Конспект урока по познанию мира во 2 классе

**Козлова Лариса Ивановна**

учитель начальных классов первой категории

ГУ «Аулиекольская школа-гимназия имени С. Баймагамбетова

отдела образования акимата Аулиекольского района»

**Тема урока: «Семья. Члены семьи и их обязанности»**

**Цель урока:**

* обогащение понятий и представлений учащихся о «семье» и о «доме» как о ценностях; о взаимоотношениях между близкими людьми:

**Задачи урока:**

- формировать стремление достигать взаимного согласия и мира в семье.

- раскрывать значение понятий «родной дом», «семья»;

- развивать стремление проявлять заботу о родных и близких людях:

- воспитывать уважительное отношение к близким людям, друзьям и родному дому.

**Методы:** объяснительно-иллюстративные (рассказ, описание, упражнение, беседа, анализ работы, схемы, практическая работа); проблемно-сообщающие (объяснение с опорой на наглядность, объяснение причин различия в фактах).

**Формы работы:** индивидуальная и групповая работа.

**Ресурсы:** листы бумаги, ситуативные картинки на каждую группу детей, карточки на каждого ребёнка фломастеры, презентация, флипчарт, проектор, интерактивное оборудование.

#### Ход урока

**1.Орг. момент.**

-Дорогие ребята!

Мы с вами снова вместе!

Я рада, рады вы.

Приветствуем друг друга

Объятьем дружбы мы!

**Психологический настрой.**

Давайте возьмёмся за руки все сразу, одновременно! Вот как здорово получилось! Почувствуйте ладошки друг друга. Какие они? (тёплые, мягкие, нежные, крепкие). Не отпускайте друг друга, держите за ладошки и послушайте замечательную песню. (покачиваемся, показываем деревья…) **( 1,2 куплет и припев) (звучит песня «Родимый дом»)**

- А теперь поднимите руки выше, не размыкая их. Что получилось? (домики, крыши домиков). И это вовсе не случайно. Мы с вами сейчас об этом поговорим, но для этого я приглашаю вас занять свои места и сесть удобно.

***Введение в тему урока.***

-Как вы думаете, о чём мы сегодня будем вести беседу? (ответы детей)

-Подумайте, какие ассоциации у вас возникли со словом «ДОМ»

ЛЮБОВЬ

ВЕРНОСТЬ РОДИТЕЛИ

**ДОМ**

ТЕПЛО УВАЖЕНИЕ

ДРУЗЬЯ СМЕХ ЗАБОТА

Дети называют свои ассоциации с этим слово, затем сравнивают с кластером на доске.

-Что мы ещё не назвали?

-Кто сможет назвать тему сегодняшнего урока.

-Тема урока – «Семья. Члены семьи и их обязанности ». Мы будем говорить об отношениях, которые складываются между родными и близкими людьми.

***Работа по теме урока.***

Отгадывание загадок о членах семьи. (загадки читают дети)

-А кто же такие эти люди- близкие и родные для нас?

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна **СЕМЬЯ!**

Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя... **(мама)**

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... **(папа)**

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... **(бабушка)**

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш**... (дед)**

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... **(братишка)**

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... **(сестренка)**

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? **(Тетя)**

Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне... **(дядя)**

(Картинки с изображением всех членов семьи появляются на экране по мере прочитывания загадок.)

***Чтение притчи.***

-Как появилось слово "семья"?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила:

- Я.

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:

- Я.

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все также ответила:

- Я.

- Кто платье сошьет, постирает белье

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!

- Я... Я... - тихо молвила Ева.

- Я... Я...

Сказала она знаменитых семь "Я".

Вот так на земле появилась семья.

***Беседа.***

Примерно вот также и ваши родители, когда-то повстречав друг друга, тоже решили создать свои семьи, в которых появились вы - их дети. И теперь вы живёте одной большой семьёй.

-Какие чувства испытывают друг к другу близкие люди?

У членов семьи, которые живут в одном доме, ведут общее хозяйство, как принято, есть свои обязанности - как у взрослых членов семьи, так и у детей.

-Расскажите, чем дома занимается ваша мама? (рассказ детей)

-А какую работу по дому выполняет папа? (высказывания детей)

-А что делают ваши бабушки и дедушки? ( рассказ детей, которые живут вместе с бабушкой и дедушкой)

-А что же тогда делаете вы, если почти всю работу в доме выполняют взрослые члены вашей семьи? ( помогаем родителям, учимся в школе).

***Работа с интерактивной доской. (флипчарт)***

-Соотнесите картинки: какие предметы соответствуют каждому из членов семьи? (дети передвигают предметы: например: очки, газета- к дедушке, стиральная машинка, утюг - к маме и т.д.)

И очень хочется верить, что вы в своей семье очень счастливы. Народная мудрость гласит:*«Где любовь да совет, там горя нет».* Как вы понимаете смысл этого изречения? ( дети высказывают свои мысли)

-Но, к сожалению, не всегда во всех семьях царит любовь и понимание. Очень жаль, но иногда случаются ссоры между членами семьи? Как вы думаете, почему близкие друг другу люди могут поссориться, что может стать причиной этому? ( дети рассуждают)

***Работа в группе***

Я предлагаю вам сейчас выполнить следующее задание в группе.

Вы получаете карточку с изображённой на ней ситуацией в семье? Внимательно рассмотрите эту картинку, обсудите её и вместе подумайте над ответом на вопрос, который напечатан ниже.

Дети обсуждают ситуации, изображённые на картинках.

 



**1 группа** учащихся ищет ответ на вопрос: Как вы думаете, что стало причиной ссоры между родителями?

**2 группа** детей даёт ответ на вопрос: Подумайте и опишите чувства, которые испытывает ребёнок в данный момент?

**3 группа** детей предлагает свой вариант примирения родителей.

После обсуждения в группах по одному представителю от каждой группы защищают мнение всей группы.

-Скажите, а в ваших семьях бывали подобные ситуации? ( ответы детей) Теперь вы знаете, что можно предпринять для того, чтобы завершить ссору и помирить родителей.

***Подготовка к восприятию содержания мультфильма.***

-А сейчас подумайте над таким вопросом. Всегда ли ссоры в семье происходят из-за каких-то взрослых проблем? Может ли ваше поведение стать причиной разногласия между вашими родителями? Какие ваши проступки могут привести к негодованию родителей, расстроят их? (ответы детей)

-Давайте просмотрим отрывок из очень интересного мультфильма, который называется «Игрушка».

***Просмотр видеоролика.***

***Анализ просмотренного отрывка.***

-Сколько у зайчихи было зайчат?

-Что она им показывала на прогулке?

-Как вели себя зайчата?

-Что вы можете сказать о третьем зайчонке?

-К чему привело непослушание зайчонка?

-Эта ситуация произошла в заячьей семье. А вы, ребята, какой урок для себя можете взять из этого мультфильма? Ведь наверняка, среди вас, человеческих детей, тоже есть такие ребята, которые иногда не слушают своих родителей.(ответы детей)

***Вывод:*** дети всегда должны слушаться своих родителей, ведь они никогда не посоветуют и не пожелают своим детям плохого, а непослушание может привести к очень плохим последствиям.

-Что же должно быть самым главным в родном доме, чтобы семья, жившая в нём была счастлива?

*(Ответы учащихся)*

**Вывод:** *В родном доме самое важное – это любовь, взаимопонимание, мир и согласие.*

И сколько бы лет тебе не было, кем бы в этой жизни ты ни стал - для каждого из нас в этом мире есть самый дорогой и любимый человек. Человек, к которому ты идёшь за мудрым советом, за ласковым взглядом, за пониманием. Человек, который сможет тебя, и пожалеть, и поддержать в трудную минуту. Наверное, вы догадались, о ком я говорю? Конечно же, о маме. У каждого из нас она своя, но нам всем кажется, что только моя мама самая добрая, самая красивая, самая любящая. Вы согласны со мной, ребята? Да и кто станет с этим спорить?

***Работа с одарёнными детьми.***

-А сейчас для вас сюрприз. Предлагаю вашему вниманию стихотворение собственного сочинения, автором которого является ваша же одноклассница Шаймарданова Софья. А называется оно «Мамочке посвящаю…»

-Я думаю, наша маленькая поэтесса заслуживает аплодисменты.

***Задание:***

-Ну а теперь попробуйте вы написать небольшое эссе о своей маме.

( дети работают самостоятельно. В это время звучит ***«Песня про маму»)***

-В нашей стране очень чтят и относятся с огромным уважением к тем женщинам-матерям, которые родили по много детей и посвятили свою жизнь их достойному воспитанию. Для них есть особые женские награды. Это медали «Алтын алка» и «Кумис алка»-почётные медали для наших мам. Ведь это очень нелёгкий труд - воспитать человека, будущего гражданина Республики Казахстан.

-Ну и в завершении нашего урока я предлагаю вам вновь групповое задание.

**Творческая работа « Мир этому дому»**

Каждая группа детей получает задание: Порассуждайте, какие духовные ценности укрепляют мир в доме? Какие ценности, по-вашему, наиболее необходимы для мира в доме: ***«любовь», «доброта», «гордость», «красота», «хвастовство», «мудрость», «полезность», «глупость», «ласка», «раздражительность», «дружба», «нежность», «враждебность», «грубость», «спокойствие».*** Выберите среди них самые важные, на ваш взгляд, ценности. Приклейте их на дорожки, ведущие к **дому счастья. *(звучит песня «Моя семья»)***

**Группы обсуждают и готовят защиту своего выступления.**

***Обобщение. Рефлексия.***

Дом – это место, где тебя любят и ждут. Тепло домашнего очага зависит от вклада каждого члена семьи.

Каждый из вас понял, что мир в вашем доме зависит от вас, от вашего настроения, от вашего поведения. Ребята, всеми силами стремитесь сделать вашу семью счастливой. Ведь мир во всем большом мире начинается с очень маленького – с мира в семье каждого человека.

Посмотрите на эту девочку, что она делает? А о чём она молится, просит? (предположения детей). Наверное, каждый что-то хочет попросить для своей семьи и пожелать что-то ей. Напишите на стикерах свои пожелания и вложите в конверт с голубями. Они разнесут ваши пожелания, и все они сбудутся.

***(Звучит песня «Родимый дом»)***

- Мир вашему дому. Спасибо за урок.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1.Аймагамбетова К.А., Идилова Т.С. А 31 Познание мира: Учебник для 2 класса 11-летней общеобразовательной школы.-Алматы: Алматыкітап баспасы, 2009.

2. О.В. Казакова, Н.А. Сбоева, Н.И. Гаврилкина Универсальные поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2 класс, Москва «ВАКО» 2007

3.<http://images.yandex.kz/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1007-sh-677-fw-782-fh-471-pd-1&tld=kz&p=4&text=%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8&noreask=1&pos=138&rpt=simage&lr=10295&img_url=http%3A%2F%2Ft2.ftcdn.net%2Fjpg%2F00%2F38%2F34%2F27%2F110_F_38342721_bLFS7WAsiBlMOviLRN2xQUypw9pE7McZ.jpg>

4.<http://www.cosmo.com.ua/user/51620/diary/show/229/>

5.<http://mytracklist.com/download_track-42515.htm>

6.<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-semyu-dlja-detei.html>

7.<http://mults.info/mults/?id=90>