**Урок истории в 8 классе "Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России"**

**Цель**: формировать у учащихся представление о Иване Федорове - как первопечатнике в России, и о первом издание книг в России .

**Задачи:**

*Образовательные*: разъяснить какое значение имела деятельность Ивана Федорова для России, в чем преимущество печатной книги.

*Коррекционно-развивающие*: способствовать развитию познавательных способностей в процессе изучения нового материала.

*Воспитательные*: воспитывать интерес к изучению истории своего Отечества.

**Основные знания:** 1564 год- была напечатана первая книга в России.

**Основные термины и понятия***:* типография, предисловие.

**Оборудование:** иллюстрации

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Оргмомент** |  |  |
| **Актуализация знаний, объявление новой темы** | Вводное слово учителя.Во времена Ивана Грозного в Московском Кремле работала царская библиотека. Иван Грозный сам любил читать книги, и даже писал их. Поэтому во время его правления многое делалось для распространения грамотности.Сообщение темы урока "Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России" | Записывают тему урока. |
| **Изучение нового материала** | Рассказ учителя.Словарная работа: типография.Работа с текстом учебника.- Для чего на Руси нужны были грамотные люди?-где и кто обучал детей священников, купцов и ремесленников?-почему Иван Грозный принял решение открыть первую типографию?-Кому было поручено печатать первые книги в России?Дополнения учителя о Иване Федорове.Словарная работа: предисловие.Работа с рассказом для дополнительного чтения "Как печатали книги в 16 веке"-В чем было преимущество печатной книги?Задание: найдите в книге, какое значение имела деятельность Ивана Федорова для России?Обобщив ответы учащихся по теме учитель дополняет.Кратко проговорив изученный материал учитель делает вывод по теме. | Слушают учителяЗаписывают определение слова типография.Один ученик читает указанный учителем абзац, остальные следят по книге.Слушают учителя.Записывают определение слова предисловие.Один ученик читает указанный учителем абзац, остальные слушают.Находят в тексте нужный абзац, зачитывают или излагают своими словами.Слушают вывод учителя. |
| **Первичное закрепление нового материала** | Задание 1. Кто создал славянскую азбуку? (подчеркни одной чертой).Кто напечатал первую книгу? (Подчеркни двумя чертами)Иван Федоров, Кирилл и Мефодий, Ярослав Мудрый, Нестор.Задание 2. В каком году была напечатана первая в России книга? (Подчеркни дату)1600, 1564, 1480, 1147.Задание 3. Составь анаграмму из слов Апостол, Федоров.Задание 4. О ком говорится в стихотворении?Стоишь ты в Москве с ремешком на лбу.Стоишь ты, дьяк, у стены старинной,Лоб величав, бронзово чист.Ты для России, для УкраиныДержишь первый печатный лист. В. ЛуговскойЗадание 5. Как называлась книга впервые напечатанная в 1564 году? (Подчеркни правильный ответ)"Часослов", "Азбука", "Апостол", "Букварь" | Тест выполняют слабо успевающие ученики, полный ответ дают отлично успевающие ученики.Дают ответ (тест)Дают ответ (тест)Дают ответ (тест) |
| **Подведение итогов** |  Комментарии, объявление оценок за работу. | Слушают комментарии учителя. |
| **Домашнее задание** | Сообщение домашнего задания.Прочитать текст учебника, дать ответы на вопросы. | Записывают домашнее задание |
| **Индивидуальное задание** | Сообщение индивидуального задания.Дать ответ на вопрос на стр. 70.Подготовить сообщение о царе Борисе Годунове. |  |