Северо-Казахстанская область

Айыртауский район

КГУ «Кирилловская средняя школа»

Урок биологии

Тема: Строение цветка

6 класс

(по технологии "Обучение в сотрудничестве)

Учитель: Акишев А.А.

2014 г.

Урок биологии в 6 классе

Тема: Строение цветка

Цель:ознакомление со строением цветка, многообразием строения цветов, их значением в жизнирастений.

Задачи:

Образовательные:

* Изучить особенности строения цветка
* Показать связь строения цветка с выполняемой функцией
* Сформировать у обучающихся новые знания о строении растений.

Воспитательные:

* Умение ценить красоту и многообразие окружающего мира
* Прививать бережное отношение к уроку
* Воспитывать стремление к знаниям, общей культуре.

Развивающие:

* Развивать умение самостоятельно приходить к логическим выводам, оценивать и сравнивать

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование:таблица «Строение цветка», модели цветков, гербарий, приложения, ИД, лупа.

Методы : репродуктивный, проблемный,практический.

*Ход урока.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы учебного процесса* | *Деятельность учащихся* | *Деятельность учителя* |
| 1. Организационный момент | Приветствуют учителя. Рассаживаются в группы по 4 человека, проверяют наличие дидактических карточек и инструкций для выполнения лабораторной работы (см. приложения) | Приветствует учащихся, предлагает школьникам занять свои места, проверить готовность рабочего места. |
| 1. Актуализация знаний и умений | Пишут номера верных утверждений, затем сверяют с эталоном, оценивают свою работу, результаты фиксируют в личный лист | 1.Предлагает выполнить задание «Да-нетка» (приложение № 1)  2.Проверяют правильность выполнения. |
| 1. Изучение нового материала и закрепление   5.Рефлексия и подведение итогов | **Задание 1** используя текст учебника стр 74-75, назовите составные части цветка и какие функции они будут выполнять (работа в микрогруппах)  (Приложение 2)  Озвучивание своих ответов и  **Задание 2**  Используя текст учебника стр 76,определите строение тычинки и пестика. Какую функцию выполняет каждая из составных частей.  (Приложение 4)  предположений  **Задание 3**Установите соответствие  (приложение 3)  Заполняют и проверяют правильность заполнения.  **Задание 4**  Лабораторная работа  **Задание 5**  Прием «Фишбоун»  представляет собой схему, в которой изученная информация систематизируется и конкретизируется.  (приложение 5)  Делают вывод о том, что цветок-это сложноустроенный видоизменный побег, который является генеративным органом цветкового растения  Показывают свое отношение к уроку ,  Подсчитывают общее количество баллов, полученных за урок, записывают домашнее задание | Дает задание, следит за работой.  *.*После проведения сравнительного анализа полученных результатов, рассказывает о строении цветка и значении каждой его части (рассказ с элементами беседы сопровождается **демонстрацией слайдов**  Выслушивает ответы каждой группы и дополняет по слайду в ходе беседы  Контролирует работу учащихся.Проверяет заполнение схемы  Направляет работу учащихся  После проведения сравнительного анализа полученных результатов, подводит к выводу  Задает домашнее задание:  - прочитать § 22  - составить кроссворд о цветке (не менее 10 слов)  - подготовить сообщение о редком цветущем растении  Выставляет оценки |

Приложение 1

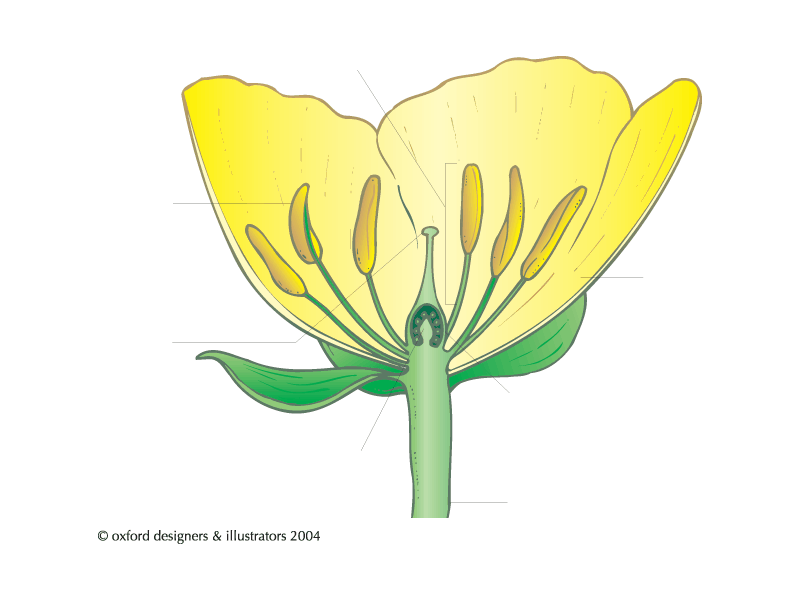
«Да-Нет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Да** | **Нет** |
| 1.У растений различают два типа органов: вегетативные и генеративные |  |  |
| 2.Вегетативные органы включают только надземные части растений |  |  |
| 3.Стебель, листья, корень относятся к вегетативным частям растения |  |  |
| 4.Вегетативные органы дают рост, питание, дыхание, водоснабжение всему растению |  |  |
| 5. Побег относиться к вегетативным органам растения |  |  |
| 6.Генеративные органы ответственны за размножение |  |  |
| 7. К генеративным органам относятся цветок, семя, плод. |  |  |
| 8. Так как цветок есть часть побега, то это вегетативный орган растения |  |  |
| 9. Растения размножаются только генеративными органами цветка |  |  |
| 10. Цветок развивается из вегетативной почки. |  |  |

*Каждое правильное утверждение оцениваеться 1 баллом*

Приложение 2

Задание: **1** используя текст учебника стр 78-79, назовите составные части цветка и какие функции они будут выполнять.



Определите части цветка

1.цветоножка

2. цветоложе

3. чашелистик

4. лепесток

5. пестик

6. тычинка

Приложение 3

**Установить соответствие:**

Главные части цветка

Околоцветник

Пестик

Тычинка

чашелистики

столбик

тычинка и пестик

лепестки

завязь

пыльник

тычиночная нить

рыльце

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Приложение 4

**Задание 3** Используя текст учебника стр 80,определите строение тычинки и пестика. Какую функцию выполняет каждая из составных частей.

Тычинка

Пестик

Приложение 5

**Задание 5** Прием «Фишбоун»

представляет собой схему, в которой изученная информация систематизируется и конкретизируется.

Части цветка

Какова роль вывод

цветка

функции частей цветка

Приложение 6

Личная карточка ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Да-нетка | Установи соответствие | Лабораторная работа | Общее количество баллов | оценка |
| баллы |  |  |  |  |  |