**Краткосрочное планирование по предмету познание мира**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**  **Цель:**  **Задачи:**  **Результаты обучения:**  **Активные стратегии:**  **Задания:** | **Как меняется поверхность земли**  **Рассмотреть главные формы рельефа земли, определить причины изменения земной поверхности.**  -Развивать творческое мышление учащихся.  - Учить самостоятельно раскрывать смысл вещей и явлений, делать определённые выводы.  - Использовать навыков самостоятельного поиска необходимой информации;  -Установить в группах причины изменений поверхности земли  Учащиеся без затруднений будут определять основные рельефы земли. Смогут определять сходство и различие между холмами и горами. Докажут, при помощи чего происходит изменение земной поверхности.  Проблемная ситуация, метод «Инсерт», исследовательская работа.  Тест, творческая работа, практическая работа, составление синквейна. |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запись учителя по уроку** | **Ход урока**   1. **Психологический настрой**   Начинаем мы опять  Решать, отгадывать, считать  Ум и сердце в работу вложи,  Каждой секундой в труде дорожи!  Улыбнулись друг другу, пожелали друг другу удачи **СЛАЙД № 2**  - Пусть вам сегодня, ребята, помогут те знания, которые вы приобрели, ваша смекалка и скорость.   1. **Повторение пройденного материала**   «Подумай и ответь» - определить направление плывущих лодок: откуда и куда? Откуда и куда летят шары?  У вас на столах лежат конверты, лидеры раздайте задание № 1 всем членам группы. Впишите правильные ответы в таблицу. Будьте внимательны, время выполнения- 3 мин. **СЛАЙД № 3**  (правильные ответы)  лодки шары  Самопроверка по слайду  **Критерии:** поставьте себе за работу 2 балла – справились с работой  1 балл – были ошибки в тексте  Знакомство с Маршрутным листом открытий **СЛАЙД № 4**   1. **Актуализация опорных знаний**   **СЛАЙД № 5**  **-**Природа, которую мы видим вокруг нас, кажется нам вечной, но на самом деле это не так  Поверхность Земли на протяжении всей её истории неоднократно изменялась.  В Мировом океане, который покрывал Землю около 4,6 миллиардов лет назад постепенно появлялась суша  На суше образовались горы, холмы, реки , озера  **Просмотр слайдов «Эволюция на Земле»**  **-Как называются неровности на Земле (рельеф) СЛАЙД № 6**  **-В зависимости от формы рельефа кроме гор, холмов, оврагов, есть и другие**  **- А теперь продолжим свое путешествие -** **Ответы учеников**  Кто знает , что такое горы***?* СЛАЙД № 6-а ученик-1 3 хлопка (оценивание)**   * + 1. *Кто может рассказать о холмамх?*  **Слайд № 6-б ученик-2 3 хлопка**     2. *Что общего между горами и холмами? Строение****.*** **СЛАЙД №** 6-в ученик-3 **3 хлопка**     3. *Что же такое равнины?* ***СЛАЙД № 6-г учени-4 3 хлопка***     4. *Что такое овраги? СЛАЙД № 6-д ученик-5 3 хлопка*     5. *Барханы это ?*   *СЛАЙД № 6-е ученик-6*   *3 хлопка*  1. **Новая тема**   **- Над какой темой мы сегодня работаем? Изменение поверхности земли- краткое сообщение**  ***Это как раз и является главным проблемным вопросом* МЕНЯЕТСЯ ЛИ ПОВЕРНОСТЬ ЗЕМЛИ??**  **Лидеры приготовьте из конверта таблицу №2 СЛАЙД №7**   1. **Работа в группах - ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ**   **Обсуждение по таблице МЕНЯЕТСЯ ЛИ ПОВЕРНОСТЬ ЗЕМЛИ??. Сделать вывод на основе прослушанного материала *ОТВЕЧАЮТ СПИКЕРЫ* 3 хлопка**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Да, почему…** | **Проблемный**  **вопрос** | **Нет, почему…** | |  | **Меняется ли поверхность земли?** |  |  1. **Работа по учебнику « Метод Исерт»**   **Стр 35-37 Чтение с пометками- метод активного чтения**  **( во время чтения дети ставят пометки на полях справа**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **+** | **-** | **!** | **?** | |  |  |  |  |   **Обсуждение в группах. Выступление , от каждой группы спикеров**   1. **Исследовательская работа**   **Обсудить и заполнить таблицу СЛАЙД № 9**   1. **Закрепление. Составление Синквейна ( земля, гора, овраг, холм, равнины) СЛАЙД № 10**   **Каждая работа учащихся оценивается учителем- за каждое правильное выполненное задние – стикер «сердечко». Подсчет в конце урока.**   |  | | --- | | **Рефлексия СЛАЙД № 12**  **Высказывания учащихся по желанию** | | **Урок:**   * привлек меня тем… * показался интересным… * взволновал… * заставил задуматься… * навел меня на размышления… |  1. **Д/З - выполнить макет горы и холма из пластилина,**   **Стр 37 – работа по вопросам.**   1. **Карта обратной связи – анкета** 2. **Большое спасибо всем ученикам за урок! СЛАЙД № 13** |