**План-конспект открытого урока в подготовительной группе 5-6 лет ДХШ.**

**Преподаватель:** Круговая Лариса Ивановна.

**Дата проведения урока:** 11.12.2014г.

**Тема урока:** «Снегурочка». Цветная графика. Рисование по схеме.

**Материалы:** Бумага ватман ¼ листа (формат А-3); простой карандаш, ластик, жировая (масляная) пастель.

**Цели урока:**

*Образовательная цель:* Дальнейшее знакомство учащихся с работой художника. Знакомство учащихся с работой по схеме при рисовании женской фигуры.

*Развивающая цель:* Развитие памяти, мышления.

*Воспитательная цель:* Приобщение учащихся к истории и традициям русских новогодних праздников.

**Задачи урока:**

• Самостоятельно подготовить рабочее место в начале урока и убрать его в конце;

•Познакомить учащихся с историей праздника и персонажа;

•Закрепить навыки работы по схеме;

• Выполнить построение фигуры персонажа;

• Выполнить композицию в материале;

• Вырабатывать аккуратность, усидчивость, настойчивость, умение доводить работу до конца;

• Воспитывать умение работать и общаться в коллективе, создавать и поддерживать доброжелательные отношения между всеми его членами;

**Методы обучения:** Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

**Ход урока:**

**1.** Проверка присутствующих учащихся по учебному журналу;

**2.** Проверка готовности учащихся к уроку;

**3.** Введение в тему. Знакомство учащихся с историей персонажа.

Мы все любим зиму еще и потому, что в это время к нам приходит Новый год. Дед Мороз и **Снегурочка**  – главные персонажи на празднике. Кто такая Снегурочка? У славян это девочка или юная девушка. Впервые она появилась в сказке, как сделанная из снега девочка. На новогодних праздниках Снегурочка внучка и главная помощница Деда Мороза; посредница между ним и детьми. Она помогает проводить игры и конкурсы возле елки и дарить детям подарки. Обычно Снегурочка представлена в виде прекрасной бледнолицей и светловолосой девушки. Одета в бело-голубую шубку с меховой опушкой, меховую шапку, рукавички. Образ Снегурочки относительно молодой, официально она появилась рядом с Дедом Морозом на празднике 1937 года в московском Доме Союзов и сразу же полюбилась и детям и взрослым.

**4.** Практическая работа.

Учитель предлагает вниманию детей несколько плакатов с изображением Снегурочки и Деда Мороза и акцентирует внимание на том, что рисовать сегодня дети будут именно Снегурочку – девушку в традиционном костюме Снегурочки. Вниманию детей предлагается схема рисования персонажа, с демонстрацией последовательного ведения работы по этапам. Построение фигуры делается простым карандашом. Учитель напоминает о соразмерности частей тела персонажа и помогает тем учащимся, которые не могут сами нарисовать тот или иной элемент, а также предлагает детям по выбору выполнить окружение для Снегурочки – где она находится, и кто рядом с ней в этот момент ожидает подарка. Снегурочка – добрый персонаж, у нее много друзей среди лесных обитателей. Эти отношения нужно показать зрителю.

После линейного построения композиции ребята приступают к работе мелками. Учитель спрашивает и напоминает о некоторых особенностях цвета (теплые, холодные, светлые, темные, контрастные, мягкие) и о целесообразности использования тех или других цветов в работе. Напоминаются также приемы работы масляной пастелью. Так, например, если положить мелок на бочок, то след на бумаге остается легкий, мягкий, прозрачный. А если держать мелок ровно, след (штрих) будет более четким, ярким. При необходимости учитель помогает ученику выполнить тот или иной фрагмент работы.

Занятие занимает один астрономический час, в середине утраивается небольшая переменка, во время которой ребята могут сходить в туалет, пройтись по классу, посмотреть на рисунки одноклассников. Во время самого занятия разрешается рисовать не только сидя за столом, но и стоя. Кроме того, учитель предлагает подходить к наглядному материалу и разглядывать его с близкого расстояния во время самого. Таким образом, дети не «засиживаются» и гораздо меньше устают.

**5.** Подведение итогов, просмотр и анализ работ учащихся.

В конце занятия устраивается маленькая выставка-просмотр. Все картины получаются разными, каждая – по-своему красива и заслуживает одобрения. Приглашаются родители, их похвала тоже высокая оценка для каждого ребенка.

6. Уборка рабочих мест, наведение порядка в кабинете.

**Наглядность:**

•Плакаты с изображением Снегурочки и Деда Мороза;

•Схема последовательного изображения Снегурочки.