**Давайте будем вежливыми (классный час во 2-м классе)**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Проведенный классный час нацелен на обсуждение нравственных проблем и нравственных ценностей, которые актуальны для второклассников, на просвещение учащихся для выработки собственных взглядов, суждений, оценок, критическое осмысление и анализ собственных поступков. При организации учитывались психологические особенности восприятия материала учащимися, при снижении внимания происходила смена вида деятельности, использовалась свободная манера общения****Цель: обсудить с ребятами проблему человеческого невежества и сделать выводы о том, как можно преодолеть собственное невежество.****Задачи:**1. Воспитывать культуру взаимоотношений.
2. Развивать такие качества характера, как порядочность, умение быть ответственным за свои поступки.

**Оформление:*** таблица с пословицами ("Стол спасибом красится", "Посади свинью за стол, она и ноги на стол", «Хочешь иметь друзей- будь вежлив», »Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям» «Красота до вечера, доброта навек»
* макет солнца, но без лучиков.

**Ход классного часа:****I. Вступительное слово учителя.*****Нужно знать как дважды два Все волшебные слова. Слова коротенькие эти Повсюду слышатся с утра. Они живут века на свете, Запомнить их давно пора!***Давайте и мы вспомним с вами такие слова. У каждого из вас есть карточки-лучики, напишите на них волшебные слова. Прочитайте слова, которые вы написали и прикрепите лучи к нашему солнышку.*Солнышко проснулось и взошло, Сразу всюду сделалось светло, Заплясали, засверкали вдруг Солнечные зайчики вокруг.***II. Учащимся предлагается для анализа рассказ Г. Юдина "Свинья в гостях".**II. Учащимся предлагается для анализа рассказ Г. Юдина "Свинья в гостях".Однажды пригласила собака свою соседку свинью на обед. Накрыла в саду стол, красивую скатерть постелила. Еды всякой наготовила .Пришла свинья, даже "здравствуйте" не сказала, влезла на стол и всё съела. Потом улеглась на скатерть и говорит:— Скучно у тебя, собака! Ты бы стихи почитала. Разозлилась собака да как гавкнет! Свинья с перепугу на землю свалилась и наутёк.III. Беседа.Ребятам предлагается обсудить рассказ и ответить на вопросы.— Можно ли свинью назвать вежливой? — Почему собака залаяла на свинью? — Подбери пословицу, которая более точно подойдёт к рассказу.IV. Стихотворения.Вот что случилось в одном дворе.Попал я в дедушку мячом И закричал: —А я причём! Но, досчитав до тридцати, сказал: — Ну, дедушка, прости.**Вопросы учащимся:**— Как вы думаете, вежливо ли мальчик попросил прощения у дедушки? — А как бы вы извинились?Пошёл я гулять и в саду по привычке Я дёрнул девчонку за обе косички. На крик прибежала девчонкина мать, Меня изловчилась за ухо поймать… Попробовать, что ли? В сторонку куда-то "Простите меня", — я шепнул виновато. — Ступай, —улыбнулась. — Прощаю пока, — И ухо моё отпустила рука. "Простите"… Ура! Убедился я снова, Какое оно интересное слово.**Вопросы учащимся:**— Как можно оценить поступок мальчика? — Можно ли его извинение считать искренним?**Разминка. Поэтическая игра(**договаривать вежливое слово в рифму**)**Мальчик вежливый и развитыйГоворит, встречаясь (здравствуйте)Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо)Выходим из любого здания, на прощанье говорим всем (до свидания)Игра на сообразительность. К нам пришли две девочки. Нам нужно отгадать их имена. Буквы заблудились (Мариша, Катя)К Марише и Кате пришли гости (На доске изображения героев)Вы их узнали? Кто это? Из какого произведения? (герои Вини-пух, Иа, Сова, Кролик)По поведению гостей определите, кто из них самый воспитанный?-Как только Винни-пух увидел горшочек меда на столе, сразу схватил его и весь слопал;-Кролик положил все 4 лапки на стол и при этом громко свистел;- Ослик Иа ковырял в носу и чавкал;-Сова повязала на шею салфеточку, пожелала приятного аппетита всем сидящим за столом, а крылышки сложила так, чтобы никому не мешать; Каков правильный ответ(Сова).Игра: В вежливых словах потерялись гласные буквы, без них слова не будут волшебнымиV. На этом наш праздник законченНо друзья , мораль егоЗапомнить стоит: Без вежливости человекПоверьте, очень мало стоит!Будь доброжелательным, скромным и внимательнымVI. Подведение итогов классного часа.-О чем сегодня говорили мы? Что вы для себя запомнили? Давайте ,друг другу подарим улыбки и удивительную песенку? «Улыбка»Я желаю вам всегда быть вежливыми. И хочу подарить сердечки. На этом наш классный час закончен. Спасибо за внимание |

 |