**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №25 комбинированного вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий досуга на прогулке по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Я живу в России»**

**Разработала:**

**воспитатель высшей категории**

 **Симакова О.А.**

**2013-2014 уч.годЦель:** Закрепить и обобщить знания о России,  о государственной символике  России (герб,  гимн,  флаг), а также развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

* формировать у детей представление о России как о родной стране;
* формировать уважительное отношение к государственным символам;
* воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
* продолжать формировать у детей представления об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов;
* развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор;
* обогатить словарь детей *(стяг, гимн, флаг, символ, патриот, двуглавый, независимый).*

**Оборудование:** магнитофон; мольберт; столики или коврики (от 4 шт.); карта мира или глобус; указка; небольшая игрушка (мячик или игрушечное сердце); 3 полоски прямоугольной формы красного, синего и белого цветов для выкладывания флага на доске или мольберте; флаг РФ; атрибуты для игры «Триколор» (3 больших кружка красного, синего и белого цветов и по 10-20 кружков меньшего размера тех же цветов, в зависимости от количества детей); изображение гербов разных стран, в том числе России (5-10 шт.); герб Санкт-Петербурга + несколько комплектов разрезанных изображения герба СПб для игры «Сложи картинку» (от 4 комплектов); мелки красного, синего и белого цветов; влажные салфетки для рук; подарки детям (сувениры с российской символикой или угощение).

**Предварительная работа:**

Беседы о российской символике и рассматривание иллюстраций по теме; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, обсуждение их значений; рассматривание фотографий городов и рек нашей страны.

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка (С чего начинается Родина). Дети становятся в круг.*

 **Ведущая:** Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и возьмите друг друга за руки. Мы вместе ходим в наш детский сад. Мы дружные. Мы живем все в одном городе. Как он называется? (*ответы детей*). Правильно, в городе Санкт-Петербург. И значит мы кто? (*ответы детей*). Петербуржцы!

Скажите, а в какой стране мы с вами живем? Как она называется? (*ответы детей*). Россия! И значит мы…. россияне! Мы говорим на русском языке, и значит мы…русские! Правильно. Молодцы!

Ребята, а вы знаете, что наша страна самая больная в мире? Посмотрите,  какую огромную территорию она занимает   (*ведущая показывает на карте или на глобусе указкой границы  России*).

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь,  и горы!

 Ребята,  а вы знаете, что у каждого государства *(страны)* на земле есть свои символы? Это те предметы или, на пример, животные, которых много в этой стране или они существуют только там. В Австралии это кенгуру, в Японии – дерево сакура, в Голландии – тюльпан и мельницы и т.д. А вот одним из символов России является дерево – береза! Как вы думаете, почему? (*ответы детей).*

*Ведущая приглашает детей поиграть в игру.*

[**Подвижная игра « Во поле берёза стояла».**](http://bib-super-yana.blogspot.com/2013/10/podvizhnaya-igra-vo-pole-beroza-stoyala.html)

*Выбираются два ребёнка – берёзы, которые стоят лицом друг к другу. Дети – берёзы поднимают обе руки вверх и берутся за руки. Остальные дети, взявшись за руки,  образуют хоровод, который не торопясь, в такт с ритмом песни, проходит через «ворота» - руки двух берёзок.*

*Берёзки и остальные дети поют первый куплет песни «Во поле берёза стояла»:*

 *«Во поле берёза стояла,*

*Во поле кудрявая стояла.*

*Люли, люли, стояла,
Люли, люли, стоя - ла.»*

 *Последний слог в слове «стояла» отделяется секундной паузой. В этот момент руки двух «берёзок» опускаются, чтобы поймать ребёнка из хоровода. Пойманный ребёнок становится «берёзкой». Уже три «берёзки» берутся за руки, поднимают их.*

*Игра продолжается до тех пор, пока «берёзки» не «переловят» всех детей. Чем больше «берёзок», тем им легче ловить  детей.*

*(Дети остаются стоять в кругу. У ведущей в руках небольшая игрушка - мягкое сердце, либо мячик.)*

**Ведущая:** Мы русские с любовью называем свою страну Родина, Родина – мать, матушка – Русь…

Это ты, моя Русь державная,

Моя родина православная!

Уж и есть за что Русь могучая

Полюбить тебя, назвать матерью.

А почему мы называем нашу родину матерью? *(ответы детей)* Потому, что мы родились здесь, потому что, она  как мать,  любит и заботится о нас. И мы в свою очередь должны любить, ценить и защищать её. Ребята, вы любите свою родину? *(ответы детей)* Скажите, что значит «любить свою Родину»? *(ответы детей: не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших…)* Отлично! А теперь проверим, насколько сильно вы любите свою Родину и какими словами с нежностью вы можете о ней сказать!

**Игра « Доскажи словечко» или « Россия, она какая?»**

*Ведущий дает (или бросает) ребенку в руки игрушку и просит закончить фразу «Россия, она…». Варианты ответов: большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, могучая и т.д.*

**Ведущая:** Да ребята, вы действительно любите нашу Родину, сколько добрых слов вы сказали! А знаете ли вы, как называют человека, который любит свою страну? *(ответы детей)* Патриот! И вы, ребята, настоящие патриоты нашей страны!

Ну что ж, продолжим! Ребята, какие символы вы знаете, которые отличают страны друг от друга? *(ответы детей)* Правильно, ребята! Одним из символов сраны является флаг! А какие цвета есть на флаге нашей страны? *(Дети называют цвета, а ведущий выкладывает полоски соответствующего цвета на мольберт (переносную магнитную доску) в хаотичном порядке и просит детей уточнить положение каждого цвета относительно друг друга, так чтобы получился флаг России.)*

Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Давайте вспомним, где и когда мы часто его встречаем? *(Вывешивают на серьёзных государственных мероприятиях, на соревнованиях, вешают на зданиях во время государственных праздников)*.

Много лет и веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и поэтому называли такие флаги стягами. Потом стяги стали делать из тканей, чаще всего красной. А при Петре I появился трехцветный флаг.

Ребята, а вы знаете, что означают цвета на нашем флаге? *(ответы детей)*  Белый - означает мир и чистоту души.  Синий – небо, верность и правду. Красный – огонь и отвагу. Флаг является знаком власти.

А кто расскажет стихотворение о флаге? *(Стихотворение может рассказать ведущая)*

*Стихотворение:*

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

А сейчас мы с вами поиграем!

**Подвижная игра «Триколор»**

*Три взрослых стоят в разных местах площадки, держат в руках кружки красного, синего и белого цветов, но не показывают детям. Детям раздают кружки меньшего размера тех же цветов. Дети под музыку бегают по площадке. Как только музыка кончается, взрослые показывают свои кружки, а дети подбегают ко взрослому с таким же цветом, как у них. Игру можно повторить несколько раз, меняя место положение взрослых или кружочки в руках.*

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.
Это – березы в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки убрали назад.

*Дети встают полукругом перед ведущей у мольберта.*

**Ведущая:**Какой ещё символ единства страны вы знаете? *(Герб)* А кто помнит, что изображено на гербе России? *(ответы детей)*

**Упражнение «Найди российский герб»**

*Ведущая прикрепляет к мольберту несколько гербов разных стран, включая российский. Дети должны выбрать герб своей страны.*

*Воспитатель показывает герб России.*

У России величавой

На гербе орёл двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

Посмотрите, дети, что вы видите на гербе России. Рассмотрим его. На нашем гербе вы видите птицу орла с двумя головами. Это означает что мы независимое государство. Обратите внимание на значок в центре герба – этого всадника называют Георгием Победоносным. Он сидит на белом коне, с копьем в руках. Этим копьем всадник убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Государственный герб устанавливается на специальных пограничных столбах. Герб страны печатают на российских монетах и паспортах.

Ребята, вы наверно знаете, что герб есть не только у страны, но и у каждого города. И у нашего прекрасного города герб вот такой. *(Ведущая показывает изображение герба Санкт-Петербурга)*

Что же он символизирует? Красное поле – это кровопролитные войны со шведами, якоря морской и речной - защищенный город, имеющий выход одновременно в море и на реку, скипетр – символ императорской власти России.

Ребята у меня для вас есть одно важное задание!

**Игра «Сложи картинку»**

*Дети делятся на небольшие группы (≈ 6 человек). Каждой группе выдают комплект разрезанной картинки с изображением герба Санкт-Петербурга. Дети по команде начинают складывать картинки, используя подсказку на мольберте – целое изображение герба. Игру можно проводить на столиках, либо ковриках.*

**Ведущая:** Молодцы, ребята, у вас здорово получилось! А теперь проверим вашу память! Какие цвета есть на флаге Российской Федерации? *(ответы детей)* А какой цвет, как расположен? *(ответы детей)*

*Ведущая предлагает детям разделится на небольшие группы (от 3 человек) и мелками на асфальте нарисовать флаги России. Воспитатели помогают эстетично расположить флаги на асфальте перед садиком и задают размер и форму флагов.*

**Ведущая:** Как красиво вы нарисовали флаги! Даже настроение поднялось! Ребята, еще об одном и очень важном символе страны мы должны сегодня вспомнить. Это гимн! Знаете ли вы, что это? *(ответы детей)* Гимн это самая главная музыка в нашей стране. Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна, мы выражаем свое уважение к нашему государству и нашей стране. А сейчас я предлагаю всем послушать гимн России!

*Звучит гимн РФ.*

**Ведущая:** Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн России?

Где вы его слышали и когда? Правда красивая музыка, торжественная?…и слова какие!

Ну что ж, ребята, я надеюсь, вам понравились игры, в которые мы с вами поиграли, и вы узнали что-то новое и важное о нашей необъятной и такой родной стране! Я горжусь вами, ребята! Вы настоящие патриоты своей родины!

*Детям вручаются подарки (символы России, например значки, или угощение).*

**Источники:**

* http://doshvozrast.ru
* <http://nsportal.ru>
* <http://maam.ru>
* <http://dohcolonoc.ru>
* <http://bib-super-yana.blogspot.com>
* http://www.peterburg.biz