**Математика Урок № 13 Дата: 09.02.15.**

**Тема: Работа над ошибками.** Закрепление решения задач.

**Цель:** закрепить навыки решения задач изученных видов.

**Задачи:** закрепить знание таблиц сложения и вычитания изученных чисел;

развивать речь, внимание, память, логическое мышление, вычислительные навыки;

воспитывать интерес к предмету.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Ход урока:**

**1. Орг. момент;**

**2. Сообщение цели и задач урока;**

**3. Устный счёт:**

1) чистописание: ***8 88 888;***

2) вычисли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 – 6 + 5 | 6 + 2 – 5 | 7 + 3 – 2 |
| 8 + 2 – 5 | 3 + 5 – 4 | 7 – 5 + 6 |
| 4 + 4 – 6 | 9 – 5 + 3 | 10 – 5 + 2 |

3) **задача.** Мама купила по полкилограмма сахара, конфет, печенья, пряников. Каков общий вес покупки? (2 кг)

**Инклюзив:**

6 + 3 9 – 4 4 – 2

0 + 8 1 + 8 5 – 3

5 + 4 8 - 4 7 + 3

**4. Работа по теме урока:**

1) повторение алгоритма решения задачи;

2) решение задач, с. 131, № 1:

|  |  |
| --- | --- |
| ***В зелёном ст. – 5 к.***  ***В синем ст. - ?, на 2 к. больше.*** | ***В синем ст. – 7 к.***  ***В зелёном ст. - ?, на 2 к. меньше.*** |

3) физминутка;

4) закрепление решения задач нового вида:

***В вазе было 9 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько груш в вазе?***

***Мама купила 4 помидора, а огурцов на 3 больше. Сколько огурцов купила мама?***

5) работа в паре, составь задачи по рисунку, с. 132, № 2;

6) разноуровневая сам. раб.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 4 | 6 + 3 | 9 – 6 |
| 10 – 2 | 8 – 5 | 7 + 3 |
|  | | |
| 10 – 5 + 3 | 6 + 4 – 2 |  |
| 4 + 5 – 6 | 10 – 6 + 5 |  |
|  | | |
| 4 \* … = 10 | …. \* 5 = 4 |  |
| 8 \* … = 2 | … \* 6 = 10 |  |

**5. Итог урока. Д/З:** с. 129, № 1.