Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Октябрьская средняя образовательная школа»

 **Конспект**

открытого урока

 **по английскому языку** по теме:

 *«Покупка одежды»*

(к учебнику М.З.Биболетова. Английский с удовольствием – 4 класс)

 **Составила и провела:** учитель английского

 языка Томонова Н.Г.

 п. Петрин, Курский район – 2013г.

 **Цель урока**: продолжатьформировать знания детей по теме: «Одежда. Покупка одежды.»

**Задачи: 1.** Формировать знания по грамматике (местоимения, существительные во множественном числе, группа простого времени)

 **2.** Учить детей вести диалог «В магазине», понимать на слух основное содержание текста, выразительно читать вслух, переводить.

 **2.** Продолжать формировать знания детей лексики по теме: «Одежда. Покупка одежды».

 **3**. Развивать монологическую, диалогическую, письменную речь, память, внимание, логическое мышление, фонематический слух, умение слушать, понимать иноязычную речь.

 **4.** Воспитывать вежливость, взаимоуважение, взаимовыручку, взаимопомощь, уважение к иноязычной культуре, интерес к уроку.

 **Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

- Good-morning!

- Good-morning! Good-morning! Good-morning to you!

 Good-morning, my teacher, we are glad to see you!

-I`m glad to see you, too, sit down, please!

- let`s check your present.

**2. Речевая зарядка.**

- How are you? (учитель задает вопрос нескольким ученикам)

- What date is it today?

- What is a day of the week today?

- What season is it now?

- What is the weather like today?

- Look at the blackboard, through the pp. 85-89 in your student`s book, try to answer the question: What should we do today? (Ответы детей)

**3. Сообщение темы и цели урока.**

- Yes, the title of our lesson is: «Buying clothes». (Слайд 1). Today we`ll speak about clothes, buying them, remember the words, grammar, read, translate the text about little elephant, discuss it, play computer games. (Слайд 2)

**4. Фонетическая зарядка.**

**-** Look at the blackboard, read the sound and the words with the sound. (Слова записаны на доске из у. 2, с. 85 учебника, 3 столбца индивидуально, остальные хором )

- Good for you.

**5. Работа со словами. Аудирование.**

- Let`s remember the words about the house with the help of computer game «I-dictionary»

- And now, remember the words about the clothes. Ex.2 at p. 47 in your workbook helps us to do it.

- Let`s check.

- Good for you.

**6. Проверка домашнего задания.**

- What was your hometask? At home you should complete the proverb and find out the Russian equivalent.

- Good for you.

 **7. Новый материал.**

- Combine the word combinations in orally. (Слайд 3)

- Good for you.

- And now ex.8,p.88 – complete the dialogues.

- ex.9, p.88 – act out the dialogues.

- ex.10, p.88 – act out your own dialogues.

- Good for you.

- Let`s read the text about little elephant – ex11, p. 88, 89. First of all read in yourself. You have 5 minutes.

- Well, discuss it with the help of ex.12, 13, 14, p.89.

**8. Повторение изученного (грамматика)**

- Now ex.11, p.84 in your student`s book remembering grammar. One of you do this ex. in the computer. (Слайд 4)

- ex.5, p.48 in your workbook, the same task. (Слайд 5)

- Good for you.

**9. Закрепление изученного.**

- Let`s play computer game «Clothes» («I-dictionary»)

- Let`s listen to a song «My dress is red» (из «I-dictionary»)

- Try to sing this song. (Караоке)

**10. Подведение итогов урока.**

- Retell, please, what we have done today.

- Do you like our lesson? Clap your hands.

- Today we`ve done a lot. Your marks are «4», «5»

- Your homework is: repeat the words, make the cards with clothes.

Stand up, the lesson is over, you may be free, good-bye.