**Давайте будем вежливыми (классный час во 2-м классе)**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Проведенный классный час нацелен на обсуждение нравственных проблем и нравственных ценностей, которые актуальны для второклассников, на просвещение учащихся для выработки собственных взглядов, суждений, оценок, критическое осмысление и анализ собственных поступков. При организации учитывались психологические особенности восприятия материала учащимися, при снижении внимания происходила смена вида деятельности, использовалась свободная манера общения**  **Цель: обсудить с ребятами проблему человеческого невежества и сделать выводы о том, как можно преодолеть собственное невежество.**  **Задачи:**   1. Воспитывать культуру взаимоотношений. 2. Развивать такие качества характера, как порядочность, умение быть ответственным за свои поступки.   **Оформление:**   * таблица с пословицами ("Стол спасибом красится", "Посади свинью за стол, она и ноги на стол", «Хочешь иметь друзей- будь вежлив», »Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям» «Красота до вечера, доброта навек» * макет солнца, но без лучиков.   **Ход классного часа:**  **I. Вступительное слово учителя.**  ***Нужно знать как дважды два  Все волшебные слова.  Слова коротенькие эти  Повсюду слышатся с утра.  Они живут века на свете,  Запомнить их давно пора!***  Давайте и мы вспомним с вами такие слова. У каждого из вас есть карточки-лучики, напишите на них волшебные слова. Прочитайте слова, которые вы написали и прикрепите лучи к нашему солнышку.  *Солнышко проснулось и взошло,  Сразу всюду сделалось светло,  Заплясали, засверкали вдруг  Солнечные зайчики вокруг.*  **II. Учащимся предлагается для анализа рассказ Г. Юдина "Свинья в гостях".**  II. Учащимся предлагается для анализа рассказ Г. Юдина "Свинья в гостях".  Однажды пригласила собака свою соседку свинью на обед. Накрыла в саду стол, красивую скатерть постелила. Еды всякой наготовила .Пришла свинья, даже "здравствуйте" не сказала, влезла на стол и всё съела. Потом улеглась на скатерть и говорит:— Скучно у тебя, собака! Ты бы стихи почитала. Разозлилась собака да как гавкнет! Свинья с перепугу на землю свалилась и наутёк.  III. Беседа.  Ребятам предлагается обсудить рассказ и ответить на вопросы.  — Можно ли свинью назвать вежливой?  — Почему собака залаяла на свинью?  — Подбери пословицу, которая более точно подойдёт к рассказу.  IV. Стихотворения.  Вот что случилось в одном дворе.  Попал я в дедушку мячом  И закричал: —А я причём!  Но, досчитав до тридцати, сказал:  — Ну, дедушка, прости.  **Вопросы учащимся:**  — Как вы думаете, вежливо ли мальчик попросил прощения у дедушки?  — А как бы вы извинились?  Пошёл я гулять и в саду по привычке  Я дёрнул девчонку за обе косички.  На крик прибежала девчонкина мать,  Меня изловчилась за ухо поймать…  Попробовать, что ли?  В сторонку куда-то  "Простите меня", — я шепнул виновато.  — Ступай, —улыбнулась.  — Прощаю пока, —  И ухо моё отпустила рука.  "Простите"…  Ура! Убедился я снова,  Какое оно интересное слово.  **Вопросы учащимся:**  — Как можно оценить поступок мальчика?  — Можно ли его извинение считать искренним?  **Разминка. Поэтическая игра(**договаривать вежливое слово в рифму**)**  Мальчик вежливый и развитый  Говорит, встречаясь (здравствуйте)  Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо)  Выходим из любого здания, на прощанье говорим всем (до свидания)  Игра на сообразительность. К нам пришли две девочки. Нам нужно отгадать их имена. Буквы заблудились (Мариша, Катя)  К Марише и Кате пришли гости (На доске изображения героев)Вы их узнали? Кто это? Из какого произведения? (герои Вини-пух, Иа, Сова, Кролик)  По поведению гостей определите, кто из них самый воспитанный?  -Как только Винни-пух увидел горшочек меда на столе, сразу схватил его и весь слопал;  -Кролик положил все 4 лапки на стол и при этом громко свистел;  - Ослик Иа ковырял в носу и чавкал;  -Сова повязала на шею салфеточку, пожелала приятного аппетита всем сидящим за столом, а крылышки сложила так, чтобы никому не мешать; Каков правильный ответ(Сова).  Игра: В вежливых словах потерялись гласные буквы, без них слова не будут волшебными  V. На этом наш праздник закончен  Но друзья , мораль его  Запомнить стоит: Без вежливости человек  Поверьте, очень мало стоит!  Будь доброжелательным, скромным и внимательным  VI. Подведение итогов классного часа.  -О чем сегодня говорили мы? Что вы для себя запомнили? Давайте ,друг другу подарим улыбки и удивительную песенку? «Улыбка»  Я желаю вам всегда быть вежливыми. И хочу подарить сердечки. На этом наш классный час закончен. Спасибо за внимание | |