**Педагог:**  Калабина Ольга Сергеевна

**Предмет:** письмо **Класс :** 1 «а»

**Тема урока:** Прописная и строчная буква «г». Письмо слогов, слов, предложений.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель:** создание благоприятных условий для написания строчной буквы «г».

**Задачи:**

**1.** Способствоватьзнакомству учащихся с письменной строчной буквой г. Формировать графический навык письма буквы г.

**2.** Способствовать коррекции и развитию пространственной ориентировки. Способствовать развитию мелкой моторики кисти рук.

**3.** Способствовать воспитанию положительной мотивации к процессу обучения.

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент.** |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Примечание** |
| Стоят у парт.Улыбаются, подтягиваются.Друг на друга смотрят.Садятся. | Прозвенел и смолк звонок,Начинаем мы урок.Улыбнулись, подтянулись,Друг на друга посмотрелиИ спокойно, тихо сели. |  |
| **2. Постановка цели и задач урока.** |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя**  | **Примечание** |
| Гуси  Г  | Сегодня на уроке мы научимся писать новую букву, а какую вы узнаете отгадав загадку.**Эти птицы у канавки****Часто моют свои лапки,** **Убегают от бабуси.****Кто скажите это?**Какой первый звук слышим в слове гуси?Сегодня мы научимся с вами писать строчную букву г. Для правильности написания выполним разминку для рук. |  |
| **3. Пальчиковая гимнастика.** |
| **Деятельность учащихся.** | **Деятельность учителя**  | **Примечание** |
| Шлёпают по тыльной стороне ладони Изображают руками гусяЩипают 1 рукой 22, 1. | Шлёпают гуськомГусак за гусакомСмотрят с высокаГусак на гусакаОй, щиплет бокаГусак у гусака. |  |
| **4. Речевая гимнастика** |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя**  | **Примечание** |
| «Качели»«Грибочек»Цоканье«Иголочка», «Варенье»Цоканье | Гуси серые летелиНа лужайку тихо селиПоходилиПоклевалиПотом быстро побежали. |  |
| **5. Изучение нового материала.** |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя**  | **Примечание** |
| Я ручку правильно держуКладу её на средний палецБольшим тихонечко прижмуИ указательным веду.ПлаватьПо водеПоказывают в воздухе верхнюю линию рабочей строки, нижнюю.Ставят в воздухе ручку на начало строки.Пишут волну в воздухеОткрывают тетради и закрашивают рабочую строку движением сверху вниз.Потому что звук г согласный.Обводят гусей по пунктирным линиям.Гуси Г СмотрятДаГуси СмотрятСлово гуси начинается с буквы г.Буква г печатная.Печатные буквы слева.А с права письменные.Печатные буквы мы видим в книге.А в тетради мы пишем письменные.Смотрят на показ учителя.Буква г состоит из 1 элемента.Наклонная линия с закруглением с 2х сторон.Смотрят и слушаютВзяли карточку. Посмотрели.Дописывают.Записывают на доске букву г. | Давайте вспомним как правильно держать ручку.Скажите, а что гуси любят делать?А по чему они любят плавать?Давайте представим, что наша рабочая строка это река по которой плавают гуси.Покажите верхнюю линию рабочей строки в воздухе, нижнюю линию.Поставим в воздухе ручку на начало строки и начнём писать волнообразными движением вверх, вниз…Откройте тетради и закрасьте вашу рабочую строку движением сверху вниз. А какого цвета мы возьмём карандаш?Почему?У нас получилась река для гусей. А гуси спрятались. Возьмите ручку и обведите.Что за птицы у нас получились?Какой первый звук у слова гуси?Давайте посмотрим похожи ли они на настоящих?Проговорите слово гуси. Посмотрите и скажите с какой буквы начинается слово гуси? Буква Г печатная или письменная?Теперь посмотрите какие буквы слева?А справа какие?Где мы с вами видим печатные буквы?А в тетради какие записываем?Посмотрите как пишется строчная буква г.Из скольких элементов она состоит?Как называется этот элемент?Начинаю писать чуть выше середины рабочей строки снизу вверх. Дойдя до верхней линии закругляю вправо и пишу наклонную линию. Дойдя до нижней линии закругляю вправо и пишу закругление которое заканчивается не доходя до середины рабочей строки.Посмотрите ещё раз. И, раз, и.Посмотрите у вас на парте лежит карточка. На ней изображена река и гуси, но с ними случилась беда, часть каждого гуся исчезла. Нам нужно им помочь, допишите их.А теперь попробуйте написать эту букву на доске. |  |
| **6. Физ.минутка** |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя**  | **Примечание** |
| бег на месте, движения руками как крыльямипродолжение бегавыполнение приседанийбег | Гуси серые летели     Да летели, да летели,И присели, посидели Да и снова полетели.  |  |
| **7. Самостоятельная работа.** |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Примечание** |
| Пишут строчную букву г в тетрадь.Гуси гогочут: га, га, га.Повторяется слог га.Он повторяется 3 раза.Записывают слог га 3 раза.Гогочут гуси.Хлопают. Записывают 3 слога гу.Гуси. В этом слове 2 слога. 4 звука. Гласные и согласные. 1 согл. 2 гл. 3 согл. 4 гл.Закрашивают схему. Смотрят и проверяют правильность раскрашивания схемы. Записывают слово гуси.Гуси на лугу.Читают в тетради.Да.Списывают с письменного текста.Количество слов.3 слова. 1 слово написано с большой буквы. Остальные слова написаны с маленькой буквы. В конце предложения ставиться точка.Чертят схему. | Мы узнали как правильно пишется строчная буква г. И теперь пришло время написать её в тетрадь.Как гогочут наши гуси?Прочтём.Какой слог повторяется?Сколько раз он повторяется?Запишем 3 раза этот слог.А кто гогочет: га, га, га?Разобьём на слоги. Напишите столько же слогов гу, сколько слогов га.Давайте ещё раз проговорим слово гуси. Сколько в нём слогов? Сколько звуков? Какие звуки? 1? 2? 3? 4?Закрасьте схему. Проверяем.Запишите слово.Давайте составим предложение с этим словом. А поможет нам вопрос: Где гуси?Прочтите предложение в тетради. Правильно ли мы составили предложение?Спишите на строке ниже это предложение.Давайте начертим к нему схему. Что для этого мы должны знать? Сколько в нём слов? Как записано 1 слово?Как записаны остальные? Что ставится в конце предложения? Начертите схему этого предложения. |  |
| **8. Итог.** |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Примечание** |
| Мы учились писать строчную букву г.Она состоит из 1 элемента.Наклонная линия с закруглением с 2х сторон.Показывают цветную ручку. | *Рефлексия. Обсуждение.*Какую букву учились писать?Сколько в ней элементов? Какой?А теперь покажите мне ручку красного цвета, если вам понравилось и ручку зелёного, если не понравилось.И мне очень понравилось с вами работать. Спасибо! |  |