**Дата урока**: 26.02.15 **Класс:** 7 “B”

**Тема урока:** “The pleasure of reading. My favourite author and my favourite book by him or her ”

**Цели и задачи:**

*Практические:*

- повторение ранее изученного материала

-совершенствование речевой активности

*Развивающие:*

-развитие интеллектуальной сферы учащихся

- развитие памяти

-развитие логического мышления

*Воспитательные:*

-воспитание способности выслушивать собеседника и понимать его точку зрения

-формирование картины окружающего мира

- воспитание уважения к культуре другой страны

*Образовательные:*

- расширение знаний о литературе Британии ,Америки и России

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учитель | Примечания |
| I. Вступительный этап.  -Приветствие, представление темы.  II. Основная часть.  -презентация.  -проверка внимания учащихся и background knowledge  **III. Заключительный этап.**  -слова благодарности всем участникам  - Домашнее задание: ex. 67 p.204 (in writing) | Good morning! Today we don’t have an ordinary lesson. We have a lesson, devoted to a very interesting theme. : “The pleasure of reading. My favourite author and my favourite book by him or her”  Now let’s listen to your presentations.  Let’s have a look at the quiz and see how clever you are.  Thank you all for your attention and your good behaviour. | Ученики подготовили презентации о своих любимых авторах (Стивен Кинг, Джоанна Роулинг, Владимир Железников) и их произведениях.  Текст викторины см. в Приложение 3  На следующем уроке ученики пишут контрольную работу. |

**Дата урока**: 26.02.15 **Класс:** 7 “B”

**Тема урока:** “The pleasure of reading.”

**Цели и задачи:**

*Практические:*

- контроль ранее изученного материала

*Развивающие:*

-развитие интеллектуальной сферы учащихся

- развитие памяти

-развитие логического мышления

*Воспитательные:*

- воспитание усидчивости, умения преодолевать трудности, аккуратности при выполнении заданий,

-формирование картины окружающего мира

*Образовательные:*

- закрепление приобретенных умений

-формирование навыков учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения,

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учитель | Примечания |
| I. Вступительный этап.  - Раздать контрольные тетради  - Комментарий к заданиям, которые ученики будут выполнять  II. Основная часть.   * Ответы на вопросы учащихся по поводу оформления работы * прояснение незнакомых речевых единиц, мешающих пониманию смысла предложений   **III. Заключительный этап.**  - Проконтролировать количество сданных тетрадей и наличие контрольной работы в них.  -Еще раз обратить внимание на домашнее задание. | Now you have a test.  You have to do ex. 4, 5,7,8,9 p.24-25 in your Test-books. |  |