2 класс

**Урок познания мира**

**Тема:** Срок жизни растений.

Цель: обучающая: дать понятие о размножении растений подземными частями, познакомить учащихся с ними;

развивающая: развивать логическое мышление детей, умение на­блюдать и делать выводы;

воспитывающая: способствовать формированию ответственного отношения к учению; воспитывать бережное отношение к живому;

Тип урока: объяснение нового

Вид урока: традиционный

Прогнозируемый результат: умение рассказать о размножении растений.

Оборудование: учебник, иллюстрации, таблица, доска, мел.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**
2. **Повторение пройденного.**
3. ***Проверка домашнего задания.***

- Нужна ли растениям вода?

- Откуда растения получают минеральные соли?

- Как можно узнать о наличии воды в растениях?

1. ***Пересказ текста учащимися.***
2. **Новая тема.**
3. ***Объяснение учителя.***
4. Работа с таблицей. Ознакомление учащихся с кор­невищем (показать особенности), с растениями, у которых имеется корневище.
5. Работа с предметным материалом (картофель)—за несколько дней до урока учитель проращивает картофель так, чтобы было видно, как из глазков появляются ростки.

Ознакомление учащихся с ***клубнем***. Чем клубень от­личается от корнеплода, например?

(Клубень — видоизмененный стебель, т. к. глазки — это почки. Корнеплод — утолщенный корень).

1. Разрезание ***луковицы*** (чуть проросшей), ее рас­сматривание. Дать понятие термина «луковица».
2. Демонстрация учителем процесса размножения рас­тений ***корневищем***, луковицей, клубнем на примере ком­натных растений, находящихся в классе.

— луковицами-детками — амириллис;

— корневищем, делением куста — аспидистра, аспа­рагус;

— клубнями — глоксиния.

1. ***Пополнение словарного запаса***: *однолетние, двулетние, многолетние растения, размножение,*

*Подземные, надземные части, видоизмененные, корневища, клубни, луковицы, «глазки».*

**Вывод***: Размножение растений происходит при помощи луковиц, клубней, корневищ.*

1. **Физкультминутка.**
2. **Закрепление новой темы.**
3. ***Работа с учебником с.72 – 75.***
* чтение отрывка текста детьми, где сказано о ***корневище***. Разбор содержания, пересказ, зарисовки в тетради.
* Зарисовка в тетради процесса размножения растения ***клубнями***.
* Чтение отрывка текста о ***луковице,*** подробный рассказ учащимися о размножении растений луковицами. Зарисовка в тетради.
* Работа с иллюстрациями учебника: их рассматри­вание, сопоставление, определение сходства.

- Подпиши рисунки предложениями, взятыми из текста.

* Работа с вопросами и заданиями к тексту (в парах).
1. **Итог урока.**

- Что интересного узнали?

1. **Домашнее задание:** а) с. 72– 75пересказ, ответить на вопросы