**Анализ работы творческой группы**

**о переходе школ на 12-летнее образование**

**за 2013-2014 учебный год**

Творческая группа учителей в 2013-2014 учебном году продолжило работать над темой о переходе школ на 12-летнее образование. Творческая группа работала в составе 4 человек.

**Целью работы группы была** : всесторонне исследовать различные аспекты и подходы к организации образовательного процесса в школе по переходу на 12-летнее образование в Республике Казахстан.

Для достижения данной цели были определены **задачи:**

1. Формирование нормативного и информационно-методического банка данных по подготовке к переходу на 12-летнее обучение.
2. Внедрение новых форм и технологий обучения
3. Изучение и внедрение методики организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся.

В соответствии с поставленными задачами и темой творческой группы на основе дифференцированной работы и индивидуального подхода творческой группы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения профессионального уровня, саморазвития учителей.. В течение учебного года на заседаниях группы обсуждались вопросы, связанные с переходом школ на 12-летнее образование, с новым видением урока, как ведущей формы в деятельности учителя и ученика, его проектирование и анализ. Деятельность творческой группы строилась в соответствии с планом работы , отражая работу по реализации задач на год.

Запланированные заседания творческой группы были проведены. Основными формами работы в творческой группе были: теоретические семинары, презентации новых технологий, семинары-практикумы, «круглый стол».

На заседании педагоги обсуждали тему в связи с переходом начальной школы (1 класс) на новый ГОС НО и изменением требований к образовательному процессу, было решено изучить ГОС НО нового поколения, обсудить основные аспекты современного урока

Руководитель группы провела семинар- практикум для учителей начальных классов – по теме «Активные формы работы на уроке». Участники семинара знакомились с использованием активных форм работы на разных этапах урока, с уровнями и видами домашних заданий, с разными формами рефлексии, актуализацией знаний.
Члены группы провели теоретический семинар по теме «Изучение новых подходов к оценке учебных достижений учащихся в условиях перехода к компетентностному образованию».

Творческая группа провела «круглый стол»- занятие с учителями по теме «Внедрение инновационных и интерактивных технологий обучения и воспитания». В течение всего учебного года творческая группа собирала информационный материал по организации образовательного процесса в школе на 12-летнее образование РК. Изучила нормативно-правовые документы по переходу на 12-летнее образование. На заседаниях МО начальных классов выступала руководитель ТГ. , где ознакомила учителей начальных классов с Государственным общеобязательным стандартом начального образования РК. В течение года посещали семинары РОО по 12-летке. Заседания творческой группы были организованы на должном уровне. Педагоги смогли получить как теоретические знания, так и практические умения. Тематика заседаний отражала основные направления методической работы школы над темой о переходе на 12-летнее образование. В этом году руководитель группы Учителя прошли курсы повышения квалификации при институте повышения квалификации по теме «Интерактивные методы и формы обучения младшего школьника» Члены творческой группы разрабатывали рекомендации, проводили консультации, оказывали помощь в формировании инновационного опыта на основе современных педагогических идей.
Результатом работы стало появление нескольких рекомендаций, а также формирование прогрессивного педагогического опыта учителей по проблеме творческой группы, а значит и повышение мастерства учителей, развитие их творческого потенциала. В планировании творческой группы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой о переходе на 12-летнее образование.

При 12-летней системе обучения, предусматривающей вхождение во всемирное образовательное пространство, повышается содержание образования, основанное на развитии компетентности личности, уделяется внимание улучшению качества образования, а также сохранению здоровья школьника, все подчинено главным требованиям данной системы – становлению конкурентоспособного специалиста.

Выводы и рекомендации:

1. Заслушать учителей творческой группы на заседаниях МО школы.
2. Повышать ИКТ-компетентность педагогов на семинарах, мастер - классах, открытых уроках;
3. Инициировать участие педагогов в муниципальных конкурсах, профессиональных конкурсах
4. Повышение педагогической компетенции в сфере формирования культуры самостоятельной деятельности учащихся;

Цель работы на следующий учебный год:

1.Создание условий для творческой работы, обеспечение единой, образовательной сферы формирования и развития личности учащегося *2.*Определение стратегии развития и путей обновления системы среднего общего образования Республики Казахстан в условиях 12-летней школы.

Работу творческой группы считать удовлетворительной.