***Урок- обобщение « Северный экономический район Казахстана»***

**Цель:**

Способствовать формированию устойчивого интереса учащихся к изучению географии. Повторение в игровой форме материалов, изученных в курсе социальной и экономической географии Северного региона.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 1. Закрепить уникальные особенности географического положения Северного экономического района, его природных условий и ресурсов, особенностей их влияния на экономическую жизнь района.

 2. Выявить роль района в развитии экономики.

**Развивающие:**

1. Развить умение работать по карте.
2. Развить умение учащихся давать хозяйственную оценку природных условий и ресурсов.
3. Формировать умение обобщать и делать выводы используя различные источники знаний

**Воспитательная:**

1. Воспитывать чувство ответственности за принятия решения

**Форма проведения:** урок-игра

**Форма обучения:** дифференцированно-групповая

**Методы урока:** объяснительно- иллюстративная, репродуктивный, поисковый, исследовательский, практический.

**Оборудование:** Учебник, географический атлас, контурная карта, ватман, карточки, воздушный шар, ноутбук

Ход урока

**Психологический настрой « Подари улыбку соседу»**

***« География- единственное искусство ,***

***в котором последнее творение,***

***самое лучшее»***

 ***А. Вольтер***

Психологический настрой « Подари улыбку соседу».

Каждый из учащихся друг другу по очереди улыбаясь говорят пожелания.

Выбрать жюри для оценивания.

Здравствуйте дети сегодня мы проведем урок-обобщение перепишите с доски тему урока и сегодняшнее число. Сегодняшний урок-обобщение пройдет в форме игры. Вам надо настроиться на соревновательный лад, показать ваши знания по предмету, за активное участие и правильные ответы вы получите хорошие оценки .

**1 тур «Байга». Зачитываю вопросы ваша задача правильно и быстро ответить, за каждый правильный ответ 1 балл**

1. О каком экономическом районе идет речь « Расположен в бассейне небольших бессточных рек Нуры и Сарысу, в пределах древней страны.» ( Центральный Казахстан)
2. В составе этого района одна область назовите область ( Карагандинского)
3. Какой экономический район самый большой по площади? ( Западный Казахстан)
4. Главные богатства Западного Казахстана? ( нефть)
5. Какой экономический район Казахстана полностью расположен на горной территории?
6. ( Восточный Казахстан)
7. Район где основной отраслью животноводства является верблюдоводство ( Западный экономический район)
8. Закончите предложение ведущими отраслями Центрального Казахстана является?

( электроэнергетика, угольная промышленность, черная металлургия)

1. В каком экономическом районе находятся месторождения Доссор, Макат, Прорва?

( Западном)

1. Самая длина река на территории Казахстана ( Иртыш)
2. Сколько областей на территории Казахстана ( 14 областей)
3. Численность населения Казахстана ( 17 млн.)
4. С каким государством самая длинная протяженность границ Казахстана? ( Россией)
5. Самая высокая точка республики? (пик Хан Тенгри 6995 м)
6. Самая низкая точка Казахстана? ( впадина Каракия – 132м)
7. Основной экономический район выращивания подсолнечника, меда? ( Восточный экономический район)

**2 тур «Полиглот» Вам предоставляются загадки, ответы на них вы должны предоставить на трех языках 5 баллов за правильный ответ**

1. Край виден, а дойти до него невозможно. (горизонт , көкжиек, horizon)
2. Голубая простыня всю землю одевает (небо, аспан, sky)
3. Познакомишься со мной- и узнаешь шар земной. Покажу тебе все страны и моря и океаны.

( Глобус, глобус, globe)

1. Белое покрывало на земле лежало, а лето пришло и оно сошло ( снег, қар, snow)
2. Где бывают страны без людей, город без домов, лес без деревьев, море без воды (карта, карта,card)
3. Течет, течет не вытечет бежит, бежит не выбежит ( река, өзен, river)
4. Цветок напрасный, плод-опасный, а поле все засажено (картофель картоп, potatoes)

**3 тур « Аукцион» Вопросы с балами у доски подходите к доске выбираете баллы которые вы хотите получить и отвечаете на вопросы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 20 |
| 30 | 30 | 30 |

**10 баллов**

1. Основная культура, выращиваемая в Северном Казахстане. Почему

2.Отрасль животноводства не развитая в Северном Казахстане. Почему

3.Город, который называются воротами республики. Почему

**20 баллов**

1. Отрасль машиностроения наиболее развитая в Северном Казахстане( с/х машиностроение) Почему

2. Город Северного Казахстана в котором работает нефтеперерабатывающий завод. Почему построен здесь.

3. ТПК в состав которого входит Аксуский завод ферросплавов ( Павлодар- Экибастузский)

**30 баллов**

1. Что это за город? Сравнительно небольшой. Здесь работает Васильковский ГОК (Кокшетау)

2. Экономическому развитию города способствует: выгодное ЭГП, огромные запасы меди, золота, угля. Построен завод по производству алюминия. ( Павлодар)

3. Город быстро развивается благодаря разработкам месторождений железных руд и асбеста. ( Костанай)

 **4 тур « Карта» 5 баллов . На физической карте Казахстана совместите область, месторождение, и полезные ископаемые, которые добывают в этом регионе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Северо-Казахстанская область | Обуховское | титановые руды |
| Костанайская область | Соколовско-Сарбайское | железные руды |
| Павлодарская область | Экибастузское | уголь |
| Акмолинская область  | Жолымбет  | медные руды |
| Акмолинская область | Амангельдинское | боксит |

**5 тур « Диаграмма».**Откройте пожалуйста учебник на странице 355 перед вами таблица « Площади, населения областей Казахстана»

Ваша задача быстрее и правильнее найти среднюю плотность населения ( Акмолинская обл.5 чел/км2, Костанайская область 4.5 чел/ км2, Павлодарская 6 чел/ км2, Северо-Казахстанская обл. 6.5 чел/ км2) и по ответам сделать столбчатую диаграмму. Кто первый вычислит, тот должен подбежать к доске и составить диаграмму.

**6 тур « Наше будущее»**

Вам нужноНарисовать картину **«Как я вижу свое село в будущем».** А пока дети рисуют я предлагаю подсчитать оценки жюри и послушать легенду о происхождении города Атбасар и просмотреть 3 минутное видео о г. Петропавловске.

**Легенды гор и степей**

 Место, где можно остановить коня.

Жил когда-то на свете батыр Асанкайгы. Он ездил по свету на своем верном коне и редко где надолго останавливался. Асанкайгы искал такое место на земле, где люди жили бы в полной гармонии с природой.

 Однажды на берегу реки Жабай он вдруг остановил коня и сказал такие слова: « Ат тұяғы басар жер екен» что в переводе означает « Здесь можно остановить коня». Здесь он поставил юрту, привез себе красавицу жену и стал жить. К нему из других мест приезжали батыры и привозили быстрых коней. С того далекого времени и называется это место **Атбасар**.

Видео про г. Петропавловск.

**Подведение итогов жюри.**

**Оценка учащихся**

Я хочу, чтоб географии урок

Детям мыслить творчески помог

Научил их видеть красоту,

Звуки слышать, что звучат вокруг,

Чтобы дети чувства все свои

Эмоционально передать могли,

Научились Родину любить,

Доброе прекрасное, ценить