Разработка игры «Химбой»

для учащихся 8-х классов.

Учитель I квалификационной категории

БМОУ СОШ № 16, г. Новый Уренгой

 Батырова Раиля Бадртдиновна.

Учитель I квалификационной категории

БМОУ СОШ № 7, г. Новый Уренгой

 Маковская Людмила Петровна.

2012г.

План проведения игры «Химбой».

 1. Приветствие учителей, гостей, команд.

 2. Оглашение жюри.

 3. Конкурсы.

 4. Визитка команд (презентации).

 5. Подведение итогов и награждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Название конкурса | Время(мин) | Баллы | Краткое содержание |
| 1 | Реши кроссворд«Химические элементы» | 5 | 10 | В девяти кружках, расположенных вокруг кроссворда, изображены символы химических элементов. Расположите их русские названия в клетках так, чтобы в выделенном вертикальном столбце прочитать фамилию русского химика. Конкурс оценивается в 10 баллов.+ презентация |
|  |  |  |  | Презентация команд  |
| 2 | «Третий лишний» | 3 | 10 | Найдите в каждой строке лишнее (соединение или элемент) и объясни, почему так считаете. Конкурс оценивается в 10 баллов , если нет объяснения – 0,5 баллов*. Например: Н2О, NaCl, Ca(NO3)2 – ответ H2O- это оксид.*+ презентация |
|  |  |  |  | Презентация команд  |
| 3 | «Несладкие парочки» | 1 | 10 | В двух столбцах помещены названия химических соединений: в правом - номенклатурные, в левом - тривиальные. Определите пары синонимов и сопоставьте номенклатурные и тривиальные названия. Если вы правильно отгадаете названия веществ и замените цифры на буквы, то расшифруете крылатую фразу:(\_\_\_\_\_).+ презентация |
|  |  |  |  | Подведение итогов за 3 конкурса |
|  |  |  |  | Презентация Ученые химики |
| 4 | «Скоростные дорожки» | 5 | 10 |  Пусть зимний день с метелямиНе навевает грусть –Таблицу МенделееваЯ знаю наизусть.В ней пробужденье дереваИ вешних льдинок хруст.Таблицу МенделееваУчите наизусть.За 5 минут каждой команде необходимо написать названия химических элементов с окончанием ИЙ и расположить их в алфавитном порядке, в каждой клетке должен быть 1 химический элемент, каждый элемент оценивается в 0,5 баллов – всего 10 баллов. *Например: А- америций. .*+ презентация |
|  |  |  |  | Презентация команд  |
| 5 | «Выбери то, что считаешь правильным» | 10 | 15 | «Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле»: АристотельМаксимальная оценка – 15 баллов*.*+ презентация |
|  |  |  |  | Презентация  |
| 6 | Конкурс капитанов «Перевертыши»  | 3 | 6 | Наши милые команды!Вы соперники хоть куда!Ну, а где же капитаны?Соревноваться им пора!Используя таблицу Д.И.Менделеева, составьте из букв слова «ПРОТАКТИНИЙ» названия химических элементов, укажите их порядковый номер.Максимальная оценка – 6 баллов. *.*+ презентация |
|  |  |  |  | Во время конкурса капитанов музыкальная пауза. |
| 7 | «Позвони, мне позвони» | 10 | 10 |  Звучит песня «Позвони, мне позвони»Если вы правильно определите соли образованные одноосновными кислотами и наберете телефон вы дозвонитесь до учителя химии МОУ СОШ № 16 и вы получите 10 баллов. Ждем ваш звонок в сети МТС.При отсутствии полного ответа учитывается число правильно угаданных цифр по 0,5 баллов каждый ответ. *.*+ презентация |
|  |  |  |  | Подведение итогов 4-7 конкурсы |
|  |  |  |  | Загадки ( конкурс болельщиков) |
| 8 | «Лабораторное оборудование» | 3 | 12 | Вот различные предметыМы покажем вам сейчас.Вы запомнить их должныИ названья написать,Их не видя, хоть слов пять!Больше кто из вас запомнит –Больше баллов наберет!Время мы терять не будем.Так! Внимание! Вперед!Конкурс оценивается в 12 баллов. |
|  |  |  |  | Просмотр презентации по Технике Безопасности |
| 9 |  «Юные лаборанты» | 10 | 10 | Входи в него, руками трогай!Мы не отпустим мы пробьем дорогуТуда где замкнут мирозданья круг,-И что приписывали раньше Богу,Все будет делом наших грешных рук!(С.Щипачев «Читая Менделеева») Каждый, кто имеет представление о науке химии, знает, что ее неотъемлемой частью является химический эксперимент, который развивает химическое мышление и способствует усвоению химии. Прежде чем приступить к эксперименту мы посмотрим фильм по технике безопасности, разгадаем лабиринт, тогда вы сможете начать распознавание веществ и исправить ошибку лаборанта, который забыл написать названия веществ.  Для прочтения этого лабиринта существует правило: начав последовательно движение с левой верхней клетки и передвигаясь по горизонтали (налево или направо) или по вертикали (вверх и ли вниз) пройдете все клетки так, чтобы из букв получилось правило по технике безопасности. Каждая клетка может быть использована только один раз. Ответ оценивается в - 5 баллов В трех пробирках даны вещества. Лаборант забыл подписать названия веществ, Вам с помощью предложенного оборудования необходимо определить, что находится в пробирках № 1, 2, 3.(5 баллов)*.*+ презентация |
|  | ИТОГО | 73 |  | Подведения итогов. |
|  |  |  |  | Знаем мы, что встреча ваша - лишь игра,И расставаться нам пришла пора.Будете с улыбкой вспоминатьКак пытались баллы добывать.Но не важен в баллах результат,Дружба побеждает - это факт.А находчивость по жизни вас ведет,Знатокам всегда, везде везет! |