**Викторина «Что, где, когда»**

**Сценарий викторины «Что? Где? Когда?»**

*Для детей старшей и подготовительной к школе групп.*

**Материал:** Дорожные знаки, задания в конвертах, магнитофонная запись, фотографии с изображением улиц, кисти, клей, альбомный лист, цв. бумага.

**Ведущая.**

-Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем —Она.

Наш друг большой и умный,

Не даст скучать и унывать

Затеет спор, веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

Сегодня в викторине «Что? Где? Когда? участвуют три

команды. Команда красных, капитан Вадим Лобачев;

команда желтых, капитан Дима Шумкин; команда зеленых, капитан Даша Ляличкина . Это наши «знатоки». Против вас сегодня играют сотрудники детского сада, родители и гости.

Ваши задания и вопросы — в конвертах.

Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на

вопрос дает один из игроков. На обдумывание — одна минута, когда время истекает — звучит гонг. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает балл, за досрочный ответ команда может получить два балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд. Ответы команд оценивает жюри. Представляю членов жюри: главный инженер по без­опасности движения Валерий Петрович Бабешко, сотрудник Госавтоинспекции Сергей Иванович Иванов, инструктор по правилам дорожного движения Иван Павлович Сафошкин.

Помни правила движения,

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Внимание, слушайте вопрос. В магнитофонной записи звучит вопрос родителя Ю. И. Шевченко:

— Проблемная ситуация: Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на трехколесном велосипеде. Мама ведет за руку Аленку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого — пешеходами? Затем вопрос задает заведующая детским садом С.В. Ляличкина :

— Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на

улице.

Ребята слушают вопрос воспитателя-методиста

Т.Н.Захаровой.

— Движеньем полон город —

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

И там, где днем трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая

Нельзя считать ворон.

Вопрос задает сотрудник ГАИ Иванов:

— Полон движения перекресток, и сложно отрегулировать

порядок на дороге.

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может!

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Расскажите, ребята, о работе регулировщика и объясните

значение его жестов.

**Ведущая.** Ребята, для вас свои вопросы приготовила

инструктор по физическому воспитанию С. А.Кузин..

**Звучат загадки:**

\*Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... *(автомобиль).*

\*Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

Этот знак такого рода —

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте. *(Пешеходный переход)*

\*Тут и вилка, тут и ложка:

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку.

Говорим «спасибо» знаку.

Дети слушают вопрос старшего воспитателя Т.Н. Захаровой — В нашем городе делается много того, чтобы на дорогах был хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам,.«знатоки», за одну минуту надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и рассказать о них. Вопрос задает родительница.

Я вежливый и строгий,

Знаменит я на весь мир.

Я на улице широкой —

Самый главный командир.

О чем это стихотворение? Придумайте, пожалуйста, сказку про светофор.

**Ведущая:** Свой музыкальный вопрос приготовила для вас музыкальный руководитель— Елена Владимировна.

- Сейчас я проиграю вам песни, вы должны вспомнить название, автора каждой из них и пропеть эту песню до конца.

Звучит вопрос старшей медицинской сестры С.А.. Курмышовой.

- К сожалению, на наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия, аварии и травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?

Вопрос задает инструктор по правилам дорожного движения И. П. Сафошкин:

- «Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, какие нарушения допустили ребята и как надо поступить в этой ситуации» (5 сюжетов).

Участники игры слушают задание завхоза детского сада Н.В. Ивановой :

-«Ребятам-«знатокам» я предлагаю за минуту сделать аппликацию грузовой машины».

Подводятся итоги викторины и вручаются призы.