Урок пресс-конференция

Тема урока:» **«Фотоэффект. Применение фотоэффекта»**

Цели урока:

1. Обобщение изученного материала, выделение главного в изученном.
2. Развитие у учащихся стремления работать с дополнительной литературой.
3. Воспитывать умение выступать перед аудиторией, воспитывать чувство ответственности.

Демонстрации:

1. Опыт по фотоэффекту.
2. Демонстрация по превращению световой энергии в электрическую.
3. Фотореле.

Таблицы:

Передача изображения с помощью фотоэффекта (телевидение)

Озвучивание кино.

Ход урока:

I Представление участников конференции.

II Выступление представителей групп и ответы на вопросы представителей прессы ( в ходе выступления)

1.Историческая справка о деятельности Г. Герца, открывшего явление фотоэффекта.

2.Демонстрация явления фотоэффекта.

3.Историческая справка о деятельности А. Г. Столетова, изучившего фотоэффект.

4. Законы фотоэффекта.

5. Историческая справка о деятельности А. Эйнштейна, теоретически обосновавшего фотоэффект.

6.Теория фотоэффекта. Фотоны.

8.**Применение фотоэффекта**.

а) превращение энергии света в электрическую

б) преобразование видимого изображения в электрические сигналы.

в) использование фотоэффекта в автоматическом управлении электрическими цепями.

III.Итоги конференции.

Учитель анализируя выступления представителей групп еще раз акцентирует внимание учащихся на вопросах:

1. Что такое фотоэффект ?
2. Какое влияние оказало открытие явления фотоэффекта на развитие взглядов на природу света?
3. Что такое фотон?

IV.Чтение заметок, написанных в ходе пресс-конференции представителями журналов:

«Наука и жизнь», «Вопросы истории, естествознания и техники», «Экспериментальная и теоретическая физика»

Класс разбиваю на группы:

1.Представители прессы.

2.Физики-теоретики.

3.Историки.

4.Экспериментаторы.

Уроки такого типа способствуют развитию у учащихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение работать в коллективе, товарищескую взаимопомощь