момент, мотивация, постановка целей классного часа**

***Цель*:** мотивировать учащихся к активной работе на классном часе через связь с жизненным опытом учеников, знакомство с целью и задачами классного часа.

- Здравствуйте, ребята!

Представьте, что к нам в гости зашли 6 сестёр Любовь, Дружба, Здоровье, Богатство, Слава, Счастье. Вам нужно выбрать только одну из них. Ту которая пройдёт с вами всю дальнейшую жизнь. Кого вы выберете???? (Выбор детей, отмечаю магнитиками) Объяснения детей.

Как вы считаете, а без какой сестры невозможно быть счастливым, её нельзя одолжить у друга или у любимого человека. Без неё можно не успеть взобраться на пьедестал славы и накопить богатств? Это здоровье!!!! Есть такие пословицы - «Здоровье не купишь» или «Было бы здоровье, а счастье найдёшь»

- Кто уже понял, о чем будет у нас с вами разговор? (О здоровье)

- Наш классный час «Здоровым быть – модно», мы проведем под девизом: Я здоровье сберегу. Сам себе я помогу! **Слайд 1**

- Что помогают понять эти слова?

**II. Проведение мероприятия**

***Цели*:**

расширение знаний учащихся по теме здоровье, воспитание у учащихся культуры здорового образа жизни, развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, навыка работы в команде.

- При встрече люди издревле желали друг другу здоровья:

«Здравствуйте, доброго здоровья!»

«Как ваше драгоценное здоровье?!»

 - Что значит быть здоровым?

Ответы учащихся:

- (Жить без болезней, вести нормальную деятельность, быть живым.)

Действительно человек может повлиять на своё здоровье, если он будет вести здоровый образ жизни.

 По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье это **Слайд 2**

**Работа в группе**

- Я предлагаю вам сейчас попытаться сформулировать правила, какие должен соблюдать человек, чтобы остаться здоровым!

 Итак, это ГИГИЕНА, Правильное питание, Физическая культура и спорт, Отсутствие вредных привычек!

Гигиена

– Что такое гигиена? Для чего она нужна? Мне хочется остановиться на гигиене полости рта.

 Какие же правила, должен выполнять каждый, кто хочет, чтоб у него были здоровые зубы.

(чистить 2 раза в день, 2 раза в год посещать стоматолога)

Правильное питание

 Читаю письмо, которое написал Дима.

 Давайте поможем Диме и расскажем, как правильно нужно питаться и что можно кушать каждый день. А какие продукты можно есть только в особых случаях.

 (ответы детей)

– Вредные продукты: пепси-кола, фанта, чипсы. Почему они вредные? Эти продукты мы не храним в холодильнике, но они долгое время не портятся. Благодаря чему? В них есть пищевые добавки. Добавки группы Е при частом употреблении наносят вред организму.

**Работа в тетрадях**, наклеиваем полезные продукты в корзинки.

 ( показываю опыт с КОКА-КОЛОЙ)

В глубокую чашку ставится кока-кола, быстро отвинчивается пробка и в бутылку кладётся «ментос». Кола фонтаном выскакивает из бутылки. Таким образом показываем вредность кока-колы.

 Физическая культура и спорт

У. Выберите слова для характеристики спортивного человека.

красивый       ловкий          статный           крепкий

сутулый         бледный        стройный       неуклюжий

сильный         румяный       толстый          подтянутый

Для того что бы мы с вами были красивыми и т.д давайте сделаем физминутку.

ФИЗМИНУТКА

 Вредные привычки

Какие бывают вредные привычки. Я предлагаю остановиться на одной самой распространённой - это курение. Мы сейчас с вами делали упражнения на дыхание. Какой орган помогает нам дышать. (Лёгкие)

Посмотрите на них какие они красивые, похожи на два крыла. А теперь посмотрите, что бывает с лёгкими, когда человек курит. А как же можно не поддаться веянию времени и сказать нет-сигарете. Давайте посмотрим, как достойно выйти из ситуации, если вам старшие ребята предлагают покурить. (Смотрим мультфильм)

Что  может  и  должен  делать  сам  человек, чтобы  иметь не  только  физическое, но  и  психическое  здоровье – быть добрыми, помогать  друг  другу, говорить  друг  другу комплименты.

Быть доброжелательными, благодарными, мы с вами должны научиться ценить то, что у нас есть.

Вывод  напрашивается  сам: «Добро, которое  ты  делаешь от  сердца, ты  делаешь  всегда  себе». Л. Н. Толстой. И хорошее настроение-это половина здоровья!!!!

**III. Рефлексия**

***Цель*:** подведение итогов классного часа.

А  в  заключение  познакомьтесь  с  самыми  лучшими рецептами  здоровья  и  счастья:

Возьмите  чашу  терпения, влейте  в  нее  полное  сердце  любви, добавьте  2 горсти  щедрости, посыпьте  добротой, плесните немного  юмора  и  добавьте  как  можно  больше  веры. Все это  хорошо  перемешайте. Намажьте  на  кусок  отпущенной вам  жизни  и  предлагайте  каждому, кого   встретите  на  своем пути.

Когда я перемешала все ингредиенты, у меня получился настоящий плод. Плод долголетия и здоровья. Я предлагаю взять этот плод тем, кто согласен, что наше здоровье в наших руках. (Дети берут виноград)

Источники:

[**http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo**](http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo)

**/library/stsenarii-klassnogo-chasa-my-za-zdorovyi-obraz-zhizni**

[**uchitmatematika.ucoz.ru**](http://uchitmatematika.ucoz.ru/)**›**

[**oosh25lopat.narod.ru**](http://oosh25lopat.narod.ru/)