**Дата урока**: 26.02.15 **Класс:** 7 “B”

**Тема урока:** “The pleasure of reading. My favourite author and my favourite book by him or her ”

**Цели и задачи:**

*Практические:*

- повторение ранее изученного материала

-совершенствование речевой активности

*Развивающие:*

-развитие интеллектуальной сферы учащихся

- развитие памяти

-развитие логического мышления

*Воспитательные:*

-воспитание способности выслушивать собеседника и понимать его точку зрения

-формирование картины окружающего мира

- воспитание уважения к культуре другой страны

*Образовательные:*

- расширение знаний о литературе Британии ,Америки и России

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учитель | Примечания |
| I. Вступительный этап.-Приветствие, представление темы.II. Основная часть.-презентация.-проверка внимания учащихся и background knowledge**III. Заключительный этап.**-слова благодарности всем участникам- Домашнее задание: ex. 67 p.204 (in writing) | Good morning! Today we don’t have an ordinary lesson. We have a lesson, devoted to a very interesting theme. : “The pleasure of reading. My favourite author and my favourite book by him or her”Now let’s listen to your presentations.Let’s have a look at the quiz and see how clever you are.Thank you all for your attention and your good behaviour. | Ученики подготовили презентации о своих любимых авторах (Стивен Кинг, Джоанна Роулинг, Владимир Железников) и их произведениях.Текст викторины см. в Приложение 3На следующем уроке ученики пишут контрольную работу. |

**Дата урока**: 26.02.15 **Класс:** 7 “B”

**Тема урока:** “The pleasure of reading.”

**Цели и задачи:**

*Практические:*

- контроль ранее изученного материала

*Развивающие:*

-развитие интеллектуальной сферы учащихся

- развитие памяти

-развитие логического мышления

*Воспитательные:*

- воспитание усидчивости, умения преодолевать трудности, аккуратности при выполнении заданий,

-формирование картины окружающего мира

*Образовательные:*

- закрепление приобретенных умений

-формирование навыков учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения,

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учитель | Примечания |
| I. Вступительный этап.- Раздать контрольные тетради- Комментарий к заданиям, которые ученики будут выполнятьII. Основная часть.* Ответы на вопросы учащихся по поводу оформления работы
* прояснение незнакомых речевых единиц, мешающих пониманию смысла предложений

**III. Заключительный этап.**- Проконтролировать количество сданных тетрадей и наличие контрольной работы в них. -Еще раз обратить внимание на домашнее задание. | Now you have a test.You have to do ex. 4, 5,7,8,9 p.24-25 in your Test-books. |  |