**План – конспект урока**

**Защита проекта «Красная книга моей малой Родины»**

1. **Организационный момент.**

-Мы хороший дружный класс

Все получится у нас!

**2. Мотивация к учебной деятельности**

-Ребята, что это? (светофор)

-Что означают цвета в светофоре?

-Красный цвет – остановись

Желтый – приготовься

А, зеленый – путь открыт!

-Почему, мы на красный цвет останавливаемся? (так как можем попасть под машину)

-Как вы думаете, что символизирует красный цвет, чем ассоциируется красный цвет? ( Цвет крови, Красная книга Это сигнал опасности, предупреждения))

-Красная книга – информирует, призывает, предупреждает, советует. Ребята, о чем мы будем говорить на уроке? ( О Красной книге)

-Какие учебные задачи мы поставим перед собой? ( познакомимся какие животные живут в наших лесах, каких животных нужно защищать, , вспомним про Красную книгу России, расскажем про нашу книгу)

 - Результатом нашей работы стала книга, с которой хотим познакомить наших гостей . Они и эксперты, дадут оценку нашей книге.

 Показать и рассказать одна я не смогу, мне нужна ваша помощь. Предлагаю некоторым из вас побывать в роли экскурсовода, дополнения мы ждем от юных исследователей, побываете в роли художника и редактора.

 Возможно не все у нас получится так, как задумано, но на то и школа, чтобы учиться.

-Пожелаем друг другу добра.

-Я желаю тебе добра

Ты желаешь мне добра.

Если будет трудно

Я тебе помогу

И я тебе помогу.

-На такой оптимистической ноте начнем нашу работу. Пролистаем страницы Красной книги. Приглашаю экскурсовода Александра

Стихотворение «Охраняется Красной книгой»

Охраняется Красной Книгой

Столько редких зверей и птиц,

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

**«Красная книга» презентация**

 .

-Я приглашаю совершить небольшое путешествие по страницам Красной книги .

- Черные страницы – животные, которых не осталось на земле.

 Странствующий голубь – очень красивая птица. Последний странствующий голубь умер в 1900 году.

Красный цвет – исчезающие виды, мало осталось на Земле.

 - Численность животных на желтых страницах быстро снижается. Это львы…

-На серых страницах мы видим животных, которые живут там, где нет человека.

-Зеленая страница – животные, которых удалось спасти.

Белая – редкие

- Приглашаю Катю и Андрея

**Выходят Андрей и Катя**

1. Новизна нашего проекта в том, что есть Красная книга мира, России, Марий Эл. Мы решили создать Красную книгу нашего поселения. Рядом с нами живут животные, которые нуждаются в нашей защите. В свою книгу включили животных, которых не осталось в наших лесах и животных, которые находятся на грани исчезновения.
2. Мы создали книгу , содержащая рисунки и интересные сведения о животных (загадки, пословицы и поговорки, стихотворения, легенды)
3. Мы считаем, книга оформлена в интересной форме и окажет нам реальную помощь в учебе.

3 этап: Защита проекта

-Ребята, пришло время открыть первую страницу нашей книги и по ней поведет нас Игорь

 **Лось**

**\_Что нам** дополнят юные исследователи?

- Лоси могут достигать скорости до 56 км в час. Они отлично плавают, даже могут нырять и задерживать дыхание до 30 секунд.

- Заглянем вторую страницу, приглашаем Андрея.

Выступление Андрея про медведя.

-Что нам скажут юные исследователи. Есть у вас дополнения.

-В наших лесах есть животные, которые находятся на грани исчезновения.

Несколько слов о кунице.

**Григорьев Игорь куница**

**-4. Физкульминутка**

**Руки подняли и покачали –**

**Это деревья в лесу.**

**Руки согнули, кисти встряхнули –**

**Ветер сбивает росу.**

**В стороны руки, плавно помашем-**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они тихо садятся, покажем –**

**Крылья сложили вперед.**

Яковлева Кристина

-Берегите, ребята, природу! Берегите!

И цветы, и деревья, и луг,

И животных, и почву, и воду

Ведь природа – надежный наш друг!

-Белка, белка озорница!

Ну она и мастерица!

С ветки – прыг.

На ветку – скок!

Принесла она грибок.

На сучок одела ловко

И упрыгала плутовка.

 - О ком будет идти речь… о белке.

,**Белка Уткина Максим**

**-** Белка умеет плавать ?. Белка прекрасно плавает, при этом ее хвост как флаг торчит над водой. А почему белку прозвали хлопотуньей – она не лениться, делает большие запасы к зиме. О белке хлопотуне спешит рассказать Максим.

-Заглянем следующую страницу нашей книги.

 Речь пойдет о зайце

**Игорь Попов стихотворение**

- Плакала Саша, как лес вырубали,

Ей и сейчас его жалко до слез.

Сколько тут было кудрявых берез!

Птицы царили в вершине лесной.

Понизу всякие звери водились.

Вдруг мужики с топорами явились…

Лес зазвенел, застонал, затрещал.

Заяц послушал – и убежал.

- 90 годы в наших лесах насчитывало около 20 тысяч зайцев. И сейчас их немало. Саша захотел увидеть, чтобы в нашей книге нашлось места и зайцам. Они такие красивые, ловкие и быстрые.

**Выступление Михайлова Александра**

В наших местах обитают два вида зайцев: заяц-русак и заяц-беляк.

Заяц – беляк белую окраску носит только зимой, черными могут быть только кончики ушей. Питается заяц – беляк только растительной едой. Пищей ему служит одуванчик, клевер, грибы. Зимой переходит на грубые корма (кора деревьев, ветки кустарников)

 Продолжительность жизни – семь – восемь лет. Численность зайцев меняется по годам.

Нам известно, что зайца называют косым? А он вовсе и не косой!

На зайцев охотятся ради вкусного, диетического мяса и красивых , недорогих шкурок.

**Выступление Яковлевой Екатерины**

 - В природе нет лишних животных, птиц, все они по – своему полезны. Этот зверь живет в воде, искусный строитель…..

В свою книгу мы занесли и бобра. Они нужны людям и мы должны беречь.

**\_ Этот зверь живет в воде.. они удивительные мастера. Умеют строить плотины, каналы и хатки высотой до 3 метров. Да как ловко все они это делают! Это – бобры**

**Выступление Кристины**

**\_** - Я хочу разделить вас на группы 6 художники и редакторы.

Давайте вспомним правила работы в группе:

Работаем дружно, никто не остается в стороне,

Учитываются мнения товарищей.

Художники – вспомнить и нарисовать экологические знаки

Редакторы – разработать Правила друзей природы.

 - Ребята, надо бережно относиться ко всему, что нас окружает. Если бездумно относиться к окружающему нас миру, то скором времени на страницах Красной книги появится много новых объектов, требующих заботы и охраны.

Ведь если каждый человек,

Устроив на поляне пир

Захочет мусор свой убрать

И потушить костер, залить

Не будет он уничтожать

Зверей, цветы и птиц.

Тогда не будет все живое

Искать в Красной книге

Для себя пустых страниц!

**Давайте вспомним Правила друзей природы**:

**Стихотворение «Мы обязаны сохранить это богатство!**

**Григорьев Игорь, Яковлева Кристина.**

-Мы должны бережно относиться ко всем животным, охранять и защищать их.

**5. Рефлексия**

- Удалось ли нам достичь поставленной цели?

- Что понравилось в работе больше всего?

-Как вы работали на уроке?

 - Что нового вы узнали, на этом уроке?

 - Чему научились, работая над проектом?

-Молодцы, ребята, вы отлично поработали.

**Юные исследователи**

**Художники**

**Редакторы**

-