Спортивное развлечение в 1 младшей группе ***«Мишка-шалунишка»***

**Цели:**

Продолжать учить ходить по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие; упражнять в подпрыгивании на месте, приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног. Формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. Закреплять знания детей о диких животных. Воспитывать желание заниматься физкультурой, самостоятельность, дисциплинированность.

**Материалы и оборудование:**

Гимнастическая доска, дорожка- следы, кочки, ширмы, дуга для подлезания, «ручей», кегли, обруч, кубики, муляжи грибов, дудочка, стулья, костюмы медведя, ежа.

**Воспитатель:**

Если где-то нет кого-то,

Значит, кто-то где-то есть.

Только где же этот кто-то

И куда он мог залезть?

Этот кто-то у нас в группе спрятался. Давайте его поищем.

*( дети ходят по залу, по гимнастической доске, перепрыгивают «ручей», между кеглями, пролезают в обруч, находят медведя)*

**Воспитатель:** Кто это? *( медведь, мишка).* Да он спит! Давайте его разбудим. *(дети топают, хлопают, будят медведя)*

**Мишка.** Спать не дают: шумят, топают… Пойду поищу место, где можно спокойно поспать. А вы за мной не ходите, меня не будите!

*( идет по залу, воспитатель и дети крадутся за ним. Мишка внезапно поворачивается, рычит. Дети убегают)*

**Воспитатель:** Ты нас, Мишка, не пугай, лучше с нами поиграй.

**Мишка.** Ладно уж, поиграю.

( проводится игра «Медведь и дети». Дети стоят за стульями. Мишка ходит по залу.

**Воспитатель.**

Мишка по лесу гулял,

Мишка деточек искал.

Утомился он, устал,

Сел на травку, задремал.

*( мишка садится, засыпает)*

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать.

*( русская народная песня. Дети танцуют, топают, хлопают)*

Мишка, мишенька, вставай,

Наших деток догоняй.

*(мишка вскакивает, ловит детей, дети убегают за стулья. Игра повторяется)*

**Мишка.** Молодцы, хорошо умеете бегать. Никого я не догнал! А по бревнышку ходить умеете?

**Воспитатель.** Конечно, мишка!

**Мишка.** Тогда идите за мной. *( дети идут по ребристой доске, приговаривая за воспитателем: топ-топ)*

**Воспитатель.**

Вот мишутка наш идет,

Никогда не упадет.

Топ-топ, топ-топ,

Топ-топ, топ-топ.

**Мишка.** Быстрые вы и ловкие. Вам со мной не скучно? Давайте еще что-нибудь поищем!

**Воспитатель:**

Если где-то нет кого-то,

Значит, кто-то где-то есть.

Только где же этот кто-то

И куда он мог залезть?

*(дети ходят по залу, по дорожке- следам, перепрыгивают ручей, пролезают в обруч, находят ежа)*

**Ёж.** Здравствуйте,дети!

**Воспитатель:** Здравствуй, ежик. Какой ты колючий. Ты нас не уколешь?

**Ёж.** Не бойтесь, не уколю. Помогите мне лучше грибы собрать.

*( берет корзину, ходит по залу, дети собирают муляжи грибов и складывают их в корзину)*

**Ёж.** Спасибо за помощь . А теперь поиграем.

*(дети прячутся за стулья, ширмы*)

Я по комнате хожу,

Никого не нахожу.

Надо дудочку достать

И на дудочке сыграть.

Все услышат, прибегут

И со мной плясать пойдут!

*( ёж играет на дудочке, дети выходят, танцуют, когда музыка кончится, прячутся. Игра повторяется 2-3 раза)*

**Воспитатель:** Спасибо, ежик, за веселую игру.

**Мишка.** Давайте, дети, по залу походим, может быть еще что-нибудь найдем.

*(дети находят коробку с кубиками. Мишка показывает, как можно с ними играть: перешагивать через них, перепрыгивать, стучать над головой, прятать за спину, кружиться с ними и т.д. дети повторяют)*

**Воспитатель:**  Давайте, дети, скажем Мишке и Ёжику спасибо *(говорят).* До свидания*( уходят).*