**Тест на тему «Лишайники»**

**I. В части А выбери один правильный ответ.**

***А1. Наука о лишайниках называется:***

1. микология;
2. лихенология;
3. бриология.

***А2. Организмы, которые вместе с водорослями входят в состав лишайников:***

1. мхи;
2. грибы;
3. бактерии.

***А3. Основная функция сердцевины лишайника:***

1. укрепляет слоевище;
2. выполняет фотосинтез;
3. проводит воздух к клеткам водорослей.

***А4. Тело лишайника называют:***

1. грибница;
2. слоевище;
3. плодовое тело.

***А5. Способ питания лишайников:***

1. автотрофы;
2. гетеротрофы;
3. автогетеротрофы.

***А6. Лишайники – индикаторы:***

1. чистоты воздуха;
2. чистоты воды;
3. загрязнения почвы.

***А7. Тип слоевища лишайника:***

1. прямостоячий;
2. кустистый;
3. чешуйчатый.

***А8. Лишайники размножаются:***

1. половым путем;
2. бесполым путем;
3. половым и бесполым путем.

***А9. Автотрофным компонентом лишайника могут быть:***

1. бурые и зеленые водоросли;
2. только зеленые водоросли;
3. зеленые водоросли и цианобактерии.

***А10. В составе лишайника гриб получает от водоросли:***

1. воду;
2. органические вещества;
3. минеральные соли.

***А11. В составе лишайника водоросль получает от гриба:***

1. воду и минеральные соли;
2. воду и углеводы;
3. кислород, воду и минеральные соли.

***А12. Гетеротрофным компонентом лишайника могут быть:***

1. зеленые водоросли;
2. грибы;
3. грибы и зеленые водоросли.

***А13. Листоватые лишайники к субстрату прикрепляются:***

1. слоевищем;
2. толстой короткой ножкой;
3. гифами гриба.

***А14. Накипные лишайники прикрепляются к субстрату:***

1. нижней корой;
2. при помощи специальных выростов слоевища;
3. при помощи ризоидов.

***А15. Какая из групп организмов могла бы распространиться первой на новообразованном вулканическом острове?***

1. папоротники;
2. лишайники;
3. хвощи.

**II. В части В выберите несколько правильных ответов.**

***В1. Главный отличительный признак лишайника:***

1. от наличия пигментов;
2. от цвета слоевища;
3. от окраски лишайниковых кислот;
4. от цвета водоросли;
5. от условий освещения.

***В2. Слоевища лишайников, живущие внутри деревьев и камней называются:***

1. изолированные;
2. эндолитные;
3. сапрофитные;
4. эндофлеодные;
5. внутренние.

***В3. Какое значение имеют лишайники?***

1. разрушают горные породы;
2. обеспечивает растения органическими веществами;
3. используется в парфюмерной промышленности;
4. составляют покров тундры;
5. вред судоходству.

***В4. Найдите соответствие между:***

а) названиями лишайников и их типом слоевища:

А) Листоватый 1) Уснея

2) Кладония

В) Кустистый 3) Пельтигера

4) Леканора

5) Пармелия

6) Цетрариа

б) названием лишайника и характерными признаками:

А) Уснея 1) Листовидные пластинки.

Б) Пармелия 2) Имеет вид разветвленного кустика.

3) Возможность отделения таллома от субстрата возможно крупными фрагментами.

4) Возможность отделения таллома от субстрата возможно целиком.

**III. Вставьте пропущенное слово.**

Лишайники являются …………. организмами. …………компонент лишайника (водоросли или цианобактерии) в результате …………. образует органические вещества, …………… (гриб) – поглощает воду и ……………. Тело лишайника представляет собой ……………или слоевище. По внешнему строению различают три основные формы лишайников: ………….., кустистые и …………… По внутреннему строению лишайники подразделяют на две группы: ……………и ………………

**IV. Ответьте на вопрос.**

Почему лишайники называют «пионерами растений»?

**Правильные ответы:**

Часть А. А1. 2 Часть В. В1. 1, 3, 5.

А2. 2 В2. 2, 4.

А3. 3 В3. 1, 3, 4.

А4. 2 В4. А – 5, ; В – 1, 2, 6.

А5. 3 В5. А – 2, 3; Б – 1, 4.

А6. 1

А7. 2

А8. 3

А9. 3

А10. 2

А11. 1

А12. 2

А13. 2

А14. 3

А15. 2

**Задание III.** **Пропущенные слова**: симбиотическими, автотрофный, фотосинтеза, гетеротрофный, минеральные вещества, таллом, накипные, листоватые, гомеомерные, гетеромерные.

**Задание IV.** **Ответ:** Лишайники, выделяя специфические кислоты, способны разрушать поверхность камней. В результате фотосинтеза они образуют органические вещества. Отмирая, лишайники образуют перегной. На субстрате, преобразованном лишайниками, могут поселяться растения. Такая работа лишайников позволяет назвать их «пионерами растений».

**Критерии оценивания:**

Часть А – 1 балл;

Часть В – 2 балла;

Задание III, IV – 3 балла.

40% – 60% - «3»;

60% - 80% - «4»;

80% - 100% - «5».

**Список литературы:**

1. Ионцева А.Ю. Биология в схемах и таблицах/ - М.: Эксмо,2012. – 352с.
2. Лебедев А.Г. Биология: Учеб.-справ. пособие/ М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 287с.: ил. – (Справочник школьника).
3. Пономарева И.Н. Биология: 6 класс: учебникдля учащихся общеобразовательных учреждений/ - М.: Вентана-Граф, 2011. – 240с.: ил.
4. Серебрякова Т.И., Еленевский А.Г., Гуленкова М.А. Биология: Растения, бактерии, лишайники: Учеб. для 6-7 кл. общеобразоват. учеб. заведений/ - М.: Просвещение, 1994.- 224с.: ил.
5. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология растений, бактерий, грибов и лишайников: Сборник задач и упражнений. 6(7) кл.: Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2002. – 160с.: ил.