**5 класс . Обобщающий урок по теме « Доли. Обыкновенные дроби»**

**Цель:** обобщить знания учащихся по данной теме, подготовив их к контрольной работе.

**1. Орг. Момент**

**2. Проверка д/з** ( взаимопроверка) выставление отметок

**3.Устный счёт.**

**Презентация**

**1)** Какая часть фигуры заштрихована

Что показывает знаменатель?

Что показывает числитель?

2)Какая часть шестиугольника закрашена красным цветом, какая зелёным?

3) Расположите в порядке возрастания дроби

11 2 10 5 14 12

17 17 17 17 17 17

4) а) 1 11 5 16 3

 4 15 17 3 8

б ) 7 11 5 22 17

 3 5 18 11 6

Найдите лишнюю дробь в каждой строчке и объясните почему.

5) Назвать дробь, соответствующую данному предложению.

**1.**Торт разрезан на 8 кусков. Оля съела 3 из них. Какую часть торта съела Оля?

**2**.В вазе лежит 18 фруктов, из них 6 бананов и 5 апельсинов. Какую часть составляют апельсины?

**3**.Золушке высыпали 100 зёрен пшена и 99 горошин. Какую часть от всех зёрен составляют зёрна пшена?

**4**.У бабушки было 2 кошки и 7 попугаев. Ей принесли ещё одного щенка. Какую часть составляют кошки-собаки от всех домашних животных.

**4. Упражнения на закрепление.**

**Работа в парах (слайд)**

**1).**Какую часть составляет

а) 1 см от 1 м; 1 см от 1 км; 1 м от 1 км

б) 1 сек от мин; 1 час от суток

в) 1г от 1кг; 1кг от 1ц; 1кг от 1т.

**2).**Какую часть составляют

а) 29м2 от гектара б) 217 сек от часа в) 9 кг от 7ц.

**3)**. Вычислите а) 2 от 40 + 2 от 60 б) 5 от 72 – 2 от 81

 5 3 6 9

**4)** Работа в парах

Пары получают карточки с числами 1,67,42,101,2,7 и с условиями: составить правильные дроби со знаменателем 67; составить неправильные дроби со знаменателем 42; составить правильные дроби с числителем 67; составить неправильные дроби с числителем 2; составить правильные дроби со знаменателем 7.

*Задание.* Из чисел, данных на карточках, надо составить всевозможные дроби по заданному условию.

**5)** Задача . Учащиеся собрали 15т моркови, выполнив 5 задания. Скольк тонн нужно было собрать? 3

**5. Итог урока . Рефлексия.**

**6. Д/з: № 1001, № 1002.**