**Сценарий внеклассного спортивного мероприятия «Неделя Олимпийца»**

Цель: приобщить учащихся к Олимпийским ценностям, познакомить с историей Олимпийских игр, Олимпийскими символами и традициями

Задачи:

- активировать познавательную деятельность учащихся;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- повысить интерес среди учащихся к Олимпийским играм.

**Первый день Открытие «Недели Олимпийца»**

Проведение общешкольной линейки. Формирование команд. Просмотр презентации посвященной Олимпийским играм. Проведение классных часов на тему «Олимпийские игры!».

**Второй день «Теоритический»**

Проведение теоритической викторины среди учащихся 5-9 классов

**«Олимпиада начинается в школе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **вопросы** | **варианты ответов** |
| 1 | В каком городе олимпийский огонь был зажжен горящей стрелой, пущенной из лука? | 1.Париж, Франция |
| 2.Лондон, Англия |
| 3.Барселона, Испания |
| 2 | На церемонии открытия олимпийских игр команды всегда идут: | 1.В порядке греческого алфавита. |
| 2.В порядке алфавита страны – организатора Игр, но впереди команда Греции, последней идет команда – хозяйка соревнований. |
| 3.В порядке алфавита страны – организатора Игр. |
| 3 | Как прозвали российскую Олимпийскую чемпионку по скоростному бегу на коньках Лидию Скобликову? | 1.Русская ракета |
| 2.Ледовая пуля |
| 3.Уральская молния |
| 4 | В каких Играх Олимпиады впервые приняли участие российские спортсмены? | 1.Игры VI Олимпиады |
| 2.Игры V Олимпиады |
| 3.Игры IV Олимпиады |
| 5 | Какая из названных стран не была участником первых Олимпийских игр? | 1.Россия |
| 2.Италия |
| 3.Дания |
| 6 | Как зажигают Олимпийский огонь в Олимпии, прежде чем доставить его на место проведения Олимпийских игр? | 1.Факел зажигают от газовой лампады |
| 2.Факел зажигают от лучей солнца при помощи увеличительного стекла |
| 3.Факел зажигают от постоянно горящего пламени на гореОлимп |
| 7 | В каком году впервые прозвучала олимпийская клятва? | в 1936 году |
| в 1908 году |
| в 1920 году |
| 8 | Термин «олимпиада» означает: | 1.Олимпийские игры |
| 2.Период времени, состоящий из четырех последовательных лет |
| 3.Соревнования, проводимые во время Олимпийских игр |
| 9 | Традиция зажигать олимпийский огонь на стадионе появилась | 1.В 1928 году |
| 2.В 1908году |
| 3.В 1912 году |
| 10 | В настоящее время произносятся:  | 1.Три олимпийские клятвы |
| 2.Одну олимпийскую клятву |
| 3.Две олимпийские клятвы |
| 11 | Одна из наиболее распространенных мер длины в Древней Греции – стадий (отсюда возникло слово «стадион»). В современном исчислении это: | 1.190 м 50 см |
| 2.192 м 27 см |
| 3.195 м 11 см |
| 12 | Символ Олимпийских игр – пять переплетенных колец. В Хартии точно указано, что три верхних кольца идут слева направо в таком порядке:  | 1.синее, черное, красное |
| 2.красное, желтое, зеленое |
| 3.зеленое, черное, красное |
| 13 | Название этого вида спорта звучит по-английски как «дрессаж». Выберите верный.   | 1.Выездка. Конный спорт |
| 2.Прыжки в длину. Легкая атлетика |
| 3.Экипаж. Санный спорт |
| 14 | Российский олимпийский комитет был создан: | 1.В 1911 году |
| 2.В 1996 году |
| 3.В 1913 году |
| 15 | Международный олимпийский комитет рекомендует национальным комитетам проводить ежегодно в своих странах Олимпийский день именно в этот день: | 1. 12 сентября |
| 2. 1 мая |
| 3. 23 июня |
| 16 | Галина Кулакова, Раиса Сметанина – чемпионки Олимпийских игр:  | 1. по гимнастике |
| 2. по лыжным гонкам |
| 3. по плаванию |
| 17 | О некультурном человеке древние элинны говорили: | 1.«Не умеет ни говорить, ни бегать» |
| 2.«Не умеет ни читать, ни плавать |
| 3.«Не умеет ни писать, ни побеждать» |
| 18 | Какие Игры пройдут в 2014 году в городе Сочи?  | 1.XX Олимпийские зимние игры и IX Паралимпийские зимниеигры. |
| 2.XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры. |
| 3.XXI Олимпийские зимние игры и X Паралимпийские зимниеигры. |
| 19 | Где и когда был создан Международный олимпийский комитет (МОК)?  | 1.Рим, 1884 год |
| 2.Афины, 1874 год |
| 3.Париж, 1894 год |
| 20 | Кто придумал олимпийский девиз: «СИТИУС, АЛЬТИУС, ФОРТИУС»  | 1.Пьер де Кубертен |
| 2.Деметриус Викелас |
| 3.Анри Дидон |
| 21 | Первые достоверно известные Олимпийские игры состоялись…  | 1.В 776 году до н.э. |
| 2.В 736 году до н.э. |
| 3.В 756 году до н.э. |
| 22 | Кто был первым президентом МОК?  | 1.Алексей Бутовский |
| 2.Пьер де Кубертен |
| 3.Деметриус Викелас |
| 23 | Одним из самых популярных видов состязаний в программе Игр был пентатлон. Это:  | 1.Троеборье (бег, прыжки в длину, борьба) |
| 2.Пятиборье (бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба) |
| 3.Четырехборье (бег, метание копья и диска, борьба) |
| 24 | Какая российская фигуристка три раза становилась олимпийской чемпионкой в парном катании?  | 1.Людмила Пахомова |
| 2.Ирина Роднина |
| 3.Наталья Бестемьянова |
| 25 | Победителем первых Олимпийских игр был:  | 1.Короибос |
| 2.Эномай |
| 3.Пелопс |
| 26 | Олимпийская хартия это?  | 1.Высший орган олимпийского движения |
| 2.Свод правил |
| 3.Список руководителей олимпийского комитета |
| 27 | Площадка 18 х 9 м, мяч окружностью 65-67 см и весом 260-280 гр. Какой это олимпийский вид спорта?  | 1.Гандбол |
| 2.Волейбол |
| 3.Баскетбол |
| 28 | На каких Играх Олимпиады впервые был поднят олимпийский флаг и прозвучал девиз олимпийцев «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ»   | 1.Игры VII Олимпиады, г. Антверпен |
| 2.Игры VIII Олимпиады, г. Париж |
| 3.Игры IX Олимпиады, г. Амстердам |
| 29 | Сколько видов спорта входило в программу первых возрожденных Олимпийских игр в 1896 году?  | 1. 14 |
| 2. 9 |
| 3. 12 |
| 30 | Имя первого председателя Олимпийского комитета России:  | 1.Алексей Бутовский |
| 2.Вячеслав Срезневский |
| 3.Николай Панин-Коломенский |
| 31 | Леонид Жаботинский двукратный олимпийский чемпион по: | 1.поднятию штанги |
| 2.метанию копья |
| 3.прыжкам в длину |
| 32 | В каком виде спорта Лариса Латынина завоевала 18 олимпийских медалей:  | 1.художественная гимнастика |
| 2.спортивная гимнастика |
| 3.фигурное катание |
| 33 | В 1908 году олимпийским чемпионом в фигурном катании на коньках стал россиянин:  | 1.Александр Петров |
| 2.Николай Орлов |
| 3.Николай Панин-Коломенский |

**Третий день «Комический футбол»**

Создаются две команды. Команда учителей и команда учеников. Каждая команда придумывает себе название. Учителя наряжаются в костюмы, надевают парики, сапоги итд и играют в футбол по комическим правилам, а ученики, в свою очередь, играют в соответствии с правилами.

**Четвертый день «Волейбол (пионербол)»**

Создается четыре сборные команды из учеников школы. Каждая команда Придумывает себе название. Сначала между собой играет команды 1 и 2, потом команды 3-4, а затем между собой играют победители.

**Пятый день «Спортивные тесты»**

В школе объявляется День здоровья.

Мероприятие лучше проводить в спортивном зале или на спортивной площадке. В играх принимают участие учащиеся 1-9 классов и школьные учителя. Формируются команды по 7-8 человек в каждой. Часть учеников задействуются в качестве судей, секундантов, болельщиков и зрителей.

Спортивные тесты проходят по 3 этапам.

1. Художественная гимнастика (упражнения с обручем) – каждый участник берет обруч и вращает его максимальное количество раз на время, выигрывает тот, кто дольше всех крутил обруч без остановки.
2. Легкая атлетика (упражнение со скакалкой) - каждый участник берет скакалку и прыгает максимально возможное количество раз за 1 минуту, выигрывает тот кто больше всего прыгнул за 1 минуту
3. Баскетбол (соревнования по броску мяча со штрафной зоны) - участник берет баскетбольный мяч встает в штрафную зону, дается 10 попыток подряд для попадания в корзину баскетбольным мячом, выигрывает тот кто забросил больше всего голов.

**Шестой день Закрытие «Недели олимпийца».**

Проведение общешкольной линейки. Награждение победителей. Каждому участнику выдается колобок, которому нужно нарисовать личико, а какое оно будет ребенок сам решает, в соответствии со своими впечатлениями.