Игра поле чудес «Действия с обыкновенными дробями»

(для учащихся 5 - х классов)

Цели: формирование интереса к математике, развитие познавательных и творческих способностей у учащихся.

Оборудование: табло со словами, карточки с заданиями, стол, за которым будут играть игроки.

Ход игры

Игра состоит из трёх туров, финала и суперигры. Вначале игры отбираются участники – по три игрока на каждый тур. В финал выходит один игрок.

Отборочный тур.

Учащимся предлагается задание решить три примера. Трое учеников, быстро и правильно выполнившие задание, проходят отборочный тур.

Примеры могут быть следующими:

1. – ( + )
2. – ( +)
3. – ( + + )

Тур № 1.

Участникам предлагаются карточки с примерами на сложение и вычитание обыкновенных дробей. Первый игрок, правильно выполнив задание, называет букву. Если игрок допустил ошибку при решении примера, то ход передаётся следующему игроку. Можно предложить следующие задания:

1. +
2. -
3. +
4. -
5. +
6. -

Вопрос: назовите фигуру, которая имеет три вершины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | Р | Е | У | Г | О | Л | Ь | Н | И | К |

Тур №2.

Участникам предлагаются карточки с примерами на умножение и деление обыкновенных дробей. Правила те же, что и в туре № 1. Можно предложить следующие задания:

1. х
2. :
3. х
4. :
5. х
6. :

Вопрос: часть прямой, ограниченная двумя точками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Т | Р | Е | З | О | К |

Тур № 3

Участникам предлагаются карточки с примерами на сравнение обыкновенных дробей. Правила те же, что и в предыдущих турах. Могут быть предложены такие задания:

1. и
2. и
3. и
4. и

Вопрос: место, которое занимает цифра в записи числа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | А | З | Р | Я | Д |

Финал.

В финальной игре победителям трёх туров предлагается решить следующую задачу:

**2 + Х : -**

Победителем становится тот, кто правильно и быстро решит задачу.

Суперигра.

Вопрос: Наименьшее натуральное число.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | Д | И | Н | И | Ц | А |

Подведение итогов.

Поздравление победителя.