Северо-Казахстанская область

Айыртауский район

КГУ «Кирилловская средняя школа»

Урок биологии

Тема: Строение цветка

6 класс

(по технологии "Обучение в сотрудничестве)

 Учитель: Акишев А.А.

2014 г.

Урок биологии в 6 классе

Тема: Строение цветка

Цель:ознакомление со строением цветка, многообразием строения цветов, их значением в жизнирастений.

Задачи:

Образовательные:

* Изучить особенности строения цветка
* Показать связь строения цветка с выполняемой функцией
* Сформировать у обучающихся новые знания о строении растений.

Воспитательные:

* Умение ценить красоту и многообразие окружающего мира
* Прививать бережное отношение к уроку
* Воспитывать стремление к знаниям, общей культуре.

Развивающие:

* Развивать умение самостоятельно приходить к логическим выводам, оценивать и сравнивать

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование:таблица «Строение цветка», модели цветков, гербарий, приложения, ИД, лупа.

Методы : репродуктивный, проблемный,практический.

*Ход урока.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы учебного процесса* | *Деятельность учащихся* | *Деятельность учителя* |
| 1. Организационный момент
 | Приветствуют учителя. Рассаживаются в группы по 4 человека, проверяют наличие дидактических карточек и инструкций для выполнения лабораторной работы (см. приложения) | Приветствует учащихся, предлагает школьникам занять свои места, проверить готовность рабочего места.  |
| 1. Актуализация знаний и умений
 | Пишут номера верных утверждений, затем сверяют с эталоном, оценивают свою работу, результаты фиксируют в личный лист | 1.Предлагает выполнить задание «Да-нетка» (приложение № 1)2.Проверяют правильность выполнения. |
| 1. Изучение нового материала и закрепление

5.Рефлексия и подведение итогов | **Задание 1** используя текст учебника стр 74-75, назовите составные части цветка и какие функции они будут выполнять (работа в микрогруппах)(Приложение 2)Озвучивание своих ответов и**Задание 2**Используя текст учебника стр 76,определите строение тычинки и пестика. Какую функцию выполняет каждая из составных частей.(Приложение 4)предположений**Задание 3**Установите соответствие(приложение 3)Заполняют и проверяют правильность заполнения.**Задание 4** Лабораторная работа**Задание 5** Прием «Фишбоун»представляет собой схему, в которой изученная информация систематизируется и конкретизируется. (приложение 5)Делают вывод о том, что цветок-это сложноустроенный видоизменный побег, который является генеративным органом цветкового растенияПоказывают свое отношение к уроку , Подсчитывают общее количество баллов, полученных за урок, записывают домашнее задание | Дает задание, следит за работой.*.*После проведения сравнительного анализа полученных результатов, рассказывает о строении цветка и значении каждой его части (рассказ с элементами беседы сопровождается **демонстрацией слайдов**Выслушивает ответы каждой группы и дополняет по слайду в ходе беседыКонтролирует работу учащихся.Проверяет заполнение схемыНаправляет работу учащихсяПосле проведения сравнительного анализа полученных результатов, подводит к выводуЗадает домашнее задание: - прочитать § 22- составить кроссворд о цветке (не менее 10 слов)- подготовить сообщение о редком цветущем растенииВыставляет оценки |

Приложение 1

«Да-Нет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Да** | **Нет**  |
| 1.У растений различают два типа органов: вегетативные и генеративные  |  |  |
| 2.Вегетативные органы включают только надземные части растений  |  |  |
| 3.Стебель, листья, корень относятся к вегетативным частям растения |  |  |
| 4.Вегетативные органы дают рост, питание, дыхание, водоснабжение всему растению |  |  |
| 5. Побег относиться к вегетативным органам растения |  |  |
| 6.Генеративные органы ответственны за размножение |  |  |
| 7. К генеративным органам относятся цветок, семя, плод.  |  |  |
| 8. Так как цветок есть часть побега, то это вегетативный орган растения |  |  |
| 9. Растения размножаются только генеративными органами цветка |  |  |
| 10. Цветок развивается из вегетативной почки.  |  |  |

*Каждое правильное утверждение оцениваеться 1 баллом*

Приложение 2

Задание: **1** используя текст учебника стр 78-79, назовите составные части цветка и какие функции они будут выполнять.



Определите части цветка

1.цветоножка

2. цветоложе

3. чашелистик

4. лепесток

5. пестик

6. тычинка

Приложение 3

**Установить соответствие:**

Главные части цветка

Околоцветник

Пестик

Тычинка

чашелистики

столбик

тычинка и пестик

лепестки

завязь

пыльник

тычиночная нить

рыльце

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Приложение 4

**Задание 3** Используя текст учебника стр 80,определите строение тычинки и пестика. Какую функцию выполняет каждая из составных частей.

Тычинка

Пестик

Приложение 5

**Задание 5** Прием «Фишбоун»

представляет собой схему, в которой изученная информация систематизируется и конкретизируется.

 Части цветка

Какова роль вывод

 цветка

 функции частей цветка

Приложение 6

Личная карточка ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Да-нетка | Установи соответствие | Лабораторная работа | Общее количество баллов | оценка |
| баллы |  |  |  |  |  |