МБДОУ «Детский сад № 10 « Сказка» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по

художественно – эстетическому развитию детей г. Алатыря ЧР

Конспект урока для 1 класса на тему

«День рождения Зайчика»

подготовила воспитатель

Троян Елена Геннадьевна

г. Алатырь 2012г.

**Цели и задачи:** учить детей отгадывать загадки, читать стихотворный текст с помощью воспитателя; упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний; формировать умение отвечать на вопросы; закреплять умение называть предметы ближнего окружения (игрушки). Развивать слуховое восприятие, память, интонационную выразительность речь. Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться. Активизировать словарь детей словами: матрешка, кубик, пирамидка, длинный.

**Методические приемы:** загадывание загадок; дидактическая игра «Назови предмет»; пальчиковая игра «Две лягушки»; физкультминутка «Каравай »; чтение потешки « Мишка косолапый….»; анализ.

**Материалы:** избушка, лавочки, пенек, игрушки: мышь, лягушка, заяц, лиса, медведь; предметные картинки, морковка по количеству детей.

**Предшествующая работа:** загадывание загадок, рассматривание иллюстраций диких животных, разучивание потешки « Мишка косолапый…», дидактическая игра «Прятки», дидактическая игра «Покажи и назови», хороводная игра

«Каравай»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребятки, я хочу пригласить вас на день рождения. А вот к кому попробуйте сейчас отгадать. *Маленький , беленький,*

*по снежочку прыг- прыг,*

*по снежочку тык – тык…*Кто это, как вы думаете?

**Дети:** зайчик *.*

**Воспитатель:** правильно, это зайчик. На день рождение дарят подарки. А зайчики любят кушать морковку и капусту. Давайте возьмем каждый по одной морковки и подарим зайчику на день рождение. Ксюша, что ты взяла? Артем, что ты взял?...

(доходим до домика зайчика.)

**Воспитатель:** давайте постучим в дверь «тук – тук». А вот и зайчик,поздоровайтесь с зайчиком, ребятки. Подарите ему свои подарки, положите в корзину. Соня, куда ты положила морковку? А Таня, куда положила морковку?

**Дети:** в корзинку

**Воспитатель:** молодцы!!!Зайчик хочет познакомить вас со своими друзьями. А что это за друг, догадайтесь сами…

*Вышла из норки,*

*Ради хлебной корки….*Кто живет в норке?

**Дети:** мышь.

**Воспитатель:** правильно, конечно, это мышка живет в норке. Вот она мышка. Как пищит мышка? А какой у мышки хвост?

**Дети:** «пи-пи-пи»,хвостдлинный.

**Воспитатель:** правильно. Посмотрите, мышка, тоже пришла с подарком, с чудесным мешочком. А что же там лежит? Давайте присядем на лавочки и посмотрим .

( в мешочке лежат предметные картинки: пирамидка, мяч, матрешка, паровоз, юла.)

**Воспитатель:** что это? (показывает картинку)

**Дети**: отвечают

**Воспитатель:** молодцы, вот какой хороший подарок принесла мышка. Я посажу ее рядом с зайчиком. С кем же еще дружит зайка? Давайте попробуем отгадать…..

*Зеленая я как трава ,*

*А моя песенка «Ква – Ква»…*Кто это?

**Дети:** лягушка

**Воспитатель:** Молодцы, конечно, это лягушка. Как квакает лягушка? Вот она красивая, какая. А лягушка приготовила для зайчика игру, давайте поможем лягушке, показать игру для зайчика. Приготовьте свои пальчики, положите на колени….

*Скачут две лягушки,* (собирательные движения по поверхности колен)

*Зеленые подружки.*

*Комаров они поели,* (имитация открывающегося рта)

*Прогуляться захотели.* (поочередное шлепание по коленям)

*Шлеп – шлеп ножками,*

*Хлоп – хлоп ладошками.* (хлопание в ладоши)

Молодцы, помогли лягушке. А сейчас давайте встанем в круг и споем для зайчика « Каравай».

( встаем в круг, выполнение движений по показу воспитателя)

**Воспитатель:** зайчику очень приятно! Давайте присядем на лавочки. А вот и еще один друг зайчика……

*Хитрая плутовка, рыжая головка*

*Хвост пушистый – краса. А зовут ее….*

**Дети:** лиса

**Воспитатель:** вы опять отгадали . Вот она рыжая плутовка…Лиса тоже принесла подарок. Что это?

**Дети:** морковка

**Воспитатель:** да, это морковка. Вот как много морковки стало у зайчика. У зайчика есть еще один друг…….

*Кто в глухом лесу живет,*

*Люби, есть малину , мед.*

**Дети:** медведь

**Воспитатель:** правильно, это медведь любит кушать мед. Ребята, а вы знаете стихотворение о мишке? Давайте расскажем зайчику.

(воспитатель читает потешку «Мишка косолапый…», дети договаривают знакомые фразы)

Молодцы!!! Понравилось вам в гостях у зайчика? А зайчик приготовил для вас угощение, подойдите и посмотрите, что в мешочке. Понравилось вам у зайчика в гостях? Что мы подарили зайчику? Кто приходил?

Список литературы:

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007).

Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет – М.:РИПОЛ КЛАССИК,2009