АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63

с углубленным изучением отдельных предметов»

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

**Информационная компетентность учителя как средство развития учительского потенциала.**

**Подготовила: Кузнецова**

**Татьяна Александровна**

**учитель биологии и экологии**

**МОУ «СОШ №63 с УИП»**

**г. Саратова**

**г. Саратов**

**2015 год**

**Информационная компетентность учителя как средство развития учительского потенциала.**

*«Научить человека жить в информационном мире –*

*важнейшая задача современной школы».
Семенов А. П.*

Современные условия жизни общества требуют принципиально новых подходов к системе образования. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования. Информационная компетентность педагога –это компонент его общей педагогической культуры, показатель его профессионального мастерства.

Информатизация - процесс перестройки общества на основе активного и полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех общественнозначимых видах человеческой деятельности, требующих формирования инфраструктуры средств накопления, хранения, обработки и передачи информации как важнейшего показателя уровня научно-технического развития любой страны. При этом информация становится важнейшим стратегическим ресурсом общества и занимает ключевое место в экономике, образовании и культуре. Альтернативы информатизации нет!

Выделяют пять основных направлений радикальных изменений в системе образования:

1) Развитие неформального образования, обусловленное воздействием информационных технологий;

2) Усиление индивидуализированного характера образования, который позволяет принимать во внимание возможности и потребности каждого конкретного человека;

3) Утверждение самообразования, самообучения в качестве ведущей формы образования;

4) Ориентация на образование, созидающее знание;

5) Формирование системы непрерывного образования, т.е. образования в течение всей жизни.

Электронные ресурсы, опубликованные в компьютерной сети Интернет, сегодня используются практически во всех сферах деятельности человека, в том числе и в образовании. Ни для кого не секрет, что использование сети Интернет возможно при обучении школьников, при организации внеурочной и научно-исследовательской работы, в ходе планирования и управления работой учреждения образования. Не случайно с каждым годом все большее число педагогов и обучаемых осваивают телекоммуникационные системы, начинают использовать их в своей деятельности.

Интернет-ресурсы образовательного назначения – это материализованные в компьютерной сети:

- информационные продукты труда специалистов, занимающихся проблемами образования;

- компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы;

- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;

- распределенные базы данных по отраслям знаний.

Также к информационным ресурсам Интернет образовательного назначения относятся:

- личные Web-страницы, отражающие опыт педагогической деятельности автора;

- сайты и презентации, отражающие различные аспекты педагогической деятельности.

Современность одарила всех учителей возможностью использовать компьютер при подготовке к занятиям, хранить на нём всю рабочую документацию, делиться своими наработками с коллегами, выбирать готовые материалы, размещённые в сети интернет. Успешность современного учителя во многом определяется тем, умеет ли он использовать в своём арсенале компьютер — как мощный и совершенный инструмент современности.

В функции учителя компьютер представляет:

1.Источник учебной информации

2.Наглядное пособие

3.Индивидуальное информационное пространство

4.Тренажёр

5.Средство диагностики и контроля

Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и учителя. ИКТ помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию. Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Варианты применения ИКТ в образовательном процессе:

1.Урок с мультимедийной поддержкой

2.Урок-тестирование

3.Интегрированные уроки

4.Деловая игра

5.Урок с использованием интерактивного комплекса

Интернет-технологии – это автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования знаний в виде информации, реализуемая в сети Интернет.

Применительно к обучению можно выделить следующие:

- компьютерные обучающие программы (электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы);

- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;

- интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;

- средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.;

- электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

Современному учителю необходимо уметь:

- работать с электронной почтой, телеконференциями, сетевыми информационными службами;

- отбирать и обрабатывать информацию, полученную по сети;

- проводить поиск информации по сети;

- готовить информацию к передаче по сети с использованием текстового редактора, графического редактора и необходимых утилит (архиваторов, кодировщиков и т.д.);

- организовать, разработать и провести сетевой учебный процесс, тематическую телеконференцию.

Обязательно нужно учитывать здоровьесберегающие условия обучения учащихся и рационально использовать компьютерные технологии в комплексе с традиционными методами обучения. Информационные технологии должны не заменить известные педагогические технологии, а помочь быть более результативными, информационные технологии должны быть эффективным помощником педагога, позволяющим повысить качество обучения и эффективность контроля. Использование информационных и телекоммуникационных технологий позволяет повысить качество учебного процесса, но требует кропотливой совместной деятельности учителя, родителей и, конечно, учеников.

**Приложение**

*«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой*

*Частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»*

*(Из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года)*

**Интернет ресурсы для учителей.**

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

<http://www.fasi.gov.ru>

 *Приоритетные национальные проекты:* сайт Совета при Президенте Россиийской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>

Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»

<http://portal.ntf.ru>

Статистика российского образования <http://stat.edu.ru>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ <http://www.apkppro.ru>

Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://fsu.mto.ru>

Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

 <http://school-collection.edu.ru/>

**Проекты «Образование» и «Информатизация системы образования» в регионах России.**

Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования» <http://portal.ntf.ru>

*Средства массовой информации образовательной направленности*

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО

<http://www.newseducation.ru>

Спутниковый канал единой образовательной информационной среды

<http://sputnik.mto.ru>

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября» <http://ps.1september.ru>

Газета «Библиотека в школе» <http://lib.1september.ru>

Газета «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru>

Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru>

Газета «Начальная школа» <http://nsc.1september.ru>

Газета «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru>

Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>

Газета «Школьный психолог» <http://psy.1september.ru>

Газета «Биология» <http://bio.1september.ru>

Газета «География» <http://geo.1september.ru>

Газета «История» <http://his.1september.ru>

Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>

Газета «Литература» <http://lit.1september.ru>

Газета «Математика» <http://mat.1september.ru>

Газета «Русский язык» <http://rus.1september.ru>

Газета «Физика» <http://fiz.1september.ru>

Газета «Химия» <http://him.1september.ru>

Газета для изучающих английский язык School English

<http://www.schoolenglish.ru>

Газета для изучающих французский язык FRAN cite <http://www.francite.ru>

Журнал «Право и образование» <http://www.lexed.ru/pravo/journ/>

Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>

Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>

Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>

Соросовский образовательный журнал <http://journal.issep.rssi.ru>

Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>

**Интернет-сообщества.**

Социальная сеть работников образования<http://nsportal.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>

Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Завуч. Инфо <http://www.zavuch.info>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>

**Источники информации:**

1.Иванова Е.В. Использование Интернет-ресурсов в образовательных целях (на основе анализа зарубежного опыта) <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2001/tom/sem1/Doc31.HTML>

2. Образовательные ресурсы сети Интернет: Каталог / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2006.

3. Полонский В.М. Образовательные ресурсы и возможности сети Интернет <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=394>.

4. <http://gov.cap.ru/home/69/school-shol/p18aa1.html>