**Тема:** «В гостях у лесной газеты»

**Цель:**

* **формировать первичное представление о проектировании.**
* **Выявлять и закреплять творческие способности детей.**
* **Развивать познавательную деятельность, умение выступать перед аудиторией, устную речь, наблюдательность.**
* **Обобщить знания о существительном, об однокоренных словах**
* **Воспитать бережное отношение к окружающей среде, природе.**

**Оборудование: карточки, рисунки, книги писателей, файлы с листочками,**

**учебник.**

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**Вот звонок нам дал сигнал**

**Поработать час настал.**

**Ни минуты не теряем.**

**И работать начинаем**

**2. Актуализация знаний**

**А) Игра «Найди спрятанное слово»**

**Дано слово КОЛЕСО, ( показываю карточку)**

( дети за определенный промежуток времени пишут

маркером на листах)

- Какое слово спрятано в самом центре слова?

( сначала проверяем в паре, а затем слушаем полуфиналистов и определяем

победителя)

- Итак, в самом центре слова спряталось слово ЛЕС.

**3. Повторение пройденного**

- Говорят, «Лес – наше богатство». Как думаете, почему?

- А если рассмотреть это слово, как часть речи, тогда, что вы скажите?

**4. Самостоятельная работа**

(Учащимся раздаются карточки с заданиями разного

уровня, - СДЕЛАТЬ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА ЛЕС, ПРОСКЛОНЯТЬ СЛОВО ЛЕС,

СДЕЛАТЬ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА ЛЕС, СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ ЛЕС

И НАЙТИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.)

- На доске слово ЛЕС и карточки с суффиксами. Дети образуют однокоренные слова. Обратите внимание на слово ЛЕСНИК. Разберем это слово по составу ( один ученик разбирает слово, а остальные вспоминают правила о корне, суффиксе, приставке, об окончании )

Учащимся заранее было дано задание выучить стихотворение ЛЕСНИК по куплетам.

ЛЕСНИК

Ходит по лесу лесник

Он шагать в лесу привык

Здесь ему совсем, как дома,

Все давным-давно знакомо.

Взгляд лесничего остер:

Тут недавно был костер –

Под ветвями тлеет жар,

Не достроишь и пожар.

Там красавица сосна.

Почему сосна грустна?

Причинил ей много бед

Жук зловредный – короед

Нужно дерево спасти,

Короеда извести.

Дальше…дальше, долгий путь!

Должен всюду заглянуть,

Все обследовать лесник,

Он бродить в лесу привык.

Знает он , не зря, в лицо

Каждый куст и деревцо.

- Что вы узнали о работе лесника?

А вы знаете, кто в сказках является хранителем леса? – Старик – Лесовичок.

**5. Словарная работа**

На доске карточка со словом ЛЕСОВИЧОК

Разберем это слово по составу.

Лесовичок не только охраняет лес, но и помогает тем, кто в этом нуждается.

**6. Физминутка для глаз.**

**( показываю болшую букву О и дети водят глазами)**

**Не под окном, а около**

**Катилась «О» и охало,**

**Охала, охало,**

**Не под окном , а около**

**7. Обобщение знаний**

- Старик – Лесовичок в лесу делает одну очень полезную работу. Он выпускает

газеты. Но не простую, догадайтесь какую – образуйте прилагательное от слова

ЛЕС. ( ЛЕСНАЯ)

- Молодцы! Значит лесную газету выпускает Старик – Лесовик про природу.

- А теперь , посмотрите, кто пришел к нам в гости. Сам Старичок – Лесовичок.

(Показываю макет – поделки Старичка – Лесовичка).

Пришел он не с проста, а просить о помощи в поиске материалов в лесную газету

- Сейчас мы поможем Лесовичку. Сейчас мы покажем, какую лбесную газету

можем выпускать. ( на доске вывешивается карточка со словом ЛЕСНАЯ ГАЗЕТА)

**8. Работа в группах**

(каждая группа оформляет лесную газету: Стихи, зимовье животных, берегите

лес)

**9. Физминутка**

**Мы шагаем, мы шагаем**

**Руки выше поднимаем.**

**Вдруг мы видим: у куста**

**Выпал птенчик из гнезда**

**Тихо птенчика берем**

**И назад в гнездо кладем.**

- Кто еще желает помочь гостю?

- Многие люди не умеют вести себя в лесу. Поэтому я придумала специальные знаки для них. И назвала свой проект «Природные знаки»

**1 знак – «Нельзя в лесу разжигать костры»**

**2знак - «Нельзя разорять гнезда птиц»**

**3 знак – « Нельзя сорить в лесу»**

- Итак, у вас получилось то, что вы задумали. Что вам удалось легко, а что трудно?

- Ребята, на этом уроке мы еще получили жалобу от Сороки- Белобоки.(читаю)

Все перелетные птицы на теплые зимовки улетели. Одна я морозы и вьюги терплю. Ни сытно поесть, ни вкусно попить. Ни сладко поспать. Снег, ветер, холод. А на зимовкам , говорят, курорт, бананы, жара. И слышит голос: Эй, смотри, на какой зимовке Сорока.

На какой, на какой, на обыкновенной.

- Ребята, кто же еще прилетает на холодную зимовку?

(рассказы детей)

- Ребята, Лесовичку понравился ваш материал. Мы сделали очень полезное дело – помогли Старичку – Лесовичку. Он хочет поблагодарить вас за работу.

За вашу работу, он награждает вас дипломами и подарками.

Диплом «Полезный проект» «Познавательный проект», «Веселый проект»

Итог урока

Домашнее задание.