Игра поле чудес «Действия с обыкновенными дробями»

 (для учащихся 5 - х классов)

Цели: формирование интереса к математике, развитие познавательных и творческих способностей у учащихся.

Оборудование: табло со словами, карточки с заданиями, стол, за которым будут играть игроки.

 Ход игры

Игра состоит из трёх туров, финала и суперигры. Вначале игры отбираются участники – по три игрока на каждый тур. В финал выходит один игрок.

Отборочный тур.

Учащимся предлагается задание решить три примера. Трое учеников, быстро и правильно выполнившие задание, проходят отборочный тур.$,$

Примеры могут быть следующими:

1. $1\frac{1}{5}$ – ($\frac{1}{2}$ + $\frac{3}{10}$)
2. $1\frac{1}{2}$ – ($\frac{1}{3 }+\frac{1}{4}$ +$ \frac{1}{12}$)
3. $1\frac{1}{4}$ – ($\frac{1}{15}$ + $\frac{1}{2}$ + $\frac{1}{10}$)

Тур № 1.

Участникам предлагаются карточки с примерами на сложение и вычитание обыкновенных дробей. Первый игрок, правильно выполнив задание, называет букву. Если игрок допустил ошибку при решении примера, то ход передаётся следующему игроку. Можно предложить следующие задания:

1. $\frac{4}{5}$ + $\frac{2}{3}$
2. $\frac{4}{7}$ - $\frac{2}{5}$
3. $\frac{5}{9}$ +$\frac{4}{7}$
4. $\frac{3}{4}$ - $\frac{3}{8}$
5. $\frac{1}{6}$ + $\frac{11}{18}$
6. $\frac{2}{5}$ - $\frac{1}{10}$

Вопрос: назовите фигуру, которая имеет три вершины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | Р | Е | У | Г | О | Л | Ь | Н | И | К |

 Тур №2.

Участникам предлагаются карточки с примерами на умножение и деление обыкновенных дробей. Правила те же, что и в туре № 1. Можно предложить следующие задания:$,$

1. $\frac{1}{6}$ х $\frac{3}{7}$
2. $\frac{5}{17}$ : $\frac{10}{13}$
3. $\frac{21}{40}$ х $\frac{15}{28}$
4. $\frac{11}{3}$ : $\frac{2}{3}$
5. $\frac{18}{35}$ х $\frac{14}{15}$
6. $\frac{3}{5}$ : $\frac{2}{3}$

Вопрос: часть прямой, ограниченная двумя точками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Т | Р | Е | З | О | К |

 Тур № 3

Участникам предлагаются карточки с примерами на сравнение обыкновенных дробей. Правила те же, что и в предыдущих турах. Могут быть предложены такие задания:

1. $\frac{7}{12}$ и $\frac{10}{21}$
2. $\frac{4}{23}$ и $\frac{3}{16}$
3. $\frac{2}{5}$ и $\frac{3}{4}$
4. $\frac{2}{3}$ и $\frac{1}{5}$

Вопрос: место, которое занимает цифра в записи числа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | А | З | Р | Я | Д |

 Финал.

В финальной игре победителям трёх туров предлагается решить следующую задачу:

**2**$\frac{1}{10}$ **+** $\frac{2}{5}$ **Х** $\frac{6}{25}$ **:** $\frac{21}{15}$ **-** $\frac{5}{14}$

Победителем становится тот, кто правильно и быстро решит задачу.

 Суперигра.

Вопрос: Наименьшее натуральное число.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | Д | И | Н | И | Ц | А |

 Подведение итогов.

Поздравление победителя.