**Конспект урока**

**«Государственные символы России»**

*Подготовила учитель начальных классов*

*МБОУ «Первомайская средняя*

*общеобразовательная школа»*

*Первомайского района*

*Тамбовской области*

***Васильева Елена Николаевна***

**Цель:** формирование элементарного представления о символике нашей страны, ее значении, развитие познавательного интереса к истории государства.

**Задачи:**

- обогатить словарный запас детей, формировать грамматически правильный строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы учителя;

- развивать мышление, логику;

- воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны (гербу, флагу, гимну).

**Оборудование:**

Флаги разных стран на подставках, изображение герба нашей страны, глобус,

мультимедийная установка, презентация, запись песни "Солнечные зайчики» *(сл. В.Татаринова, муз. А Варламова*), гимн России.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II.Введение в новую тему. Беседа**

*Учитель читает стихотворение «Мать Земля» (Я. Абидов).*

Скажи мне, как правильно

Землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей: «Родная!»

Земля - наша милая,

добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею:

И горы, и реки, И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик, и ты...

*Беседа по вопросам:*

* Скажите, где мы с вами живем? *(В России, в Тамбовской области, Первомайском районе, п.Заводской)*
* Страна наша называется Россия, а всех людей, живущих в нашей стране, называют... *(россияне).*
* Наша Родина большая и красивая страна. Каждый россиянин любит свою страну. За что вы любите нашу Родину? (*Ответы детей*.)

 *Беседа по вопросам:*

* Наша страна находится на огромной планете. Как она называется? ( *Земля)*
* Какие еще страны находятся на нашей планете? (*Ответы детей*.)

- Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные знаки,
отличительные символы. Что это за символы? *{Флаг, герб, гимн.)*

**III. Флаг России***Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет*. *(В. Степанов)*

* Люди придавали большое значение цветам флага. Что означает **белый** цвет флага? *(Чистоту совести, мир.)*
* Что означает **синий цвет** флага? *(Верность и правду.)*
* Что означает **красный цвет** флага? *(Мужество и отвагу.)*

**Учитель.** По цветам флага можно рассказать о *том,* какие люди живут в нашей стране. Если красный цвет означает мужество и отвагу, значит, какие люди живут в России?( *Мужественные, отважные.*)

**-** А по синему цвету определите, какие люди живут в нашей стране? (*Верные и правдивые.)*

**-** Если белый цвет означает мир, чистоту совести, то какие люди живут в России? (*Миролюбивые, честные, справедливые*.)

*Флаг России – триколор,
Три полоски ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.
Снизу красный – самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких,
Русской кровью что добыты
И народом не забыты.
В середине флага – синий,
Словно Волга по равнине…
Синеву родимых рек
Любит русский человек.
Сверху, словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый – мира цвет,
Говорит он – войнам нет!* *(И. Агеева)*

**IV. Физминутка.**

- Россияне очень дружный народ. Посмотрим, достойные ли вы граждане России, дружные ли вы.

2 команды встают в круг. Команды должны дружнее и быстрее передать по кругу игрушку.

**V. Знакомство с гербом**

**Учитель.** Ребята, послушайте стихотворение, о чем оно?

Этот знак есть у любого,

И у города большого,

У района и страны,

Знать его вы все должны.

Формой он похож на щит,

И цвета здесь яркие.

Как же этот символ — знак,

Ребята, называется? (*Н.И. Симоненко)*

А сейчас рассмотрим герб нашей Родины:

*-* Кто изображен на гербе нашей страны в самом центре? *(Двуглавый орел.)***-** Почему у него две головы? *(Государство большое, и орел смотрит и на запад*

*и на восток нашей страны.)*

* Что на груди у орла? (*Щит.*)

- Кто изображен на щите? *(Всадник на коне.)*

* Как зовут всадника? *(Георгий Победоносец.)*
* Что он держит в лапах? *(Копье.)*
* Зачем оно ему? *(Чтобы победить черного змея.)*

**Учитель.** Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом! Когда люди относятся друг к другу по-доброму, то, какое у них тогда настроение? (*Веселое, счастливое*.)

- Люди радуются мирному небу, яркому солнцу! Давайте и мы порадуемся солнышку

**VI.Физминутка «Солнечные зайчики».**

**VII. Знакомство с гимном России**

- Послушайте особенное произведение, но слушать мы его будем по - особенному: для этого мы встанем. (*Звучит запись гимна*). Кому оно известно?

- Это песня граждан России, верных и любящих её. Называется эта песня – гимн. Запомните: слушают его и поют только стоя.

**VIII. Закрепление**

**-** Зачем нужны символы стране? (*Чтобы отличаться от других стран*.)

 **-** Сейчас проверим, как вы запомнили, из каких цветов состоит флаг России. ( *Детям предлагается разукрасить заранее подготовленные шаблоны флагов.*)

**IX. Подведение итогов. Рефлексия**

- О чем мы сегодня говорили?

- Что нового вы узнали?

- Кому было трудно?