|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Задачи** | **Кол-во**  **часов** | **Универсальные учебные действия.** |
| 1. | Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка. | Побеседовать о сокровищах русского языка. | 1 | Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формировать положительную учебную мотивацию, навыки самооценки, понимать смысл учебной деятельности.  Регулятивные УУД-понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи; выпол­нять учебные действия в устной и письмен­ной форме.  Коммуникативные УУД- принимать участие в обсуждении , вы­сказывать свою позицию; строить речевое высказывание в устной форме.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании языка.  Предметные УУД - обогащать словарный запас. |
| 2. | Почему их так называют?  (Происхождение слов). | Познакомить с наукой этимологией. | 1 | Личностные УУД - мотивация к учению и изучению русского языка, обеспечивать значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными ценностями и ситуациями, развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование адекватного понимания причин успеха ,формирование самоуважения и самопонимания.    Регулятивные УУД - соотносить правильность выполнения действия с требованиями конкретной задачи, формировать  действия целеполагания, контроля, коррекции, оценки , планировать  учебное  сотрудничество,  Коммуникативные УУД - осознанно  строить речевое  высказывание в устной и письменной форме, слушать одноклассников, приходить к общему решению в совместной деятельности, выражение своих мыслей, аргументация своего мнения, учёт разных мнений  Познавательные УУД -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебного материала, устанавливать причинно-следственные связи, развивать умение классифицировать слова по группам  Предметные УУД - анализировать высказывания о языке. Находить сло­ва, значение которых требует уточнения. Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря. Объяснять принцип построения толкового словаря. Определять (выписывать) значе­ние слова, пользуясь толковым словарём (сначала с помощью учителя, затем само­стоятельно). Составлять собственные толковые словарики, внося в них слова, значение которых ранее было неизвестно. |
| 3. | Слово одно, а значений несколько. О многозначных словах. | Познакомить учащихся с многозначностью слов. | 1 | Личностные УУД - осознавать значимость изучения темы  Регулятивные УУД- искать пути решения проблемы.  Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.  Коммуникативные УУД- правильно и точно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме.  Строить продуктивное речевое взаимодействие в группе.  Познавательные УУД - производить анализ и синтез  Предметные УУД - распознавать многознач­ные слова, слова в прямом и переносном значениях, устаревшие и заимствованные слова. Анализировать и определять значе­ния многозначного слова, его употребле­ние в прямом и переносном значениях. Сравнивать прямое и переносное значения слов, выбирать из текста предложение, в котором слово употреблено в прямом или переносном значении. Работать с таблицей «Заимствованные слова». Наблюдать за словами, пришедшими к нам из других языков. Работать со словарём иностранных слов. |
| 4. | Слова – тезки. (Омонимы). | Продолжить знакомство с омонимами. | 1 | Личностные УУД - сохранять доброжелательное, уважительное отно­шение к собеседнику.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную за­дачу урока ,планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  Коммуникативные УУД - точно и правильно выражать свои мысли; работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - распознавать омонимы среди слов других лекси­ческих групп. Контролировать уместность использования слов в предложениях, нахо­дить случаи неудачного выбора слова, кор­ректировать обнаруженные ошибки. Работать с лингвистическими словарями учебника ( омонимов), нахо­дить в них нужную информацию о слове. |
| 5. | Одно и то же, но по-разному. (Синонимы). О различиях слов синонимов. | Продолжить знакомство с омонимами. | 1 | Личностные УУД - сохранять доброжелательное, уважительное отно­шение к собеседнику.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную за­дачу урока ,планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  Коммуникативные УУД - точно и правильно выражать свои мысли; работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - распознавать синонимы среди слов других лекси­ческих групп. Подбирать к слову антонимы. Контролировать уместность использования слов в предложениях, нахо­дить случаи неудачного выбора слова, кор­ректировать обнаруженные ошибки, под­бирая наиболее точный синоним. Работать с лингвистическими словарями учебника (синонимов, антонимов, омонимов), нахо­дить в них нужную информацию о слове. |
| 6. | Слова с противоположным значением. (Антонимы). | Продолжить знакомство с антонимами. | 1 | Личностные УУД - сохранять доброжелательное, уважительное отно­шение к собеседнику.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную за­дачу урока ,планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  Коммуникативные УУД - точно и правильно выражать свои мысли; работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - распознавать анто­нимы, среди слов других лекси­ческих групп. Работать с лингвистическими словарями учебника (синонимов, антонимов, омонимов), нахо­дить в них нужную информацию о слове. |
| 7. | Устаревшие слова. | Познакомить со словами – архаизмами. | 1 | Личностные УУД - проявлять уважительное отношение к окружаю­щим при обращении.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.  Предметные УУД - познакомиться с устаревшими словами; учиться видеть устаревшие слова в художественных текстах; определять лексическое значение устаревших слов. |
| 8. | Новые слова. | Познакомить со словами – неологизмами. | 1 | Личностные УУД - проявлять уважительное отношение к окружаю­щим при обращении.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.  Предметные УУД - познакомиться с новыми словами; учиться видеть слова в художественных текстах; определять лексическое значение новых слов. |
| 9. | Слова – пришельцы. | Познакомить с заимствованными словами. | 1 | Личностные УУД - проявлять уважительное отношение к окружаю­щим при обращении.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.  Предметные УУД - познакомиться с заимствованными словами; учиться видеть слова в художественных текстах; определять лексическое значение слов. |
| 10. | Крылатые слова и  выражения. | Познакомить с крылатыми выражениями. | 1 | Личностные УУД - проявлять уважительное отношение к окружаю­щим при обращении.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.  Предметные УУД - наблюдать за значениями крылатых выражений. Составлять текст по выражению |
| 11. | Фразеологизмы. | Продолжить знакомство с фразеологическими оборотами. | 1 | Личностные УУД - проявлять уважительное отношение к окружаю­щим при обращении.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.  Предметные УУД - наблюдать за значениями фразеологизмов. Составлять текст по ри­сунку и данному фразеологизму. Работать с лингвистическим словарём фра­зеологизмов, находить в нём нужную ин­формацию о слове. |
| 12. | Словарное богатство родного языка. | Обогащение словаря и развитие речи учащихся. | 1 | Личностные УУД - сохранять доброжелательное, уважительное отно­шение к собеседнику.  Регулятивные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную за­дачу урока ,планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения. Оценивать результаты своей деятельности  Коммуникативные УУД - точно и правильно выражать свои мысли; работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - проследить, какие лексические средства и средства образной выразительности используются авторами, с какой целью; развивать умение, пользуясь образцами и самостоятельно подобранными материалами, создавать оригинальные тексты; сделать вывод о словарном богатстве русского языка. |
| 13. | Сочинение – миниатюра «Осенний листок». | Написать сочинение на заданную тему. | 1 | Личностные УУД - осознавать эстетические потребности, ценности и чувства.  Регулятивные УУД - самостоятельно планиро­вать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; на­ходить способ решения учебной задачи.    Коммуникативные УУД - контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями.  Познавательные УУД- самостоятельно находить необходимую информацию.  Предметные УУД - высказывать своё суждение и со­чинять собственный текст - миниатюру. |
| 14. | Сочинение в рисунках. (Пиктография). | Познакомить с пиктографией. Учить сочинять рассказ в рисунках. | 1 | Личностные УУД - осознавать эстетические потребности, ценности и чувства.  Регулятивные УУД - самостоятельно планиро­вать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; на­ходить способ решения учебной задачи.    Коммуникативные УУД - контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями.  Познавательные УУД- самостоятельно находить необходимую информацию.  Предметные УУД - уточнить и закрепить умение ориентироваться с помощью пиктографических изображений. Сочинять свой текст. |
| 15. | Средства выразительности языка (рифма, эпитет, олицетворение, сравнение и др.). | Продолжить знакомство с выразительными средствами языка. | 1 | Личностные УУД - осознавать эстетические потребности, ценности и чувства.  Регулятивные УУД - самостоятельно планиро­вать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; на­ходить способ решения учебной задачи.    Коммуникативные УУД - контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями.  Познавательные УУД- самостоятельно находить необходимую информацию.  Предметные УУД - учиться видеть в тексте изобразительно-выразительные средства и определять их роль. |
| 16. | Обучение сочинению стихов. | Учить сочинять стихи. | 1 | Личностные УУД - делать осознанный выбор на основе адекватной оценки собственной деятельности.  Регулятивные УУД -выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.  Коммуникативные УУД - строить самостоятельные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей.  Познавательные УУД - самостоятельно находить необходимую информацию.  Предметные УУД - учиться создавать рифмы и сочинять стихотворения-миниатюры. |
| 17. | Письмо – текст. Поздравление к Новому году. | Научить писать письмо – поздравление. | 1 | Личностные УУД - осознавать потребность в выражении эмоций, чувств и настроения при рассматривании новогодних сюжетов.  Регулятивные УУД - формировать  умение учиться и  способность  к организации своей деятельности; способность принимать сохранять цели   и следовать ей в учебной деятельности; умение планировать свою деятельности  и  сложность; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; целеустремленность и настойчивость в достижении цели; готовность к преодолению трудностей.  Коммуникативные УУД - развитие умения конструктивного взаимодействия, обучая правилам взаимодействия в группе: говорить по очереди, не перебивать, слушать собеседника; учить понимать  возможности различных позиций и точек зрения.  Познавательные УУД -   развитие познавательных интересов; готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач; учиться выделять главное.  Предметные УУД - научиться писать письмо – текст. |
| 18. | Речь, предложение, текст. Признаки предложения, текста. | Повторить и обобщить знания о речи, предложении, тексте. | 1 | Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.  Регулятивные УУД -планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения.  Коммуникативные УУД - точно и правильно выражать свои мысли; работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - осмысливать содержание читаемого текста, различать текст по его признакам. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к тексту. Соотносить заголовок и текст. Вы­делять части текста и обосновывать пра­вильность их выделения. Составлять план текста. |
| 19. | Составление текстов разного типа (описание, рассуждение, повествование). | Учить составлять тексты разного типа. | 1 | Личностные УУД – ориентироваться на понимание причин успеха в уч. деятельности, способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД- осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения.  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - определять алгоритм подготовительной работы к на­писанию текстов. Подготовиться к на­писанию текстов разных видов(либо по памятке, либо под руководством учителя). Подроб­но излагать содержание повествователь­ного, описательного текста, соблюдать при письме нормы построения текста (логичность, последо­вательность, связность, соответствие теме и др.), проверить написанное . |
| 20. | Редактирование текста. | Учить редактировать текст. | 1 | Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.  Регулятивные УУД- организовывать рабочее место, свою деятельность.Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.    Коммуникативные УУД.- уметь использовать речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.  Предметные УУД - продолжить работу над развитием устной русской речи, учиться грамотно составлять предложения, редактировать текст,  работать со словарём. |
| 21. | Сочинение – отзыв по любимым стихотворениям, рассказу. | Научить писать сочинение – отзыв. | 1 | Личностные УУД - осознавать потребность в выражении эмоций, чувств и настроения при чтении стихов и рассказов.  Регулятивные УУД - формировать  умение учиться и  способность  к организации своей деятельности; способность принимать сохранять цели   и следовать ей в учебной деятельности; умение планировать свою деятельности  и  сложность; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; целеустремленность и настойчивость в достижении цели; готовность к преодолению трудностей.  Коммуникативные УУД - развитие умения конструктивного взаимодействия, обучая правилам взаимодействия в группе: говорить по очереди, не перебивать, слушать собеседника; учить понимать  возможности различных позиций и точек зрения.  Познавательные УУД -   развитие познавательных интересов; готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач; учиться выделять главное.  Предметные УУД - составлять текст по прочитанным стихам и рассказам. Письменно пере­давать содержание повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. |
| 22. | Изложение текста по готовому плану. | Учить писать изложение по готовому плану. | 1 | Личностные УУД – ориентироваться на понимание причин успеха в уч. деятельности, способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД- осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения.  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - определять алгоритм подготовительной работы к на­писанию изложения. Подготовиться к на­писанию изложения по готовому плану. Подроб­но излагать содержание повествователь­ного текста, соблюдать при письме нормы построения текста (логичность, последо­вательность, связность, соответствие теме и др.), проверить написанное изложение. |
| 23. | Подробное изложение по измененному плану. | Учить писать подробное изложение по готовому плану. | 1 | Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.  Регулятивные УУД- организовывать рабочее место, свою деятельность.Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.    Коммуникативные УУД.- уметь использовать речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.  Предметные УУД - определять алгоритм подготовительной работы к на­писанию изложения. Подготовиться к на­писанию изложения по измененному плану. Подроб­но излагать содержание повествователь­ного текста, соблюдать при письме нормы построения текста (логичность, последо­вательность, связность, соответствие теме и др.), проверить написанное изложение. |
| 24. | Изложение текста – повествования. | Учить писать изложение текста – повествования. | 1 | Личностные УУД – ориентироваться на понимание причин успеха в уч. деятельности, способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД- осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения.  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с памяткой «Как подготовиться к изложению». Определять алгоритм подготовительной работы к на­писанию изложения. Подготовиться к на­писанию изложения (либо по памятке, либо под руководством учителя). Подроб­но излагать содержание повествователь­ного текста, соблюдать при письме нормы построения текста (логичность, последо­вательность, связность, соответствие теме и др.), проверить написанное изложение. |
| 25. | Работа над сокращением текста. | Учить умению сокращать текст. | 1 | Личностные УУД – ориентироваться на понимание причин успеха в уч. деятельности, способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД- осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения.  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - определять алгоритм подготовительной работы к на­писанию изложения сокращенного содержания. Подготовиться к на­писанию изложения . Подроб­но излагать содержание повествователь­ного текста, соблюдать при письме нормы построения текста (логичность, последо­вательность, связность, соответствие теме и др.), проверить написанное изложение. |
| 26. | Сжатое изложение текста по готовому или коллективно составленному плану. | Учить писать сжатое изложение. | 1 | Личностные УУД – ориентироваться на понимание причин успеха в уч. деятельности, способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД- осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения.  КоммуникативныеУУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании русского языка.  Предметные УУД - определять алгоритм подготовительной работы к на­писанию сжатого изложения . Подготовиться к на­писанию изложения . Подроб­но излагать содержание повествователь­ного текста, соблюдать при письме нормы построения текста (логичность, последо­вательность, связность, соответствие теме и др.), проверить написанное изложение. |
| 27. | Сочинение по картине В.Перова «Тройка». | Написать сочинение на заданную тему. | 1 | Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на жизненный опыт.  Регулятивные УУД -выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности  Познавательные УУД - осуществлять совместный поиск информации.  Предметные УУД - составлять небольшой текст по репродукции картины В. Перова « Тройка» под руководством учите­ля и записывать его. |
| 28. | Сочинение загадки наоборот. | Учить сочинять загадки наоборот. | 1 | Личностные УУД - осознавать значимость изучения темы  Регулятивные УУД- искать пути решения проблемы.  Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.  Коммуникативные УУД- правильно и точно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме.  Строить продуктивное речевое взаимодействие в группе.  Познавательные УУД - производить анализ и синтез  Предметные УУД - познакомиться с загадкой, ее художественными особенностями; учиться детей сочинять загадки; развивать сообразительность, память, образное мышление. |
| 29. | Сочинение сказок: цветная сказка, белая, желтая, зеленая и т.д. | Учить сочинять сказки на  заданную тему. | 1 | Личностные УУД - осознавать ответственность за результаты учебной деятельности.  Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в устной и письменной форме.    Коммуникативные УУД - контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.  Познавательные УУД - проводить несложные обобщения.  Предметные УУД - научиться планировать свою деятельность с перспективой на много лет вперед. Учиться самостоятельно сочинять сказки, связывать события между собой, завершая сказку добрым концом. |
| 30. | Оформление классной газеты. Реклама. | Учить оформлять классную газету, сочинять рекламу. | 1 | Личностные УУД - осознавать значимость изучения темы  Регулятивные УУД- искать пути решения проблемы.  Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.  Коммуникативные УУД- правильно и точно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме.  Строить продуктивное речевое взаимодействие в группе.  Познавательные УУД - производить анализ и синтез  Предметные УУД - развивать коммуникативные навыки речи , закреплять новые слова: бейдж, визитная карточка, журналист, фотокорреспондент, художник-дизайнер, редактор. научиться оформлять газету. |
| 31. | Заметка в газету. | Учить писать заметку в газету. | 1 | Личностные УУД - рассуждать на личностно-ориентированные темы, высказывать свою точку зрения, делиться впечат­лениями.  Регулятивные УУД - осуществлять самоконтроль, фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по данной теме; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.  Предметные УУД -  научиться составлять связные тексты в жанре заметки, развивать навыки структурирования текста,   научиться писать заметку в газету. |
| 32. | Репортаж в газету. | Учить писать репортаж в газету. | 1 | Личностные УУД - осознавать ответственность за собственные по­ступки.  Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения,  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным те­мам; проводить несложные обобщения  Предметные УУД -   формировать понятие «репортаж»;  познакомиться с особенностями данного жанра журналистики. Научиться писать репортаж в газету. |
| 33. | Олимпиада. | Оценить эффективность обучения. | 1 | Личностные УУД - осознавать значимость изучения предмета; выявлять причины успешности неуспешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения.  Коммуникативные УУД- задавать вопросы для уточнения, четко и аргументированно делать свои оценки и предположения в самостоятельной работе.  Познавательные УУД - выполнять мыслитель­ные операции анализа и синтеза, делать умозаключения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, стремиться использовать свои возможности.  Предметные УУД - контролировать правиль­ность записи в тексте |
| 34. | Подведение итогов. Выставка лучших работ. | Подвести итоги работы за год. | 1 | **Личностные УУД **-**** осознавать значимость результатов обучения за учебный год. Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.  Коммуникативные УУД - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.  Познавательные УУД - осознанно строить высказывания в устной и письменной форме; строить логические рассуждения; произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения этих задач.  Предметные УУД - воспроизводить знания, полученные на уроках развития речи за учебный год. |
|  | Всего |  | 34 |  |