**Конспект логопедического занятия в 3 классе**

**Тема: «Зимушка-зима».**

**Тип: обобщающий.**

Цель: закрепление лексико-грамматических средств языка.

Коррекционно - образовательная задача: закрепление представлений о зиме. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима». Закреплять умения подбирать однородные определения, грамматически правильно строить предложения, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе.

Коррекционно - развивающая задача: развитие слухового и зрительного внимания, мышления, речевого дыхания, тонкой и общей моторики,

творческого воображения.

Коррекционно - воспитательная задача: формирование навыков

сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, воспитывать

любовь к поэтическому слову.

Оборудование: табло с заданиями, магнитная доска, магниты,

пособие на развития речевого дыхания «Сдуй снежок», «доскажи словечко».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Психологический настрой.

*Ну-ка проверь, дружок,*

*Ты готов начать урок?*

*Все ль на месте, все в порядке:*

*Ручка, книжка и тетрадка?*

*Все ли правильно сидят?*

*Все ль внимательно глядят?*

*Спинку ровненько держи,*

*На уроке не шуми,*

*Ручки полочкой на стол,*

*Начинаем разговор.*

Перед работой логопед предлагает подготовить артикуляционный аппарат к речи. Упражнения: «Лопаточка», «чистить нижние зубки», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Парус», «Барабан».

1. **Предлагается табло. Выбираем поля и цвет сектора.**
* **Назови время года, месяцы и признаки**. ( снег, холод, мороз, вьюга, стужа, пороша)

-После какого времени года наступает зима? ( После осени).

- Как вы думаете, о каком месяце можно сказать, зиму начинает, год заканчивает? (Декабрь).

- А какой сейчас месяц зимы? (последний, февраль)

- Какое время года наступит после зимы? (Весна).

- Как  светит  солнце зимой? (Солнце светит, но не греет)

- Чем покрыта земля в зимний период? (Кругом лежит снег)

- Как одеваются люди? (Люди одеваются тепло)

- Что происходит с дикими животными зимой? (Ответы детей.)

- А вы любите зиму? Почему?   (Дети катаются на коньках, лыжах, санках

* **Упражнение «Снежинки»**

- Пока мы с вами беседовали, на улице пошел снег, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите,  какие они?

*Логопед раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.*

- Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

*Логопед следит, чтобы во время выполнения упражнения дети не поднимали плечи. Упражнение повторить 3-5 раз.*

- Вьюга. Старая, седая, Воет вьюга: «Зээ-з-э-э-з». (С усилением звука.) Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м-м». Шумят ели: «Шшшш». Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с».

* **«Четвертый лишний»**

Детям предлагаются индивидуальные листочки, на которых написаны слова. Нужно выбрать лишнее слово. **( *санки, лыжи, коньки, велосипед; шуба, валенки, шорты, варежки; мороз, вьюга, снег, листопад).***

* **Дидактическая игра “Подбери слова”**

- Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте, какое оно.

*Зима какая?- холодная, снежная, морозная*

*Снег какой?- ……………..*

*Лед какой? - ………*

*Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится… .*

*Дети на зимней прогулке (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются…*

* ***Игра «Собери слово».***

[Логопед](http://docdoc.ru/): посмотрим, какие необычные снежки  слепила нам зима. Выбирайте сами.

(Дети выбирают конверты со «снежками», на которых написаны буквы. «Снежки» разных размеров.)

Логопед: Разложите снежки от самого маленького к самому большому. Какие слова у вас получились? /Дети читают слова: горка, санки, каток, /.

 Сколько слогов в слове? Какой ударный гласный звук?   Придумайте предложение с вашим словом. /Дети придумывают предложения./

* **Игра “Назови ласково”  со снежком**

- Пришло время поиграть со снежком. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

*Снег - снежок                Ветер - ветерок            Горка – горочка*

*Лёд - ледок                    Зима - зимушка            Санки – саночки*

* **«Скажи наоборот»**

Летом дни жаркие-а зимой------

Летом день длинный, а зимой-------

Снег мягкий, а лед----

Одни сосульки длинные, а другие----

* ***Работа с деформированным предложением.***

[Логопед](http://docdoc.ru/): Я тоже придумала красивые предложения о зиме, но ветер подул, и все слова разлетелись. Помогите мне их собрать.

(Дети подходят к столу и выбирают конверты с предложениями).

«Снежная, мне, зима, нравится».

«Дети, горки,  катаются, с».

* **Пальчиковая гимнастика**

Сопряженная гимнастика «Веселые человечки».

*Человечки в доме жили,*

*Меж собой они дружили.*

*Звали их совсем чудно*

*Хи-хи-хи, Ха-ха, Хо-хо.*

*Удивлялись человечки хо-хо-хо.*

*Им собака шла на встречу*

*И дышала глубоко.*

*Засмеялись человечки: «хи-хи-хи,*

*Ты похожа на овечку*

*Почитать тебе стихи?»*

*Разобиделась собака*

*И ушами затрясла.*

*Человечки же хохочут: «ха-ха-ха».*

* **Игра «следопыт»**

Дел у меня немало

- Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня ...

(Зима)

разбор слова ЗИМА (сколько слогов, ударный слог, сколько гласных, сколько согл, сколько тв и мягких согл.)

* **Упражнение “Закончи предложение”**

- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово *снеговик.*

Мы решили слепить*…(снеговика).*

Мы приделали нос-морковку нашему*…(снеговику).*

Мы показали соседям нашего*…(снеговика).*

Мы играли с нашим *…(снеговиком).*

Мы рассказали бабушке о *…(снеговике).*

* **«Доскажи словечко».**

Логопед: Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем с этим словом. Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Логопед читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом

«снег».

Выполняют упражнение - добавляя слова.

Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю .. , (Снег.)

С неба все скользят пушинки - Серебристые ... (Снежинки.)

На посёлки, на лужок Все снижается ... (Снежок.)

Вот веселье для ребят - Все сильнее ... (Снегопад.)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ... (Снежки.)

**Итог занятия.** (детям раздаются снежки, они кладут снежок в корзину и говорят, что им понравилось на занятии, после чего они превращаются в сладкий подарок.)

-что понравилось, чем запомнилось занятие.

Государственное бюджетное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья

«Альметьевская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа № 19 VIII вида»

**Конспект логопедического занятия в 3 классе**

**Тема: «Зимушка-зима»**

**(тип обобщающий)**



Подготовила:

учитель-логопед

Ветлугина А.С.

2014-2015уч. г.